

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Hiperautomação

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Hyperautomation

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CI

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

CS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

135.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-45.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Luis Óscar Araújo Barreiros - 45.0h

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

- i. Identificar os pilares da hiperautomatização
- ii. Analisar os requisitos de negócio de uma Organização e ecossistema tecnológico
- iii. Transformação digital das organizações

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- i. Identify the pillars of hyperautomation
- ii. Analyze the business requirements of an organization and technological ecosystem
- iii. Digital transformation of organizations

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Hiperautomatização
2. Digital Process Automation / Low code application
3. Robotic Process Automation
4. Process Mining
5. Intelligent Document Processing
6. Conversational AI

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Hyperautomation
2. Digital Process Automation / Low code application
3. Robotic Process Automation
4. Process Mining
5. Intelligent Document Processing
6. Conversational AI

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos lecionados permitem aos alunos conhecerem o âmbito de atuação das tecnologias da Hiperautomatização, a complementaridade das ferramentas e a aplicabilidade (adequação das plataformas aos requisitos da transformação digital).

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The syllabus taught allows students to learn about the scope of Hyperautomation technologies, the complementarity of tools and applicability (adaptation of platforms to the requirements of digital transformation).

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Serão usadas as metodologias:

*Método Aprendizagem Colaborativa
Método Aprendizagem por Projeto (project based learning)
Método Aprendizagem pela resolução de problemas e exercícios (problem based learning)*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The following methodologies will be used:

*Collaborative Learning
Project based learning
Problem based learning, through problem solving and exercises*

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação contínua, 3 componentes:

Teste (20%)

Trabalho – Apresentação da solução de automatização (20%)

Trabalho – Projeto de automatização (60%)

4.2.14. Avaliação (EN):

Continuous assessment, 3 components:

Test (20%)

Project - Presentation of the automation solution (20%)

Project - Automation project (60%)

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As combinações da Aprendizagem Colaborativa, com a realização de um projeto prático, permitem aos alunos familiarizarem-se com os desafios reais da transição digital nas empresas. O conhecimento das plataformas de automatização permitirá adequar a estratégia na resposta aos requisitos e desafios.

A realização de um projeto final permitirá também avaliar a capacidade de investigação e espírito crítico dos alunos e uma oportunidade de aplicar conceitos apreendidos em outras Unidades Curriculares, como Gestão de Projetos e Engenharia de Software.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The combination of Collaborative Learning, with the development of a practical project allow students to become familiar with the real challenges of digital transition in companies. Knowledge of automation platforms will allow the students to adapt the strategy to respond to requirements and challenges.

Carrying out a final project will enable students to evaluate their research capacity and critical spirit and provide an opportunity to apply concepts learned in other Curricular Units, such as Project Management and Software Engineering.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Business Process Management Cases, Jan vom Brocke & Jan Mendling, Springer, 2018

Appian.com

Mendix.com

UiPath

Celonis

ABBYY

DRUID

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Business Process Management Cases, Jan vom Brocke & Jan Mendling, Springer, 2018

Appian.com

Mendix.com

UiPath

Celonis

ABBYY

DRUID

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]