

UNIVERSIDADE
PORTUCALENSE

Relatório de Atividades

(resumo)

Ano letivo 2024/2025

Dezembro 2025

Índice

1.	<i>Introdução.....</i>	3
2.	<i>Uma Universidade de investigação.....</i>	4
3.	<i>Uma Universidade orientada para o desenvolvimento integral das pessoas, das organizações e da Sociedade</i>	7
4.	<i>Uma Universidade internacionalizada</i>	9
5.	<i>Uma Universidade inclusiva e socialmente responsável</i>	11
6.	<i>Uma Universidade de dimensão viável</i>	12
7.	<i>Uma Universidade participada e coesa</i>	13
8.	<i>Uma Universidade comprometida com a qualidade e a eficiência.....</i>	14

1. Introdução

Este documento apresenta o Relatório de Atividades da Universidade Portucalense Infante D. Henrique (UPT) relativo ao ano letivo 2024/2025, no seguimento do Plano de Atividades para esse ano letivo elaborado pelo Reitor nos termos da alínea f) do n.º 1 do artigo 18.º dos Estatutos da Universidade Portucalense Infante D. Henrique, e aprovado pelo Conselho de Administração da Entidade Instituidora.

Da atividade desenvolvida durante o ano letivo 2024/2025 destacam-se os seguintes aspetos:

- 533 estudantes concluíram os seus ciclos de estudos conferentes de grau (1.º, 2.º e 3.º ciclo);
- Crescimento em 16,9% do número de candidaturas apresentadas a ciclos de estudos conferentes de grau face ao ano anterior, e de 7,4% no número de estudantes inscritos;
- Reacreditação de 16 ciclos de estudos (1.º, 2.º e 3.º ciclo) por 6 anos (sem condições);
- Apresentação, para avaliação pela A3ES, de quatro propostas de criação de novos ciclos de estudos, dois dos quais programas de doutoramento;
- Conclusão do processo de avaliação das quatro unidades de investigação (CIAUD-UPT; CINTESIS.UPT@RISE.Health, IJP e REMIT), tendo todas obtido a classificação de Muito Bom no programa de Avaliação das Unidades de I&D 2023-2024 levado a efeito pela FCT, classificação válida para o período 2025-2029;
- Atribuição, pelo SCImago Journal & Country Rank/SCOPUS, do nível Q1 à Revista Jurídica Portucalense;
- Submissão de 42 propostas de projetos de investigação e desenvolvimento a programas de financiamento competitivo, 23 dos quais de âmbito internacional;
- Realização de 402 publicações científicas, das quais 56,5% (227) correspondem a publicações indexadas (Scopus e/ou WoS) e 35,3% (142) a publicações em revistas científicas internacionais de tipo Q1 e Q2;
- Revisão dos processos do SIGQ de Ensino e de Conceção e Desenvolvimento de Cursos;
- Revisão e atualização dos Regulamentos de Mobilidade, de Estudante Internacional, de Provas M23, de Titulares de Dupla Certificação;
- Criação do Regulamento do Grau de Doutor em Regime de Cotutela Internacional
- Constituição da Comissão de Ética para a Investigação (CEI-UPT)
- Realização de 15 ações de formação no âmbito da formação executiva, envolvendo um total de 400 formandos, o que corresponde a um aumento de 21,6% no número de formandos face ao registado no ano letivo anterior;
- Implementação do projeto +Sucesso@UPortucalense, incluindo a realização da primeira edição do Prémio de Inovação Pedagógica;
- Realização de nove ações de divulgação cultural no âmbito do programa Cultura@Portucalense, que contaram com mais de 500 participantes.

2. Uma Universidade de investigação

A UPT assume a investigação científica como atividade prioritária, pois considera que a produção de conhecimento científico constitui a principal base da identidade de uma Universidade, em que deve ancorar o ensino graduado, pós-graduado e não conferente de grau, bem como todas as atividades relativas à transferência de conhecimento, incluindo a prestação de serviços à comunidade e a promoção da cultura.

A organização da investigação na UPT está baseada em quatro unidades de investigação:

- CIAUD-UPT-Centro de Investigação em Arquitetura, Urbanismo e Design, polo na UPT do CIAUD-Centro de Investigação em Arquitetura, Urbanismo e Design sediado na Faculdade de Arquitetura da Universidade de Lisboa;
- CINTESIS.UPT, polo na UPT do Centro de Investigação em Tecnologias da Saúde, sediado na Faculdade de Medicina da Universidade do Porto; o CINTESIS participa no Laboratório Associado RISE Health Research Network e integrou, juntamente com outras unidades, a proposta de constituição de uma nova unidade de I&D designada RISE.Health, que foi reconhecida pela FCT e que se prevê que entre em funcionamento pleno em janeiro de 2026;
- IJP-Instituto Jurídico Portucalense;
- REMIT-Centro de Investigação em Economia, Gestão e Tecnologias da Informação.

Relativamente às atividades prioritárias, previstas para o ano letivo 2024/2025, no domínio da investigação, registaram-se os seguintes resultados:

∴ Continuação do esforço de fomento da atividade científica na Universidade Portucalense através da promoção da participação em concursos competitivos de financiamento de investigação de âmbito nacional e internacional, nomeadamente o concurso de financiamento de projetos de I&D em todos os domínios científicos da FCT e o programa Horizonte Europa

As unidades de investigação da UPT submeteram a programas de financiamento competitivo um total de 42 propostas de projetos de investigação e desenvolvimento, das quais quatro foram aprovadas, 27 não foram aprovadas e 11 ainda estão em avaliação.

∴ Execução dos orçamentos das unidades de investigação de forma a garantir uma elevada taxa de execução dos financiamentos plurianuais (base e programático) atribuídos pela FCT, incluindo o financiamento adicional que vier a ser atribuído para o ano 2025

As unidades de investigação da UPT beneficiárias de financiamento plurianual por parte da FCT – IJP e REMIT, desenvolveram as suas atividades tendo como objetivo atingir taxas de execução elevadas dos orçamentos aprovados.

∴ Execução dos projetos de investigação contratualizados

Durante o ano letivo 2024/2025 foram concluídos quatro projetos, dada continuidade à execução de outros três projetos e iniciados cinco novos projetos, todos referentes a projetos com financiamento externo de base competitiva.

Fruto da atividade de investigação realizada, registou-se um total de 402 publicações científicas (Tabela 1), sendo de salientar que 56,5% (227) correspondem a publicações indexadas (Scopus e/ou WoS) e 35,3% (142) a publicações em revistas científicas internacionais de tipo Q1 e Q2. Embora estes resultados correspondam a uma redução, face ao registado no ano letivo 2023/2024, de 14,3% no número total de publicações, verifica-se um aumento de 8,1% no número total de publicações indexadas e de 40,6% no número total de publicações de tipo Q1 e Q2, o que significa ter-se verificado uma melhoria muito significativa do nível qualitativo das publicações realizadas, em linha com a opção estratégica de priorizar a qualidade da investigação produzida.

Tabela 1: Número de publicações científicas depositadas no Repositório Institucional da UPT no ano letivo 2024/2025.

TIPOLOGIA DE PUBLICAÇÃO	CIAUD-UPT	CINTESIS.UPT	IJP	REMIT	Total
Autoria de Livro científico com Editora Nacional	3	1	7	2	13
Autoria de Livro científico com Editora Internacional	0	0	0	2	2
Capítulo de Livro científico com Editora Nacional	2	4	21	0	27
Capítulo de Livro científico com Editora Internacional	3	1	5	23	32
Edição de livro, de número especial de revista indexada ou de atas de conferência científica indexadas	8	0	0	10	18
Edição de número especial de revista não indexada ou de atas de conferência científica não indexadas	1	0	0	1	2
Artigo em atas de conferência nacional não indexadas	1	0	2	0	3
Artigo em atas de conferência nacional indexadas	0	0	0	0	0
Artigo em atas de conferência internacional não indexadas	3	1	5	12	21
Artigo em atas de conferência internacional indexadas	3	3	1	34	41
Artigo em revista não indexada	2	0	0	8	10
Artigo em Revista indexada sem quartil atribuído	0	0	0	2	2
Artigo em revista em acesso aberto não indexada, mas integrada em lista aprovada pela Reitoria	0	0	9	0	9
Artigo em Revista Q4	0	2	1	3	6
Artigo em Revista Q3	1	2	5	10	18
Artigo em Revista Q2	1	10	2	31	44
Artigo em Revista Q1	15	28	5	50	98
Publicação não enquadrável nos restantes indicadores e cuja natureza se inscreva na área disciplinar do Docente	16	13	9	18	56
TOTAL	59	65	72	206	402

∴ Promoção de parcerias com outras instituições de ensino superior e unidades de investigação

Foi dada prioridade à consolidação da relação entre as instituições de gestão das diferentes unidades de investigação da UPT, fortalecendo a colaboração com as Universidades do Porto e de Lisboa, bem como com os Institutos Politécnicos de Leiria e de Lisboa.

.: Nova edição do programa Investig@Portucalense, para incentivar a participação dos estudantes em projetos de investigação através da creditação em unidades curriculares, bem como na sua inserção em grupos de investigação

Dada a prioridade absoluta conferida à preparação e realização da avaliação das Unidades de I&D pela FCT, que exigiu grande envolvimento de recursos, não foi possível realizar esta atividade.

.: Intensificação da estratégia de comunicação de Ciência, incluindo a divulgação de uma newsletter de periodicidade mensal

As crescentes exigências sobre o Gabinete de Apoio à Investigação, nomeadamente com o processo de avaliação das unidades de Investigação por parte da FCT, bem como o crescente número de concursos a financiamento externo a nível nacional ou europeu, impediu o desenvolvimento desta estratégia comunicacional tal como previsto. No entanto, intensificou-se o esforço de divulgação de oportunidades de financiamento pelos investigadores. Foi, também, realizada a atualização dos sítios web das quatro unidades de investigação da UPT.

.: Nova edição do ciclo de conferência plenárias de Honor Talks, com convidados externos com proeminência científica nas áreas de estudo da UPT

Por este ter sido um ano de transição, com foco total no processo de avaliação das Unidades de Investigação, não foi possível realizar nenhuma Honor Talk. No entanto, houve um aumento do número de eventos de índole científica de colaboração entre os departamentos e as unidades de investigação. Este esforço resultou na realização de 35 atividades de disseminação de conhecimento científico promovidas pelas unidades de investigação da UPT.

.: Inclusão no plano de formação para docentes de ações relacionadas com investigação

Foi realizada uma única sessão de formação/informação subordinada a diversas oportunidades de financiamento a nível do atual quadro do Horizon. Foi, ainda, iniciado um processo de diagnóstico de necessidades de formação para a investigação. Este diagnóstico será a base do plano de formação multianual, com data de início prevista para implementação no segundo semestre do ano letivo 2025/2026.

.: Consolidação da estrutura e dos processos do GAI-Gabinete de Apoio à Investigação, dotando-o de recursos orientados para a promoção da internacionalização da investigação

Foi elaborada, e submetida ao CA, uma proposta de reestruturação do Gabinete de Apoio à Investigação, com a dotação de novos recursos e competências.

.: Intensificação da utilização das infraestruturas laboratoriais (Laboratório de Neurociências e Laboratório de Tecnologias Digitais e Robótica)

Durante este ano letivo foram realizados 3 procedimentos experimentais no Laboratório de Neurociências, que envolveram mais de 500 aquisições de dados. No entanto, a taxa de ocupação do laboratório continua assimétrica, com elevada utilização durante o segundo semestre do ano letivo e com ocupação pouco expressiva durante o primeiro.

O Laboratório de Tecnologias Digitais e Robótica continua com uma vocação mais didática, com alguma atividade do ponto de vista de investigação, nomeadamente no âmbito do projeto “TwinNavaux”.

3. Uma Universidade orientada para o desenvolvimento integral das pessoas, das organizações e da Sociedade

A UPT inclui na sua missão contribuir para o desenvolvimento da Humanidade, através da realização, com a mais elevada qualidade, das atividades que são as trave-mestras da sua identidade: investigação científica, ensino graduado, pós-graduado e não conferente de grau, transferência de conhecimento.

Relativamente às atividades prioritárias, previstas para o ano letivo 2024/2025, no domínio do desenvolvimento integral das pessoas, das organizações e da Sociedade registaram-se os seguintes resultados:

.: Realização de uma nova edição do plano de formação para o desenvolvimento das competências pedagógicas dos docentes, sob a responsabilidade do Gabinete de Inovação Pedagógica em articulação com a Direção de Recursos Humanos

Foi elaborado um plano de formação com diferentes tipologias de ações: conferências com convidados externos; ações de informação; ações de formação hands-on; partilha de boas práticas. O número de docentes inscritos nas ações de formação hands-on foi de 249 (Tabela 2), o que corresponde a um aumento de 41,5% face ao número registado no passado ano letivo.

Tabela 2: Ações de formação hands-on realizadas no ano letivo 2024/2025.

	N.º Total Horas	N.º Total de vagas	N.º total de inscritos	N.º Participantes por Sessão					
				S1	S2	S3	S4	S5	S6
AF1 - “Peer Instruction Aprendizagem entre Pares”	3	25	12	11 (presencial)					
AF2 - “Team-Based Learning (TBL) Aprendizagem baseada em Equípas”	3	25	21	13 (presencial)					
AF3 - “Questões de escolha múltipla no processo de avaliação: boas práticas e ferramentas de apoio”	4	50	19	20 (online)	16 (online)				
AF4 - “Avaliação e Feedback em Metodologias Ativas”	6	25	26	18 (presencial)	21 (presencial)	14 (presencial)			
AF5 - “Gamificação na Sala de Aula”	5	25	32	39 (presencial)	30 (presencial)				
AF6 - “Project-based Learning (PBL) Aprendizagem baseada em Projetos”	4	25	31	19 (presencial)	18 (presencial)				
AF7 - “Flipped Learning”	4	50	63	54 (online)	45 (online)				
AF8 - “Dinamização e Avaliação da Aprendizagem Online”	20	25	45	38 (online)	35 (online)	27 (online)	30 (online)	29 (online)	22 (online)
Total	49	250	249						

No âmbito de uma parceria com a Universidade Aberta, foi realizada uma primeira edição da ação de formação “Educação e Digital e a Distância” que foi frequentada por um grupo

de 30 docentes de todos os Departamentos. Esta formação é valorizada pela A3ES para efeito de acreditação de ciclos de estudos na modalidade de ensino a distância.

∴ Início da constituição de uma equipa técnica permanente do GIP dotada de especialistas da área de Inovação em Educação

No âmbito do Projeto +Sucesso@UPortucalense, financiado pela União Europeia – NextGenerationEU, através da DGES e do PRR (Investimento RE-C06-i07 – Impulso Mais Digital), foi reforçada a equipa do GIP com a contratação, por concurso, de um Gestor de Projeto e de um Técnico de Comunicação Digital, ambos em regime de exclusividade e contrato a termo resolutivo certo.

∴ Lançamento de um programa piloto de microcredenciação

Foi desenvolvido e implementado um curso à medida na área da Gestão de Talento para o Grupo Vilanova, detentor de várias marcas nos setores do retalho e da saúde, constituindo um projeto piloto de microcredenciação na UPT. A formação, que integrou 20 participantes, foi concebida de forma personalizada e alinhada com as necessidades estratégicas do grupo empresarial. No final, os formandos obtiveram uma microcredencial de 5 ECTS, reforçando a aposta da UPT na inovação pedagógica e na expansão da oferta formativa orientada para o desenvolvimento de competências em contexto profissional.

∴ Realização de uma nova edição do programa Cultura@Portucalense

A edição de 2024/2025 do programa Cultura@Portucalense contou com a realização de nove ações de divulgação cultural, das tipologias mesa-redonda, conferência, lançamento de livros e exposição, tendo sido registado um total de mais de 500 participantes nas atividades das duas primeiras dessas tipologias.

∴ Execução do projeto +Sucesso@UPortucalense

Durante o ano letivo 2024/25, o projeto +Sucesso@UPortucalense desenvolveu um conjunto de iniciativas estruturantes orientadas para a integração, o sucesso académico e o envolvimento ativo dos estudantes. O programa It's UPT to You desafiou os novos estudantes a apresentarem, em vídeo, ideias inovadoras para melhorar o campus e a experiência universitária, registando uma participação alargada (47 equipas no total de 163 estudantes)) e distinguindo as três melhores propostas, tendo sido emitidos certificados para todas as equipas envolvidas. Foram, ainda, implementados programas de mentoria e tutoria ainda em fase embrionária, mas que se pretende que venham a ter um papel central no apoio à integração dos estudantes do 1.º ano, promovendo sessões regulares dinamizadas por docentes e tutores, com impacto positivo na prevenção do abandono e na melhoria do desempenho académico. A Summer School +Sucesso, realizada entre 7 e 9 de julho, reuniu 28 estudantes selecionados pelo seu desempenho, proporcionando três dias intensivos de workshops de comunicação, inteligência emocional, criatividade, liderança e dinâmicas colaborativas, reforçando o sentimento de pertença e o desenvolvimento de competências transversais. No âmbito da promoção da inovação pedagógica, decorreu, ainda, a primeira edição do Prémio de Inovação Pedagógica, que distinguiu práticas docentes inovadoras em todos os ciclos de estudo, atribuindo prémios monetários e gerando elevada adesão e envolvimento por parte dos docentes. Em conjunto, estas iniciativas reforçaram o compromisso da UPT com a qualidade do ensino, a participação estudantil e o desenvolvimento de uma cultura académica centrada no sucesso

e na inovação. Encontra-se concluída, em versão Beta, a plataforma de predição de sucesso académico e risco de abandono escolar, atualmente em fase de testes internos. Esta plataforma integra dados provenientes dos diferentes eixos do projeto +Sucesso@UPortucalense e permite gerar indicadores preditivos que apoiarão a tomada de decisão, o acompanhamento personalizado dos estudantes e a implementação de medidas preventivas mais eficazes.

.: Apoio à continuidade e ao desenvolvimento de ações de divulgação científica e técnica já existentes

Ao longo do ano letivo 2024/2025, os investigadores afiliados às unidades de investigação da Universidade Portucalense tiveram a oportunidade de divulgar o seu trabalho por 100 ocasiões, em conferências de âmbito nacional e internacional.

.: Consolidação e desenvolvimento da atividade formação executiva, nomeadamente no âmbito da Portucalense Business School, e reforço da equipa de suporte

A atividade de formação executiva, nomeadamente no âmbito da Portucalense Business School, tem vindo a evoluir de forma muito positiva, registando-se a consolidação de processos em articulação com as restantes áreas e unidades da Universidade. Neste âmbito realizaram-se 15 ações de formação, envolvendo um total de 400 formandos, o que corresponde a um aumento de 21,6% no número de formandos face ao registado no ano letivo anterior. A equipa de suporte à Portucalense Business School manteve-se estável.

4. Uma Universidade internacionalizada

Relativamente às atividades prioritárias, previstas para o ano letivo 2024/2025, no domínio da internacionalização registaram-se os seguintes resultados:

.: Elaboração dos planos de internacionalização das unidades de investigação

Embora se tenham realizado alguns progressos no plano da reflexão sobre a necessidade de criação de uma estratégia articulada, a internacionalização das unidades de investigação continua, ainda, a ser essencialmente baseada em oportunidades circunstanciais. De salientar, no entanto, os progressos verificados nos indicadores referentes quer a projetos de investigação quer a publicações científicas.

.: Promoção de candidaturas a projetos de investigação científica e de mobilidade com financiamento internacional

A preparação e submissão de propostas de projetos de investigação científica e desenvolvimento, e de mobilidade de investigadores, a programas internacionais de financiamento competitivo, continuou a ser uma prioridade no ano letivo 2024/2025, tendo sido concretizado um total de 23 projetos submetidos (Tabela 7). Das 12 propostas cuja avaliação já foi concluída foram aprovadas duas (16,7%).

.: Execução dos projetos contratualizados

No ano letivo 2024/2025 registou-se atividade em oito projetos de investigação e desenvolvimento com financiamento externo competitivo de âmbito internacional. Neste período foram concluídos três projetos, dada continuidade à execução de dois projetos e, ainda, iniciados outros três novos projetos.

∴ Reforço das parcerias com instituições internacionais de ensino superior e de investigação, com prioridade para entidades da Eurorregião Galiza-Norte de Portugal e do espaço da lusofonia

Foram estabelecidos sete novos protocolos de colaboração com instituições internacionais, três das quais baseadas em países do espaço da Lusofonia (Tabela 3).

Tabela 3: Instituições internacionais com que a UPT estabeleceu novos protocolos de colaboração no ano letivo 2024/2025.

Região	Instituição	Data
África	Universidade Jean Piaget - CABO VERDE	20/11/24
América do Sul (exceto Brasil)	Universidad de Ixtlahuaca CUI - MÉXICO	02/07/25
Brasil	Centro Universitário UNIPROCESSUS	30/10/24
	Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC	23/07/25
Europa	Krakow University of Economics - POLÓNIA	12/03/25
	Universidad de Cádiz - ESPAÑA	21/05/25
	University of Economics in Katowice - POLÓNIA	03/07/25

∴ Participação ativa da Universidade em associações internacionais relevantes no domínio do Ensino Superior (EUA, IAU, SDSN, AULP, FORGES)

O Reitor participou na Conferência anual da EUA realizada na Universidade da Letónia, Riga, Letónia, entre 10 e 11 de abril de 2025, sob o tema “Connecting the dots on sustainability and resilience”.

∴ Criação de um programa de “Seed projects” multidisciplinares

No âmbito do programa de financiamento plurianual das Unidades de I&D, por parte da FCT, foram criadas provisões para o programa de “Seed projects”, cuja primeira edição está prevista para o ano de 2026.

5. Uma Universidade inclusiva e socialmente responsável

Relativamente às atividades prioritárias, previstas para o ano letivo 2024/2025, no domínio da promoção de uma Universidade inclusiva e socialmente responsável registaram-se os seguintes resultados:

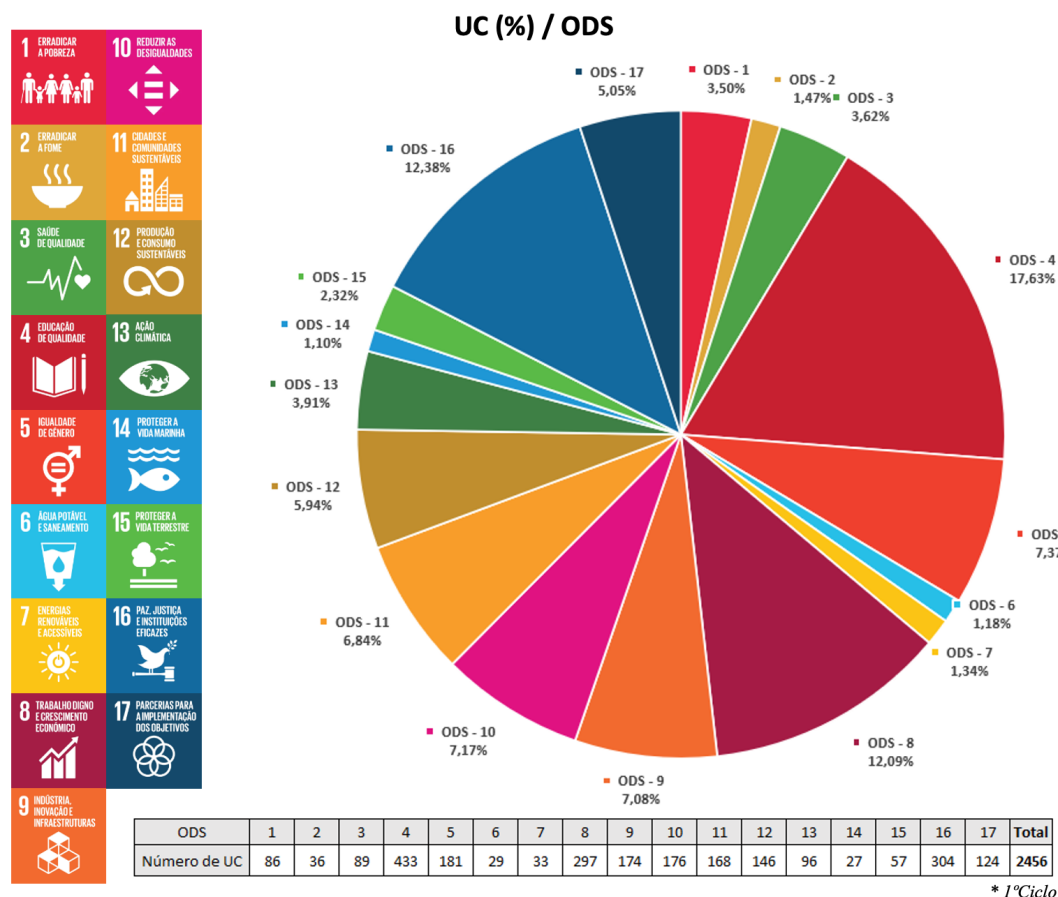
- .: Reforço da promoção ativa de práticas promotoras da sustentabilidade e da responsabilidade social enquadradas nos ODS, através de iniciativas envolvendo a comunidade UPT, tendo como referência os indicadores IRSIES criados no âmbito do Observatório de Responsabilidade Social das Instituições de Ensino Superior (ORSIES)*
- .: Continuidade da promoção de atividades de voluntariado envolvendo membros da comunidade da Universidade, nomeadamente no âmbito do contributo para a resposta aos desafios sociais, nacionais e internacionais, com que nos vemos confrontados*
- .: Consolidação das parcerias com entidades externas visando a promoção de programas de responsabilidade social envolvendo a comunidade da Universidade*

Durante o ano letivo 2024/25, a UPT intensificou a promoção de práticas de sustentabilidade e responsabilidade social, mobilizando a comunidade académica através de iniciativas concretas e envolvendo estudantes, docentes e funcionários. Destacou-se a realização da Semana da Sustentabilidade (12 a 16 de maio) — uma edição com o tema “O futuro é hoje” — que incluiu workshops, economia circular (troca e recolha de roupas e livros, reciclagem, reutilização), exposições, sessões de sensibilização e o lançamento de um e-book resultante da edição anterior. Paralelamente, manteve-se a promoção de programas de voluntariado abertos a toda a comunidade UPT, oferecendo contextos concretos para o envolvimento social e o desenvolvimento de competências. Além disso, a UPT consolidou parcerias com entidades externas, fortalecendo programas de responsabilidade social e alargando o impacto destas ações no meio académico e na sociedade.

- .: Reforço da promoção da atenção aos ODS nas atividades de aprendizagem, nomeadamente em contextos de aprendizagem baseada em problemas/desafios*

Na sequência da introdução, no ano letivo 2022/2023, da referência aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) mais relevantes em cada unidade curricular nas respetivas fichas de unidade curricular, registou-se, no ano letivo 2024/2025 (Gráfico 1), um aumento do número de referências em cerca de 70% face ao verificado no ano letivo anterior. Manteve-se, novamente, o destaque dos ODS 4-Educação de Qualidade, 8-Trabalho Digno e Crescimento Económico e 16-Paz, Justiça e Instituições Eficazes, o que está alinhado com o perfil identitário da Universidade. De referir, no entanto, o crescimento do número total de referências a ODS, que teve um incremento de 24,6% face ao ano letivo anterior.

Gráfico 1: Relevância dos ODS nas unidades curriculares da UPT no ano letivo 2024/2025



6. Uma Universidade de dimensão viável

Relativamente às atividades prioritárias, previstas para o ano letivo 2024/2025, destinadas a garantir que a UPT seja uma Universidade de dimensão viável, registaram-se os seguintes resultados:

∴ Aprofundamento da reflexão sobre a atual oferta formativa visando a respetiva consolidação e eventual diversificação e alargamento

A oferta formativa da UPT, no ano letivo 2024/2025, manteve-se estabilizada no que respeita a cursos conferentes de grau, tendo-se registado um aumento do número de candidaturas, consolidando a tendência de crescimento retomada no ano letivo 2022/2023. Também o número total de estudantes inscritos manteve a tendência de crescimento verificada nos anos anteriores.

O número de diplomados, em 2024/2025, foi de 533 (dados referentes a 6/11/2025), o que representa um aumento de 12,7% em relação ao ano letivo anterior. De referir o aumento do número de doutoramentos concluídos, que, embora mantendo um valor limitado, apresenta uma tendência de crescimento relevante face ao número registado em 2023/2024.

Neste ano letivo de 2024/2025 foram, ainda, realizadas 3 provas conferentes do título de Agregado, uma em Ciências Jurídicas e duas em Ciências Empresariais.

.: Abertura de concursos internos para a promoção de pessoal docente

No ano letivo 2024/2025 não foram abertos concursos de recrutamento/progressão de pessoal docente.

.: Aprofundamento da reflexão sobre a qualificação do campus, em particular da esplanada de interface com a Rua António Bernardino de Almeida, bem como sobre oportunidades para o reforço da capacidade instalada

No ano letivo em apreço foi dada continuidade à sensibilização dos responsáveis da Universidade Portucalense para a necessidade de reflexão sobre a qualificação do campus, tendo sido efetuada uma intervenção na esplanada da Rua António Bernardino de Almeida.

7. Uma Universidade participada e coesa

Relativamente às atividades prioritárias, previstas para o ano letivo 2024/2025, destinadas a garantir que a UPT seja uma Universidade participada e coesa, registaram-se os seguintes resultados:

.: Comemoração do Dia da Universidade Portucalense, em 28 de Junho, data da publicação em 1986 do despacho que autoriza a criação e o funcionamento da Universidade Portucalense (despacho n.º 122/MEC/86, de 21 de junho)

Realizou-se no dia 27 de junho, devido ao dia 28 ser um sábado. a habitual sessão comemorativa do Dia da Universidade Portucalense, que reuniu um conjunto alargado de colaboradores da Universidade. Este ano a comemoração iniciou-se às 12h15, no Átrio do Infante, com um concerto pelo Quest Saxophone Quintet, a que se seguiram intervenções do Presidente do Conselho de Administração e do Reitor, após o que se realizou um almoço-convívio no restaurante da Universidade.

.: Promoção ativa, e permanente, da atitude colaborativa nas interações entre todas as unidades, serviços e atores da Universidade

Durante este ano letivo foi dada continuidade à promoção da interação construtiva entre todas as unidades e colaboradores da Universidade, princípio essencial no reforço da coesão interna e da capacidade de trabalho e de resposta da Universidade face aos múltiplos desafios, e contingências, existentes.

.: Promoção da reflexão sobre a evolução dos espaços da Universidade numa perspetiva de reforço da participação e da coesão interna

Foi dada continuidade à sensibilização das estruturas de gestão da Universidade para a necessidade de pensar o futuro do campus, embora ainda não se tenham obtido resultados práticos relevantes.

8. Uma Universidade comprometida com a qualidade e a eficiência

Relativamente às atividades prioritárias, previstas para o ano letivo 2024/2025, destinadas a garantir que a UPT seja uma Universidade comprometida com a qualidade e a eficiência registaram-se os seguintes resultados:

.: Submissão, para acreditação pela A3ES, de novos ciclos de estudos, com prioridade para a submissão de propostas de 3.º ciclo

No ano letivo 2024/2025 foram submetidas, para apreciação pela A3ES, quatro propostas de criação de novos ciclos de estudos, três das quais continuam, ainda, em avaliação. Destes quatro, dois são propostas de 3.º ciclos de estudos.

.: Renovação da acreditação dos ciclos de estudos em funcionamento em fase de avaliação (ACEF2425)

No ano letivo 2024/2025 foram submetidos 16 processos de reacreditação de ciclos de estudos (ACEF) (Tabela 6). A avaliação destes processos beneficiou do regime de simplificação dos procedimentos de avaliação de ciclos de estudos em funcionamento instituído pela A3ES através da Deliberação n.º 1342/2024 de 14 de outubro. A Portucalense beneficia deste regime devido ao resultado obtido na última Avaliação Institucional.

Tabela 6: ACEF submetidos no ano letivo 2024/2025.

Processo	Ciclo de estudos	Grau	Unidade orgânica	Data da decisão	Período de acreditação
ACEF/2425/0026376	Direito	Licenciado	Dept. de Direito	08/07/25	6 anos
ACEF/2425/0026381	Solicitadoria	Licenciado	Dept. de Direito	08/07/25	6 anos
ACEF/2425/0026386	Direito	Mestre	Dept. de Direito	08/07/25	6 anos
ACEF/2425/0105522	Psicologia	Licenciado	Dept. de Psicologia e Educação	03/06/25	6 anos
ACEF/2425/0105597	Psicologia Clínica e da Saúde	Mestre	Dept. de Psicologia e Educação	26/03/25	6 anos
ACEF/2425/0223872	Arquitetura e Urbanismo	Mestre	Dept. de Arquitetura e Multimédia Gallaecia	07/03/25	6 anos
ACEF/2425/1400476	Direito Europeu e Comparado	Mestre	Dept. de Direito	08/07/25	6 anos
ACEF/2425/1401951	Ciência Jurídica Forense	Mestre	Dept. de Direito	08/07/25	6 anos
ACEF/2425/1500176	Relações Internacionais	Licenciado	Dept. de Direito	07/03/25	6 anos
ACEF/2425/1600172	Ciências Jurídicas	Doutor	Dept. de Direito	Em avaliação	
ACEF/2425/1600211	Marketing e Negócios Digitais	Mestre	Dept. de Economia e Gestão	12/02/25	6 anos
ACEF/2425/1700161	Psicologia Clínica e Aconselhamento	Doutor	Dept. de Psicologia e Educação	21/10/25	6 anos
ACEF/2425/1800133	Ciência de Dados	Mestre	Dept. de Ciências e Tecnologias	22/04/25	6 anos
ACEF/2425/1900182	Engenharia Informática	Licenciado	Dept. de Ciências e Tecnologias	22/04/25	6 anos
ACEF/2425/1900183	Marketing	Licenciado	Dept. de Economia e Gestão	07/03/25	6 anos
ACEF/2425/1900292	Relações Internacionais e Diplomacia	Mestre	Dept. de Direito	12/02/25	6 anos

.: Consolidação dos processos internos de garantia de qualidade

Foram revistos e atualizados os Processos de Ensino e de Conceção e Desenvolvimento de Cursos. Foram revistos e atualizados os seguintes Regulamentos: Regulamento de Mobilidade, Regulamento de Estudante Internacional; Regulamento de Provas M23; Regulamento de Titulares de Dupla Certificação. Foi também elaborada uma proposta de Regulamento dos Estudantes com Necessidades Educativas Especiais, que se encontra em apreciação.

Durante o ano letivo de 24/25 foi criado o Regulamento do Grau de Doutor em Regime de Cotutela Internacional, tendo por objetivo o enquadramento da realização de teses de doutoramento em ambientes internacionais. De modo a assegurar um conjunto de boas práticas em termos de investigação, foi constituída a Comissão de Ética para a Investigação (CEI-UPT), com a responsabilidade de assegurar a supervisão dos princípios éticos e deontológicos subjacente aos processos de investigação.

.: Desenvolvimento do processo de desmaterialização

.: Progressão do desenvolvimento do sistema de Business Intelligence

Não foi possível dar continuidade à implementação do iportal.doc devido a problemas com o fornecedor do serviço.

Na prossecução do objetivo de Business Intelligence, foram criadas diversas ferramentas para a sistematização de informação, nomeadamente ao nível do número de horas de contacto por unidade curricular. O Sistema de Avaliação de Desempenho Docente (SAD) foi revisto em 2024/2025, promovendo-se atualizações na plataforma que permitem a visualização em tempo real dos cálculos provisórios para os indicadores de desempenho de objetivos individuais, bem como dos cálculos provisórios. Foram, ainda, inseridos indicadores de estado, para melhorar a transparência da informação, e criada uma nova plataforma para a visualização consolidada dos dados do SAD, com a inserção dos cálculos para os múltiplos perfis de forma individualizada e consolidada.