

MICROCREDENCIAL INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO SUPERIOR

PROGRAMA COMPLETO:



APRESENTAÇÃO

A Microcredencial visa desenvolver competências pedagógicas dos docentes do ensino superior para a planear, implementar e avaliar práticas de ensino inovadoras, centradas no estudante e no desenvolvimento de competências. O curso adota um modelo de ensino híbrido, combinando momentos síncronos (online e presenciais) e atividades assíncronas, privilegiando a participação ativa, a reflexão crítica e a aplicação prática dos conhecimentos. A avaliação incide na elaboração do desenho de uma proposta de prática pedagógica inovadora inserida no contexto de uma unidade curricular lecionada pelo respetivo docente.

Para efeitos de aprovação, é obrigatória a participação do docente em 70% das horas de contacto previstas no curso. O curso confere certificado de Microcredencial.

Módulo 1 – Modelo Pedagógico Centrado no Estudante (Presencial)

Formadoras: Alexandra Araújo, Ana Carla Machado e Sandra Fernandes

Módulo 2 – Metodologias de Aprendizagem Ativa e Recursos Digitais (Híbrido)

Formadores: Elisabete Barros, Jardel Araújo e Mário Martins

Módulo 3 – Proposta de Implementação em Unidade Curricular (a Distância)

Formadoras: Alexandra Araújo, Ana Carla Machado, Elisabete Barros e Sandra Fernandes

DESTINATÁRIOS/PÚBLICO-ALVO: Docentes do Ensino Superior

ÁREA CIENTÍFICA: Ciências da Educação

COORDENAÇÃO: Prof^a. Doutora Sandra Fernandes

REGIME: Híbrido

N.º ECTS: 4 ECTS

DATA LIMITE DE INSCRIÇÃO: 30 de janeiro de 2026

DATA DE INÍCIO: 3 de fevereiro de 2026

DATA DE FIM: 30 de junho de 2026

DURAÇÃO DO CURSO: 108 Horas (22h de contacto)

N.º DE VAGAS: 30

REQUISITOS: Ser Docente do Ensino Superior ou Formador.

Habilitação mínima: Licenciatura (ou grau equivalente).