



UNIVERSIDADE
PORTUCALENSE

GABINETE
INOVAÇÃO
PEDAGÓGICA

MICROCREDENCIAL

INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO SUPERIOR

ANO LETIVO 2025/2026

gip@upt.pt | www.upt.pt/inicio/gabinete-de-inovacao-pedagogica

•••••
+sucesso
@UPortucalense



Nome do Curso

Inovação Pedagógica no Ensino Superior

Área científica do Curso

Ciências da Educação

Coordenador do Curso

Prof^a. Doutora Sandra Fernandes

Regime de funcionamento: Híbrido

Nº ECTS: 4 ECTS

Duração: 108h (22h de contacto e 86h trabalho autónomo)

Data de início: 3 de fevereiro de 2026

Data de fim: 30 de junho de 2026

N.º de Vagas: 30

Requisitos de Ingresso

Ser docente do ensino superior ou formador.

Habilitação mínima: Licenciatura (ou grau equivalente).

Caracterização e fundamentação da oportunidade de criação do curso

Esta Microcredencial tem como objetivo desenvolver as competências pedagógicas dos docentes do ensino superior para a conceção, implementação e avaliação de práticas de ensino inovadoras, centradas no estudante e orientadas para o desenvolvimento de competências. A criação desta Microcredencial fundamenta-se na necessidade de apoiar os docentes na resposta aos desafios contemporâneos do ensino superior, nomeadamente a diversificação dos perfis dos estudantes, a exigência de metodologias de aprendizagem ativa, a promoção do envolvimento e do sucesso académico, bem como a valorização de práticas pedagógicas inovadoras e reflexivas. Pretende-se, assim, contribuir para a melhoria contínua da qualidade do ensino, reforçando a capacitação pedagógica dos docentes e a adoção de abordagens pedagógicas flexíveis, sustentadas teoricamente e aplicáveis a diferentes áreas científicas e contextos institucionais.

Destinatários/Público-alvo do Curso

Docentes do ensino superior que procuram desenvolver competências pedagógicas para a conceção, implementação e avaliação de práticas de ensino e de aprendizagem centradas no estudante.

Objetivos globais de aprendizagem e as competências a adquirir

No final do curso, o participante será capaz de:

- Compreender e enquadrar os princípios de inovação pedagógica no ensino superior, articulando-os com modelos pedagógicos e as tendências atuais;
- Analisar criticamente o papel do docente e do estudante nos contextos de aprendizagem atuais;
- Selecionar e aplicar metodologias de aprendizagem ativa adequadas aos objetivos, conteúdos e contexto das unidades curriculares;
- Planificar unidades curriculares integrando metodologias inovadoras, estratégias de avaliação alinhadas e coerentes com os resultados de aprendizagem;
- Desenhar uma proposta de implementação pedagógica inovadora numa unidade curricular do ensino superior, fundamentada teoricamente e contextualizada;
- Comunicar e discutir propostas pedagógicas de forma crítica e construtiva, promovendo a reflexão e a melhoria contínua da prática docente.

Metodologia

A Microcredencial adota uma abordagem pedagógica centrada no formando, baseada em metodologias ativas, colaborativas e reflexivas, adequadas à modalidade híbrida e ao público-alvo (professores do ensino superior). O processo de ensino-aprendizagem combina momentos síncronos e assíncronos, privilegiando a participação ativa, a reflexão crítica e a aplicação prática dos conhecimentos. O trabalho autónomo é orientado e acompanhado por feedback formativo dos formadores e entre pares, culminando na elaboração do desenho de uma proposta de prática pedagógica inovadora inserida no contexto de uma unidade curricular lecionada pelo respetivo docente.

Planificação

Módulo 1 – Modelo Pedagógico Centrado no Estudante (Presencial)

Calendário: 3 a 5 de fevereiro 2026

Formadoras: Alexandra Araújo, Ana Carla Machado e Sandra Fernandes

Horas de contacto: 6h

Sessões Presenciais:

- Terça-feira, 3 de fevereiro 2026, 14h-18h | Sandra Fernandes e Alexandra Araújo (4h)
- Quinta-feira, 5 de fevereiro 2026, 14h-16h | Ana Carla Machado (2h)

Módulo 2 – Metodologias de Aprendizagem Ativa e Recursos Digitais (Híbrido)

Calendário: 18 de fevereiro a 29 de abril 2026

Formadores: Elisabete Barros, Jardel Araújo e Mário Martins

Horas de contacto: 12h

Sessões presenciais:

- Quarta-feira, 18 e 25 fevereiro 2026, 14h-16h | Jardel Araújo (4h)
- Quarta-feira, 18 e 25 março 2026, 14h-16h | Elisabete Barros (4h)

Sessões síncronas online:

- Quarta-feira, 22 e 29 abril 2026, 14h-16h | Mário Martins (4h)

Módulo 3 – Proposta de Implementação em Unidade Curricular (a Distância)

Calendário: 29 de abril a 30 de junho 2026

Formadoras: Alexandra Araújo, Ana Carla Machado, Elisabete Barros e Sandra Fernandes

Horas de contacto: 4h

Sessões síncronas online:

- Quarta-feira, 13 maio 2026, 14h-16h | Sandra Fernandes e Alexandra Araújo (2h)
- Quarta-feira, 17 junho 2026, 14h-16h | Ana Carla Machado e Elisabete Barros (2h)

Avaliação

A avaliação consiste na elaboração e submissão de uma proposta de prática pedagógica inovadora inserida no contexto de uma unidade curricular lecionada pelo respetivo docente, evidenciando a transferibilidade da Microcredencial para o contexto de docência do participante. A proposta deverá ser submetida na plataforma Moodle até 30 de junho de 2026. Para efeitos de aprovação, é obrigatória a participação do/a docente em 70% das horas de contacto previstas no curso.



UNIVERSIDADE
PORTUGALENSE

GABINETE
INOVAÇÃO
PEDAGÓGICA



Formadores

Alexandra Araújo | amaraujo@upt.pt
Ana Carla Machado | a.machado@upt.pt
Elisabete Barros | elisabete.barros@upt.pt
Jardel Araújo | jardelengengaria@gmail.com
Mário Martins | geral@forma-te.com
Sandra Fernandes | sandraf@upt.pt

Equipa Técnica

Álvaro Monteiro | jose.almeida@upt.pt
Isabel Barbosa | isabel.barbosa@upt.pt

Certificação

Será emitido um certificado de conclusão da Microcredencial, com a aquisição de créditos (ECTS) desde que os participantes tenham obtido aprovação nos módulos do curso.

Inscrições

Os participantes interessados em frequentar esta Microcredencial devem efetuar a sua inscrição até ao próximo dia **30 de janeiro de 2026** através do seguinte link:

> [**Formulário de Inscrição na Microcredencial**](#)

Contactos

Qualquer dúvida ou questão, pode entrar em contacto com a equipa do GIP, através do email: gip@upt.pt

Mais informações disponíveis em: www.upt.pt/inicio/gabinete-de-inovacao-pedagogica



PRR
Plano de Recuperação
e Resiliência



REPÚBLICA
PORTUGUESA



Financiado pela
União Europeia
NextGenerationEU