

UNIVERSIDADE
PORTUCALENSE

Relatório de Atividades

(resumo)

Ano Letivo 2023/24

Dezembro 2024

Índice

1. <i>Introdução</i>	3
2. <i>Uma Universidade de investigação</i>	4
3. <i>Uma Universidade orientada para o desenvolvimento integral das pessoas, das organizações e da Sociedade</i>	8
4. <i>Uma Universidade internacionalizada</i>	10
5. <i>Uma Universidade inclusiva e socialmente responsável</i>	11
6. <i>Uma Universidade de dimensão viável</i>	13
7. <i>Uma Universidade participada e coesa</i>	14
8. <i>Uma Universidade comprometida com a qualidade e a eficiência</i>	15

1. Introdução

Este documento apresenta o Relatório de Atividades da Universidade Portucalense Infante D. Henrique (UPT) relativo ao ano letivo 2023/2024, no seguimento do Plano de Atividades para esse ano letivo elaborado pelo Reitor nos termos da alínea f) do n.º 1 do artigo 18.º dos Estatutos da Universidade Portucalense Infante D. Henrique, e aprovado pelo Conselho de Administração da Entidade Instituidora.

Da atividade desenvolvida durante o ano letivo 2023/2024 destacam-se os seguintes aspetos:

- Criação da unidade de investigação CINTESIS.UPT, polo na UPT do Centro de Investigação em Tecnologias da Saúde, sediado na Faculdade de Medicina da Universidade do Porto, e integrado no Laboratório Associado RISE Health Research Network;
- Submissão, pelas unidades de investigação da UPT, de 42 propostas de projetos de investigação e desenvolvimento a programas de financiamento competitivo, das quais 22 a programas internacionais;
- Publicação de 469 publicações científicas das quais 44,8% correspondem a publicações indexadas (Scopus e/ou WoS) e 21,6% a publicações em revistas científicas internacionais de tipo Q1 e Q2 (aumento de, respetivamente, 47%, 9,4% e de 12,2% em relação a 2022/2023);
- Aumento de 9,4% do número de candidaturas e de 5,4% do número total de estudantes inscritos em ciclos de estudos conferentes de grau;
- Total de 473 diplomados em ciclos de estudos conferentes de grau, o que representa um aumento de 0,9% em relação ao ano letivo anterior;
- Realização, no âmbito da Portucalense Business School, de 11 cursos de formação não conferente de grau que envolveram 329 formandos.
- Aprovação da candidatura para a participação da UPT na rede SDSN-Sustainable Development Solutions Network;
- Aumento de cerca de 70% do número de referências aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) mais relevantes nas unidades curriculares;
- Realização de iniciativas de reflexão preparatórias da introdução da Inteligência Artificial Generativa no contexto das unidades curriculares;
- Realização de sete concursos internos para promoção de pessoal docente da categoria de Professor Auxiliar para Professor Associado, no total de 12 lugares, e de um concurso internacional para o recrutamento de um Professor Catedrático;
- Aprovação do projeto +Sucesso@UPortucalense apresentado ao “Programa para a Promoção de Sucesso e Redução de Abandono Escolar no Ensino Superior”, promovido e financiado pela DGES;
- Aprovação da candidatura ao “Programa para a Promoção da Saúde Mental no Ensino Superior: Acessibilidade, Cooperação e Conexões para a Promoção da Saúde Mental no Ensino Superior”, promovido e financiado pela DGES;
- Criação do Regulamento de Inscrição em Unidades Curriculares Isoladas e das Normas Regulamentares do Programa Investig@UPT, e atualização de diversos regulamentos: Regulamento Pedagógico, Regulamento Administrativo, Regulamento Geral dos Terceiros Ciclos, Regulamento de Creditação de Competências, Normas Regulamentares de todos os ciclos de estudos.

2. Uma Universidade de investigação

A UPT assume a investigação científica como atividade prioritária, pois considera que a produção de conhecimento científico constitui a principal base da identidade de uma Universidade, em que deve ancorar o ensino graduado, pós-graduado e não conferente de grau, bem como todas as atividades relativas à transferência de conhecimento, incluindo a prestação de serviços à comunidade e a promoção da cultura.

A organização da investigação na UPT está baseada em quatro unidades de investigação:

- CIAUD-UPT-Centro de Investigação em Arquitetura, Urbanismo e Design, polo na UPT do CIAUD-Centro de Investigação em Arquitetura, Urbanismo e Design sediado na Faculdade de Arquitetura da Universidade de Lisboa;
- CINTESIS.UPT, polo na UPT do Centro de Investigação em Tecnologias da Saúde, sediado na Faculdade de Medicina da Universidade do Porto, unidade criada em 12 de janeiro de 2024 no âmbito de um protocolo estabelecido com o CINTESIS, que veio substituir o I2P-Instituto Portucalense de Psicologia extinto nessa mesma data; o CINTESIS integra o Laboratório Associado RISE Health Research Network;
- IJP-Instituto Jurídico Portucalense;
- REMIT-Centro de Investigação em Economia, Gestão e Tecnologias da Informação.

Relativamente às atividades prioritárias, previstas para o ano letivo 2023/2024, no domínio da investigação, registaram-se os seguintes resultados:

∴ Continuação do esforço de fomento da atividade científica na Universidade Portucalense através da promoção da participação em concursos competitivos de financiamento de investigação de âmbito nacional e internacional, nomeadamente o concurso de financiamento de projetos de I&D em todos os domínios científicos da FCT e o programa Horizonte Europa

As unidades de investigação da UPT submeteram a programas de financiamento competitivo um total de 42 propostas de projetos de investigação e desenvolvimento, das quais três foram aprovadas, 28 não foram aprovadas e 11 ainda estão em avaliação.

∴ Execução dos orçamentos das unidades de investigação de forma a garantir uma elevada taxa de execução dos financiamentos plurianuais (base e programático) atribuídos pela FCT, incluindo o financiamento adicional que vier a ser atribuído para o ano 2024

As unidades de investigação da UPT beneficiárias de financiamento plurianual por parte da FCT – IJP e REMIT, desenvolveram as suas atividades tendo como objetivo atingir taxas de execução elevadas dos orçamentos aprovados. Os sucessivos atrasos no calendário de avaliação das UI pela FTC, que ainda decorre e cujo fim se prevê que venha a acontecer durante o 1.º semestre do ano 2025, tem determinado o prolongamento do financiamento das UI tendo como base o financiamento aprovado para o período 2020-2023.

∴ Execução dos projetos de investigação contratualizados

Durante o ano letivo 2023/2024 foram concluídos cinco projetos e dada continuidade à execução de outros sete projetos com financiamento externo de base competitiva.

Fruto da atividade de investigação realizada, registou-se um total de 469 publicações científicas (Tabela 1), sendo de salientar que 44,8% (210) correspondem a publicações indexadas (Scopus e/ou WoS) e 21,6% (101) a publicações em revistas científicas internacionais de tipo Q1 e Q2. Estes resultados correspondem a uma evolução, face ao registado no ano letivo 2022/2023, de 47% no número total de publicações, de 9,4% no número total de publicações indexadas e de 12,2% no número total de publicações de tipo Q1 e Q2. De registar, ainda, um significativo aumento do número de capítulos de livros publicados em editoras internacionais (87,1%).

Tabela 1: Número de publicações científicas depositadas no Repositório Institucional da UPT no ano letivo 2023/2024.

TIPOLOGIA DE PUBLICAÇÃO	CIAUD-UPT	CINTESIS.UPT	IJP	REMIT	Total
Autoria de Livro científico com Editora Nacional	-	-	9	-	9
Autoria de Livro científico com Editora Internacional	-	-	3	-	3
Capítulo de Livro científico com Editora Nacional	-	-	25	-	25
Capítulo de Livro científico com Editora Internacional	10	2	16	30	58
Edição de livro, de número especial de revista indexada ou de atas de conferência científica indexadas	1	-	-	4	5
Edição de número especial de revista não indexada ou de atas de conferência científica não indexadas	-	-	-	1	1
Artigo em atas de conferência nacional não indexadas	1	3	3	-	7
Artigo em atas de conferência nacional indexadas	-	-	-	-	-
Artigo em atas de conferência internacional não indexadas	3	3	21	4	31
Artigo em atas de conferência internacional indexadas	3	1	-	60	64
Artigo em revista não indexada	4	3	22	4	33
Artigo em Revista indexada sem quartil atribuído	-	-	-	2	2
Artigo em revista em acesso aberto não indexada, mas integrada em lista aprovada pela Reitoria	-	-	19	-	19
Artigo em Revista Q4	-	1	2	4	7
Artigo em Revista Q3	1	7	12	11	31
Artigo em Revista Q2	-	8	2	16	26
Artigo em Revista Q1	2	25	-	48	75
Publicação não enquadrável nos restantes indicadores e cuja natureza se inscreva na área disciplinar do Docente	6	21	30	16	73
TOTAL	31	74	164	200	469

∴ Preparação das candidaturas a submeter à FCT para avaliação das unidades de investigação, durante o ano 2024, para efeito de financiamento plurianual para o período 2025-2029

∴ Promoção de parcerias com outras instituições de ensino superior e unidades de investigação

Tal como previsto, todas as unidades de investigação sediadas na Portucalense prepararam e submeteram propostas no âmbito do processo de Avaliação das Unidades de I&D 2023/2024 promovido pela FCT. O IJP e o REMIT submeteram propostas como

instituições de gestão principal, tendo a proposta do IJP contemplado instituições de gestão secundária nos Institutos Politécnicos de Lisboa e de Leiria. O CIAUD-UPT participou, tal como aconteceu com os restantes polos, como instituição participante na proposta submetida pelo CIAUD, mas foram desenvolvidas ações, junto da FCT e das instituições parceiras no CIAUD, no sentido da alteração do estatuto dos polos para instituições de gestão. O grupo de investigadores integrado no CINTESIS.UPT participou, como instituição de gestão secundária, na proposta de criação de um novo centro de investigação, o RISE Health, sediado na Faculdade de Medicina da Universidade do Porto e que integrará os atuais centros de investigação CINTESIS, UNIC, MedinUP e CICS-UBI. À data da elaboração deste relatório o processo de avaliação das unidades ainda decorre, tendo-se já realizado as visitas virtuais que constituem a primeira fase do processo. As visitas às instalações estão programadas para janeiro de 2025.

.: Criação de um piloto do programa Investig@Portucalense, para incentivar a participação dos estudantes em projetos de investigação através da creditação em unidades curriculares, bem como na sua inserção em grupos de investigação

A primeira edição do programa INVESTIG@UPT decorreu ao longo do segundo semestre do ano letivo 2023/2024. Nesta edição piloto, 39 estudantes demonstraram o seu interesse em colaborar em sete projetos distintos promovidos por oito docentes, em curso nas unidades de I&D da Universidade Portucalense. Cada programa de trabalhos teve a duração de 45 horas, distribuídas ao longo do semestre, com o intuito de propiciar uma experiência prática e imersiva de investigação para estudantes de licenciatura e de mestrado.

O balanço do programa de iniciação científica é globalmente positivo, com uma procura por parte dos estudantes superior à oferta, estando a ser preparada uma segunda edição, a realizar no ano letivo 2024/2025, com o reforço do número de vagas para responder ao interesse demonstrado pelos estudantes.

.: Intensificação da estratégia de comunicação de Ciência

A reorganização e atualização das páginas web das unidades de investigação, levada a efeito no âmbito da preparação da avaliação das unidades pela FCT, permitiu um reforço significativo da divulgação das iniciativas e dos projetos de investigação em curso em cada unidade.

Foi ainda realizada a diversificação da estratégia de comunicação de ciência por parte das unidades de investigação, com o anúncio das atividades nas páginas web próprias, bem como a criação de páginas dedicadas em redes sociais tais como o LinkedIn ou Facebook para as unidades de I&D IJP e REMIT.

.: Consolidação do ciclo de conferência plenárias de Honor Talks, com convidados externos com proeminência científica nas áreas de estudo da UPT

Ao longo do ano letivo foram realizadas três conferências plenárias, abertas à comunidade, no âmbito das Honor Talks, em temas pertinentes às áreas de gestão, direito e neurociências. Os convidados desta edição foram Brian McCullough da Universidade Texas A&M (10 de abril), Santiago Galdo-Alvarez da Universidade de Santiago de Compostela (8 de maio) e Rui Abrunhosa Gonçalves, Diretor-geral da Direção Geral de Reinserção e Serviços Prisionais do Ministério da Justiça (20 de maio).

.: Inclusão no plano de formação para docentes de ações relacionadas com investigação

O plano de formação para docentes incluiu a realização de duas ações voltadas essencialmente para investigação. De modo a capacitar os docentes de conhecimentos acerca da plataforma utilizada pela Fundação para a Ciência e Tecnologia, foi promovida uma ação de formação pela equipa da CIÊNCIAVITAE da FCT-FCCN, que reuniu mais de 50 docentes. De modo a capacitar os docentes sobre as metodologias inerentes ao Laboratório de Neurociências, foi realizado um workshop orientado para os conhecimentos básicos relacionados com eletroencefalografia e metodologias de potenciais evocados, que reuniu cerca de 20 participantes.

.: Consolidação da estrutura e dos processos do GAI-Gabinete de Apoio à Investigação;

Durante o ano letivo 2023/2024, foram consolidados os processos de trabalho do GAI-Gabinete de Apoio à Investigação, que se traduziu no apoio à preparação e apresentação a concurso de 43 projetos de investigação (22 dos quais a nível internacional), e de duas candidaturas (IJP e REMIT) ao processo de avaliação das unidades de I&D, promovida pela Fundação para a Ciência e Tecnologia, totalizando mais de 3 Milhões de Euros em montantes solicitados em financiamento externo competitivo.

.: Intensificação da utilização do Laboratório de Neurociências

.: Intensificação da utilização do Laboratório de Tecnologias Digitais e Robótica

Ao longo do ano letivo foram realizados no Laboratório de Neurociências diversos protocolos experimentais, com recurso a eletroencefalografia, medidas periféricas, reconhecimento facial e estimulação elétrica transcraniana, que envolveram seis investigadores e quase duas centenas de participantes. Numa perspetiva de sensibilização para a existência do laboratório, foram realizadas visitas para 150 estudantes da licenciatura em Psicologia.

A atividade do Laboratório de Tecnologias Digitais e Robótica foi, também, intensificada, nomeadamente em atividades de apoio ao ensino, à investigação e, ainda, em visitas realizadas no âmbito de diversos eventos.

3. Uma Universidade orientada para o desenvolvimento integral das pessoas, das organizações e da Sociedade

A UPT inclui na sua missão contribuir para o desenvolvimento da Humanidade, através da realização, com a mais elevada qualidade, das atividades que são as trave-mestras da sua identidade: investigação científica, ensino graduado, pós-graduado e não conferente de grau, transferência de conhecimento.

Relativamente às atividades prioritárias, previstas para o ano letivo 2023/2024, no domínio do desenvolvimento integral das pessoas, das organizações e da Sociedade registaram-se os seguintes resultados:

.: Realização de uma nova edição do plano de formação para o desenvolvimento das competências pedagógicas dos docentes, sob a responsabilidade do Gabinete de Inovação Pedagógica em articulação com a Direção de Recursos Humanos

Foi elaborado um plano de formação com diferentes tipologias de ações: conferências com convidados externos; ações de informação; ações de formação hands-on; partilha de boas práticas. O número de docentes inscritos nas ações de formação hands-on foi de 176 (Tabela 2). De realçar a participação de 44 docentes da UPT em ações de formação realizadas no âmbito das Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico (9 a 20 de outubro de 2023), organizadas por um consórcio de instituições de ensino superior, liderado pelas Universidades do Minho e de Aveiro, que a UPT integra.

Foram, ainda, realizadas diversas iniciativas de reflexão preparatórias da introdução, no ano letivo 2024/2025, da Inteligência Artificial Generativa (IA Gen) no contexto das unidades curriculares, incluindo a necessidade de declaração nas FUC das regras de utilização da IA Gen em cada UC.

Tabela 2: Ações de formação hands-on realizadas no ano letivo 2023/2024.

	N.º Total Horas	N.º Total de vagas	N.º total de inscritos	N.º Participantes por Sessão					
				S1	S2	S3	S4	S5	S6
AF1 - "Questões de escolha múltipla no processo de avaliação: boas práticas e ferramentas de apoio"	4h	50	34	24	15	/	/	/	/
				(presencial)	(online)				
AF2 - "Utilização de ferramentas de Inteligência Artificial (IA) no processo de ensino e de aprendizagem"	6h	50	63	55	47	49	/	/	/
				(presencial)	(presencial)	(presencial)			
AF3 - "Desenho de unidades curriculares em formato híbrido"	9h	25	27	12	10	13	5	/	/
				(presencial)	(online)	(online)	(presencial)		
AF4 - "Tutoria de estudantes na UPT: formação docente para o sucesso dos estudantes"	6h	25	32	21	22	14	/	/	/
				(presencial)	(presencial)	(presencial)			
AF5 - "Desenho, Dinamização e Avaliação da Aprendizagem Online"	24h	20	20	19	17	18	13	11	11
				(online)	(online)	(online)	(online)	(online)	(online)
Total	49 h	170	176						

.: Lançamento de um programa piloto de microcredenciação

Pese embora o esforço realizado de sensibilização das Direções dos Departamentos, da Portucalense Business School e dos docentes, para a relevância estratégica da microcredenciação, já consignada no Regulamento dos Cursos Não Conferentes de Grau desde julho de 2023, ainda não foi possível reunir condições para a oferta de ações desta tipologia.

.: Realização de uma nova edição do programa Cultura@Portucalense

A edição de 2023/2024 do programa Cultura@Portucalense contou com a realização de nove ações de divulgação cultural, das tipologias mesa-redonda, conferência, lançamento de livros e exposição, tendo sido registado um total de mais de 560 participantes nas atividades das duas primeiras dessas tipologias.

.: Apoio à continuidade e ao desenvolvimento de ações de divulgação científica e técnica já existentes

Foi encorajada e apoiada a realização de um número alargado de ações de divulgação científica e técnica no âmbito do programa Cultura@Portucalense, do programa de formação de docentes promovido pelo Gabinete de Inovação Pedagógica em articulação com a Direção de Recursos Humanos, do ciclo de conversas mensais Caminhos da Sustentabilidade e de várias outras iniciativas (Honor Talks, palestras, seminários, webinars, workshops, mesas redondas, aulas abertas) promovidas pelos docentes e investigadores da UPT.

.: Criação de um ciclo de conferências abertas (webinars) de apresentação da investigação realizada na UPT

Dado o grande envolvimento das unidades de investigação na preparação da avaliação pela FCT, não foi possível reunir condições para a realização de atividades neste domínio.

.: Fomento da utilização da solução tecnológica de apoio ao ensino híbrido já disponível nas salas 103 e 201

Estes recursos têm vindo a ser utilizados de forma regular para a realização de múltiplas atividades, nomeadamente: atividades letivas no âmbito de cursos conferentes e não conferentes de grau; eventos científicos; visitas virtuais das comissões de avaliação no âmbito da avaliação das unidades de investigação pela FCT.

.: Consolidação do núcleo operacional de suporte à Portucalense Business School

A atividade da Portucalense Business School tem vindo a evoluir de forma muito positiva, registando-se a consolidação de processos em articulação com as restantes áreas e unidades da Portucalense. Neste âmbito realizaram-se 11 ações de formação, envolvendo um total de 329 formandos.

4. Uma Universidade internacionalizada

Relativamente às atividades prioritárias, previstas para o ano letivo 2023/2024, no domínio da internacionalização registaram-se os seguintes resultados:

.: Elaboração dos planos de internacionalização das unidades de investigação

As unidades de investigação iniciaram o processo de construção dos respetivos planos de internacionalização no âmbito da avaliação pela FCT.

.: Promoção de candidaturas a projetos de investigação científica e de mobilidade com financiamento internacional

A preparação e submissão de propostas de projetos de investigação científica e desenvolvimento, e de mobilidade de investigadores, a programas internacionais de financiamento competitivo, continuou a ser uma prioridade no período em análise, tendo sido concretizado um total de 22 projetos submetidos. Das 21 propostas cuja avaliação já foi concluída foram aprovadas duas (9,5%).

.: Execução dos projetos contratualizados

No ano letivo 2023/2024 registou-se atividade em nove projetos de investigação e desenvolvimento com financiamento externo competitivo de âmbito internacional. Neste período foram concluídos quatro projetos e dada continuidade à execução de outros cinco projetos.

.: Reforço das parcerias com instituições internacionais de ensino superior e de investigação, com prioridade para instituições do espaço da lusofonia

Foram estabelecidos sete novos protocolos de colaboração com instituições internacionais, três das quais baseadas em países do espaço da Lusofonia (Tabela 3).

Tabela 3: Instituições internacionais com que a UPT estabeleceu novos protocolos de colaboração no ano letivo 2023/2024.

Região	Instituição	Data
América do Sul (exceto Brasil)	Secretaria de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación - EQUADOR	01/02/24
Ásia	L.N. Gumilyov Eurasian National University - CAZAQUISTÃO	12/02/24
	Ualikhanov University - CAZAQUISTÃO	12/02/24
Brasil	Universidade Alto Vale do Rio do Peixe - UNIARP	05/11/23
	Universidade Cândido Mendes	10/04/24
	Universidade Federal do Espírito Santo - UFES	03/10/23
Europa	University of Szeged - HUNGRIA	25/03/24

.: Participação ativa da Universidade em associações internacionais relevantes no domínio do Ensino Superior (EUA, IAU, AULP, FORGES)

A Universidade Portucalense esteve representada pelo Reitor na 2024 EUA Annual Conference, que se realizou em Swansea, País de Gales, entre 10 e 12 de abril de 2024, e na EUA Learning & Researching Forum, realizado em Bochum, Alemanha, entre 8 e 9 de fevereiro 2024, através da Vice-reitora para o Ensino e pela Coordenadora do GIP. Vários docentes da Portucalense participaram em eventos e ações de informação/formação online realizadas, ao longo do ano, pela EUA e pela IAU.

Foi apresentada candidatura para a participação da Universidade Portucalense na rede SDSN-Sustainable Development Solutions Network, que foi aprovada em julho de 2024. A SDSN é uma rede mundial de IES que funciona no âmbito da ONU, e que tem como missão promover a relevância dos ODS na atividade das IES, nomeadamente no que respeita à centralidade dos ODS no domínio da formação e da investigação.

5. Uma Universidade inclusiva e socialmente responsável

Relativamente às atividades prioritárias, previstas para o ano letivo 2023/2024, no domínio da promoção de uma Universidade inclusiva e socialmente responsável registaram-se os seguintes resultados:

.: Reforço da promoção ativa de práticas promotoras da sustentabilidade e da responsabilidade social enquadradas nos ODS, através de iniciativas envolvendo a comunidade UPT, tendo como referência os indicadores IRSIES criados no âmbito do Observatório de Responsabilidade Social das Instituições de Ensino Superior (ORSIES)

.: Continuidade da promoção de atividades de voluntariado envolvendo membros da comunidade da Universidade, nomeadamente no âmbito do contributo para a resposta aos desafios sociais, nacionais e internacionais, com que nos vemos confrontados

.: Consolidação das parcerias com entidades externas visando a promoção de programas de responsabilidade social envolvendo a comunidade da Universidade

Entre 20 e 24 de maio, realizou-se a segunda edição da Semana de Sustentabilidade Portucalense, este ano designada “GreenWave – Estamos todos no mesmo barco”, visando sensibilizar a comunidade para o compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas.

Durante este ano, a UPT continuou a colaborar na coordenação da R-VES – Rede de voluntariado e ensino superior, através da participação, com um vogal, na Comissão de Coordenação desta rede. Neste âmbito, a UPT associou-se ao evento de celebração do Dia de Voluntariado, que se realizou em 12 de dezembro de 2023, e colaborou na preparação do 4.º Encontro Nacional da R-VES, integrando a comissão de organização juntamente com as representantes da Universidade do Porto e da Universidade Católica (Porto).

A UPT deu, também, continuidade à colaboração nos trabalhos do ORSIES, através do envolvimento em dois grupos de trabalho (Grupo de trabalho do Voluntariado, com o objetivo de propor alteração à lei do Voluntariado e Grupo de trabalho da Revisão do Livro Verde), da participação nas Jornadas ORSIES 2024 e em diversas outras sessões de reflexão e webinars.

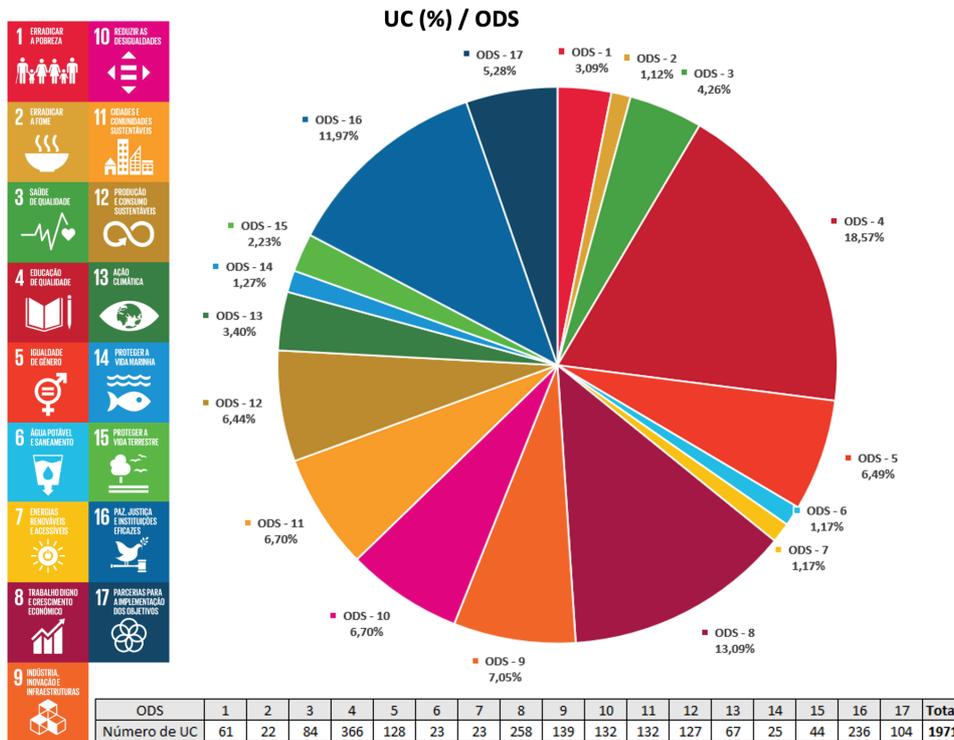
Durante o ano letivo foram concluídos dois projetos em que a UPT participou nos últimos anos: Projeto Good Food Hubs e Projeto Reboot. Neste ano realizaram-se duas campanhas de Doação de Sangue, em parceria com o Instituto Português do Sangue (IPS)

e foi, ainda, dada continuidade à colaboração com outras organizações com papel relevante na área da responsabilidade social, caso da Associação Ajudaris.

∴ Reforço da promoção da atenção aos ODS nas atividades de aprendizagem, nomeadamente em contextos de aprendizagem baseada em problemas/desafios

Na sequência da introdução, no ano letivo 2022/2023, da referência aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) mais relevantes em cada unidade curricular nas respetivas fichas de unidade curricular, registou-se, no ano letivo 2023/2024, um aumento do número de referências em cerca de 70% face ao verificado no ano letivo anterior. Manteve-se o destaque dos ODS 4-Educação de Qualidade, 8-Trabalho Digno e Crescimento Económico e 16-Paz, Justiça e Instituições Eficazes, o que está alinhado com o perfil da UPT.

Gráfico 1: Relevância dos ODS nas unidades curriculares da UPT no ano letivo 2023/2024.



6. Uma Universidade de dimensão viável

Relativamente às atividades prioritárias, previstas para o ano letivo 2023/2024, destinadas a garantir que a UPT seja uma Universidade de dimensão viável, registaram-se os seguintes resultados:

.: Aprofundamento da reflexão sobre a atual oferta formativa visando a respetiva consolidação e eventual diversificação e alargamento

A oferta formativa da UPT, no ano letivo 2023/2024, manteve-se estabilizada no que respeita a cursos conferentes de grau, tendo-se registado um aumento do número de candidaturas, consolidando a tendência de crescimento retomada no ano letivo 2022/2023. Também o número total de estudantes inscritos manteve a tendência de crescimento verificada nos anos anteriores. O número de diplomados, em 2023/2024, foi de 473 (dados referentes a 3/12/2024), o que representa um ligeiro aumento de 0,9% em relação ao ano letivo anterior.

.: Submissão de propostas de novos ciclos de estudos, para acreditação pela A3ES, que contribuam para a convergência da oferta formativa da Universidade com as necessidades de formação do país e, em particular, das populações dos territórios com influência direta da Universidade, bem como a consolidação da identidade institucional da Universidade

Foram submetidas (Tabela 4), para avaliação pela A3ES, cinco propostas de criação de novos ciclos de estudos (NCE), das quais três estão, ainda, em processo de avaliação. As propostas relativas aos programas doutorais em Arquitetura e Habitat Resiliente e em Psicologia Transnacional foram objeto de recusa liminar, dado que o CA da A3ES, fazendo uso do poder discricionário que considera ter nesta matéria que não está explicitamente regulada no Decreto-lei 74/2006 (na sua redação atual), considerou que o facto da Portucalense não ter integrado, em 2017, a proposta de avaliação das unidades de investigação, respetivamente, CIAUD e CINTESIS, inibe que os polos destas unidades na Portucalense relevem para efeito do disposto no artigo 29.º do referido Decreto-lei.

Tabela 4: Propostas de novos ciclos de estudos submetidas para avaliação pela A3ES no ano letivo 2023/2024.

Número processo	Unidade orgânica	Ciclo de estudos	Grau	Decisão CA A3ES	Obs
NCE/23/2300221	Dept. de Arquitetura e Urbanismo	Arquitetura e Habitat Resiliente	Doutor	Recusa liminar	CIAUD-UPT não existia em 2017
NCE/23/2300287	Dept. de Psicologia e Educação	Psicologia Translacional	Doutor	Recusa liminar	CINTESIS.UPT não existia em 2017
NCE/24/2400147	Dept. de Turismo, Património e Cultura	Gestão Sustentável do Turismo Global	Mestre	Em avaliação	
NCE/24/2400269	Dept. de Economia e Gestão	Gestão e Administração em Saúde	Licenciado	Acreditado 6 anos	em parceria com ESS Vale do Ave
NCE/24/2400273	Dept. de Direito	Direito Europeu e Comparado (on-line)	Mestre	Em avaliação	

.: Abertura de concursos internos para a promoção de pessoal docente

Foram abertos sete concursos internos para promoção de pessoal docente da categoria de Professor Auxiliar para Professor Associado, no total de 12 lugares, aos quais se candidataram 24 docentes. Foi, ainda, aberto um concurso internacional para o recrutamento de um Professor Catedrático para a área de Ciências Empresariais, ao qual se apresentou apenas um candidato. A Tabela 5 sistematiza os dados referentes a estes oito concursos.

Tabela 5: Resultado dos concursos abertos no ano letivo 2022/2023 e concluídos no ano letivo 2023/2024.

Edital	Área	Categoria	Âmbito	Número de lugares	Número de candidatos	Docentes promovidos
1/2023	Ciências Empresariais	Professor Associado	interno	3	5	Sofia Gomes, Carla Lobo, Ricardo Cayola
2/2023	Direito	Professor Associado	interno	4	6	Fernanda Rebelo, Ana Paula Guimarães, Maria Emília Teixeira, Bárbara Magalhães,
3/2023	Ciências Empresariais	Professor Catedrático	internacional	1	1	Luís Pacheco
4/2023	Arquitetura	Professor Associado	interno	1	2	Mónica Alcindor Y Huelva
5/2023	Turismo e Lazer	Professor Associado	interno	1	2	Jorge Marques
6/2023	Matemática	Professor Associado	interno	1	2	Carla Santos
7/2023	Ciências da Educação	Professor Associado	interno	1	1	Sandra Fernandes
8/2023	Psicologia	Professor Associado	interno	1	6	Lara Palmeira
			<i>total</i>	13	25	

.: Aprofundamento da reflexão sobre a qualificação do campus, em particular da esplanada de interface com a Rua António Bernardino de Almeida, bem como sobre oportunidades para o reforço da capacidade instalada

Foi dada continuidade à sensibilização das estruturas de gestão da Universidade para a necessidade de pensar o futuro do campus, embora ainda não se tenham obtido resultados práticos relevantes.

7. Uma Universidade participada e coesa

Relativamente às atividades prioritárias, previstas para o ano letivo 2023/2024, destinadas a garantir que a UPT seja uma Universidade participada e coesa, registaram-se os seguintes resultados:

.: Comemoração do Dia da Universidade Portucalense, em 28 de Junho, data da publicação em 1986 do despacho que autoriza a criação e o funcionamento da Universidade Portucalense (despacho n.º 122/MEC/86, de 21 de junho)

Realizou-se no dia 28 de junho a já habitual sessão comemorativa do Dia da Universidade Portucalense, que reuniu um conjunto alargado de colaboradores da Universidade. Este ano a comemoração iniciou-se às 12h15, no Átrio do Infante, com um concerto pelo Quarteto de Sopros da Irmandade da Lapa, a que se seguiram intervenções do Presidente do Conselho de Administração e do Reitor. Com início cerca das 13h00, realizou-se um almoço-convívio no restaurante da Universidade.

.: Promoção ativa, e permanente, da atitude colaborativa nas interações entre todas as unidades, serviços e atores da Universidade

Durante este ano letivo foi dada continuidade à promoção da colaboração entre todas as unidades e colaboradores da Universidade, princípio essencial no reforço da coesão interna e da capacidade de trabalho e de resposta da Universidade face aos múltiplos desafios existentes.

.: Promoção da reflexão sobre a evolução dos espaços da Universidade numa perspetiva de reforço da participação e da coesão interna

Foi dada continuidade à sensibilização das estruturas de gestão da Universidade para a necessidade de pensar o futuro do campus, embora ainda não se tenham obtido resultados práticos relevantes.

8. Uma Universidade comprometida com a qualidade e a eficiência

Relativamente às atividades prioritárias, previstas para o ano letivo 2023/2024, destinadas a garantir que a UPT seja uma Universidade comprometida com a qualidade e a eficiência registaram-se os seguintes resultados:

.: Renovação da acreditação dos ciclos de estudos em funcionamento

Foi concluído o processo de renovação da acreditação da Licenciatura em Educação Social, tendo sido submetidos oito novos processos de acreditação (ACEF) (Tabela 6).

Tabela 6: ACEF concluídos e submetidos no ano letivo 2023/2024.

Processo	Ciclo de estudos	Grau	Unidade orgânica	Data da decisão	Período de acreditação
ACEF/2021/0405517	Educação Social	Licenciado	Dept. de Psicologia e Educação	16/set/23	1 ano
ACEF/2324/1401661	Gestão da Hospitalidade	Licenciado	Dept. de Turismo, Património e Cultura	17/12/24	6 anos
ACEF/2324/1400482	Turismo e Hospitalidade	Mestre	Dept. de Turismo, Património e Cultura	17/12/24	6 anos
ACEF/2324/0026456	Turismo	Licenciado	Dept. de Turismo, Património e Cultura	17/12/24	6 anos
ACEF/2324/1700162	Ciências Empresariais	Doutor	Dept. de Economia e Gestão		em avaliação
ACEF/2324/0901257	Gestão	Mestre	Dept. de Economia e Gestão	20/12/24	6 anos
ACEF/2324/0105342	Gestão	Licenciado	Dept. de Economia e Gestão	20/12/24	6 anos
ACEF/2324/1201166	Sistemas de Informação para Gestão	Licenciado	Dept. de Ciência e Tecnologia		em avaliação

.: Consolidação dos processos internos de garantia de qualidade

Foi efetuada uma revisão do processo de Conceção e Desenvolvimento de Cursos, tendo em vista a sua atualização face à atual realidade da Universidade, nomeadamente no que respeita à entrada em funcionamento da Portucalense Business School. Foi, ainda, revisto e atualizado o processo de Gestão de Ensino e preparada a revisão do Processo de Investigação, Inovação e Desenvolvimento.

Foi apresentada uma candidatura ao “Programa para a Promoção de Sucesso e Redução de Abandono Escolar no Ensino Superior”, promovido pela DGES, com o objetivo de apoio à integração académica dos novos estudantes da Universidade Portucalense, tendo em vista a promoção do seu sucesso escolar, a adaptação ao ensino superior e a prevenção do insucesso académico e do abandono. Esta candidatura, com a designação +Sucesso@UPortucalense, foi aprovada com o financiamento de: 323.802,00 €, e tem como principais eixos de trabalho:

- Eixo 1: Promoção do apoio à integração académica
- Eixo 2: Capacitação docente em inovação pedagógica
- Eixo 3: Predição de situações de abandono do ensino superior

Eixo 4: Monitorização do desenvolvimento, adaptação e sucesso dos estudantes - Observatório do Estudante

Foi, também, apresentada uma candidatura ao “Programa para a Promoção da Saúde Mental no Ensino Superior: Acessibilidade, Cooperação e Conexões para a Promoção da Saúde Mental no Ensino Superior”, promovido pela DGES, que foi aprovada com o financiamento de 198.500,00 €.

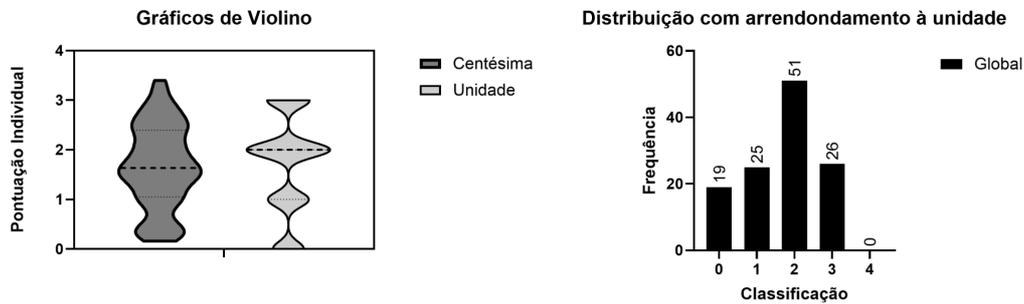
Este projeto pretende consolidar os mecanismos de apoio psicológico aos estudantes, já existentes na UPT, promovendo abordagens preventivas que desenvolvam competências sócio emocionais relacionadas com a resiliência mental e a gestão de stress. Estimula estratégias de intervenção precoce fortalecendo a articulação entre o GAE e o SNS, nomeadamente na identificação de situações de doença mental grave e no seu encaminhamento. Promove iniciativas cujo foco são estudantes mais vulneráveis, tais como, novos estudantes, estudantes deslocados, estudantes com necessidades educativas específicas, e os estudantes pertencentes a minorias étnicas ou de género. Este programa permitirá reforçar o apoio e acompanhamento dos estudantes, promovendo, de forma integrada e articulada, o seu bem-estar e saúde mental.

Foram criados o Regulamento de Inscrição em Unidades Curriculares Isoladas e as Normas Regulamentares do Programa Investig@UPT, e foram atualizados os seguintes regulamentos: Regulamento Administrativo, Regulamento Geral dos Terceiros Ciclos, Regulamento Pedagógico, Regulamento de Creditação de Competências, Normas Regulamentares de todos os ciclos de estudos.

Foram introduzidos ajustamentos no Sistema de Avaliação de Desempenho (SAD) para Docentes (TI) com o intuito de clarificar alguns conceitos, consolidar as evidências relevantes, bem como definir as metas para o ano letivo 2023/2024, tal como consta do Despacho n.º 12/2023 de 29 de setembro.

O gráfico 2 apresenta os resultados globais obtidos na avaliação dos docentes (TI) no ano letivo em apreciação (escala de 0-4). Pese embora, 64% dos docentes (TI) tenham atingido uma classificação que iguala ou supera o ponto médio da escala, existe ainda uma elevada margem de progressão, especialmente no que diz respeito a indicadores como a captação de financiamento externo para projetos, formação avançada ou prestação de serviços à comunidade.

Gráfico 2: Síntese global dos resultados (escala 0-4) da componente de objetivos individuais da avaliação de desempenho dos docentes em regime TI no ano letivo 2023/2024.



.: Desenvolvimento do processo de desmaterialização

.: Progressão do desenvolvimento do sistema de Business Intelligence

Foi dada continuidade ao projeto de desmaterialização do processo de Gestão de Investigação com suporte na plataforma iPortalDoc. Foram, ainda, introduzidas diversas melhorias nos dashboards de suporte à gestão académica.