



UNIVERSIDADE
PORTUCALENSE

GABINETE
INOVAÇÃO
PEDAGÓGICA

MICROCREDENCIAL

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM COM IA GENERATIVA NO ENSINO SUPERIOR

ANO LETIVO 2025/2026

gip@upt.pt | www.upt.pt/inicio/gabinete-de-inovacao-pedagogica

•••••
+sucesso
@UPortucalense



Nome do Curso

Avaliação da Aprendizagem com IA Generativa no Ensino Superior

Área científica do Curso

Ciências da Educação

Coordenador do Curso

Prof^a. Doutora Sandra Fernandes

Regime de funcionamento: a Distância

Nº ECTS: 2 ECTS

Duração: 54h (16h de contacto e 38h trabalho autónomo)

Data de início: 13 de janeiro de 2026

Data de fim: 28 de fevereiro 2026

N.º de Vagas: 60

Requisitos de Ingresso

Ser docente do ensino superior ou formador.

Habilitação mínima: Licenciatura (ou grau equivalente).

Destinatários/Público-alvo do Curso

Docentes do ensino superior inscritos nas ações de formação “Avaliação da Aprendizagem com o Apoio da IA Generativa” e “NotebookLM para Apoiar a Atividade Docente”, integradas no Plano de Formação docente promovido pelo Gabinete de Inovação Pedagógica da Universidade Portucalense, no ano letivo de 2025/2026.

Caracterização e fundamentação da oportunidade de criação do curso

A Microcredencial tem como objetivo desenvolver as competências dos docentes para conceber, implementar e refletir sobre estratégias de avaliação da aprendizagem com o apoio da IA generativa, de forma pedagógica, ética e alinhada com os resultados de aprendizagem. A sua existência fundamenta-se na necessidade de responder aos desafios emergentes da avaliação no ensino superior, promovendo práticas de docência que reforcem a qualidade, a integridade académica e a eficácia da ação docente.

Objetivos globais de aprendizagem e as competências a adquirir

No final do curso, o participante será capaz de:

- Analisar criticamente o impacto da IA generativa nas práticas de avaliação da aprendizagem no ensino superior;
- Reconfigurar práticas de avaliação, garantindo rigor, autenticidade, equidade e integridade académica;
- Conceber atividades e instrumentos de avaliação mais robustos, centrados no estudante e alinhados com os objetivos de aprendizagem;
- Utilizar a IA generativa como apoio pedagógico à planificação da avaliação, produção de rubricas, feedback e acompanhamento da aprendizagem.

O curso permite aos participantes desenvolver competências para:

- Desenhar e implementar práticas de avaliação inovadoras, eticamente sustentadas e pedagogicamente fundamentadas;
- Utilizar criticamente ferramentas de IA generativa no contexto da avaliação e da atividade docente;
- Organizar, analisar e sintetizar informação pedagógica e científica, recorrendo a ferramentas como o NotebookLM.

Metodologia

A Microcredencial adota uma abordagem pedagógica centrada no formando, baseada em metodologias ativas, colaborativas e reflexivas, adequadas à modalidade online e ao público-alvo (docentes do ensino superior). O processo de ensino-aprendizagem combina momentos síncronos e assíncronos, privilegiando a participação ativa, a reflexão crítica e a aplicação prática dos conhecimentos. O trabalho autónomo é orientado e acompanhado por feedback formativo dos formadores e entre pares, culminando na elaboração de uma proposta de implementação de práticas de avaliação com IA generativa numa unidade curricular.

Planificação

Módulo 1 – Avaliação da Aprendizagem com IA Generativa no Ensino Superior

Calendário: 13 a 23 de janeiro 2026

Formador: Prof. Doutor Mário Martins

Horas de contacto: 12h

Horas de trabalho autónomo: 12h

Sessões síncronas online: 13, 14, 16, 20, 21 e 23 janeiro 2026

Horário: 10h00-12h00 (2h)

Módulo 2 – Proposta de Implementação de Práticas de Avaliação com IA Generativa em UC

Calendário: 23 de janeiro a 28 de fevereiro 2026

Formadores: Prof. Doutor Mário Martins e Prof^a. Doutora Sandra Fernandes

Sessões síncronas online: 5 e 12 fevereiro 2026

Horário: 10h00-12h00 (2h)

Horas de contacto: 4h

Horas de trabalho autónomo: 26h

Avaliação

A avaliação consiste na elaboração e submissão de uma proposta de implementação e integração da IA generativa nas práticas de avaliação de uma unidade curricular, evidenciando a transferibilidade da microcredencial para o contexto de docência do participante. A proposta deverá ser submetida na plataforma Moodle até **28 de fevereiro de 2026**.

Para efeitos de aprovação, é obrigatória a participação do docente em 70% das horas de contacto previstas no curso.

Formadores

Mário Martins | mariosantosmartins@gmail.com

Sandra Fernandes | sandraf@upt.pt

Equipa Técnica

Álvaro Monteiro | jose.almeida@upt.pt

Isabel Barbosa | isabel.barbosa@upt.pt

Certificação

Será emitido um certificado de conclusão da Microcredencial, com a aquisição de créditos (ECTS) desde que os participantes tenham obtido aprovação no curso.

Inscrições

Os participantes interessados em frequentar esta Microcredencial devem efetuar a sua inscrição até ao próximo dia 16 de janeiro 2026 através do seguinte link:

> [Formulário de Inscrição na Microcredencial](#)

Contactos

Qualquer dúvida ou questão, pode entrar em contacto com a equipa do GIP, através do email: gip@upt.pt

Mais informações disponíveis em: www.upt.pt/inicio/gabinete-de-inovacao-pedagogica