

PERA/2021/1400476 — Apresentação do pedido

I. Evolução do ciclo de estudos desde a avaliação anterior

1. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

1.1. Referência do anterior processo de avaliação.

NCE/14/1400476

1.2. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar com condições

1.3. Data da decisão.

2015-09-30

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE.

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE (Português e em Inglês, PDF, máx. 200kB).

[2._análise sintese de medidas de melhoria2_compressed.pdf](#)

3. Alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos(alterações não incluídas no ponto 2).

3.1. A estrutura curricular foi alterada desde a submissão do guião na avaliação anterior?

Não

3.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

<sem resposta>

3.1.1. If the answer was yes, present an explanation and justification of those modifications.

<no answer>

3.2. O plano de estudos foi alterado desde a submissão do guião na avaliação anterior?

Sim

3.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

Com o objetivo de proporcionar ao estudante uma maior disponibilidade para a investigação, premiando o estudo autónomo cumprindo, deste modo, os objetivos do Processo de Bolonha, maxime a melhoria da competitividade e inovação, contribuindo para a evolução social e cultural e para as necessidades da sociedade, o número de horas de contacto foi alterado nos termos da Deliberação n.º 2392/2013, de 12 de novembro de 2013, passando de 360 horas para 306 horas. Respeitou-se o limite de 15% previsto na referida Deliberação. O pedido de alteração foi aprovado em 28 de maio de 2019.

3.2.1. If the answer was yes, present an explanation and justification of those modifications.

In order to provide the student with greater availability for research, rewarding autonomous study thus fulfilling the objectives of the Bologna Process, maximally improving competitiveness and innovation, contributing to social and cultural evolution and the needs of society, the number of contact hours was changed in accordance with Resolution 2392/2013, of 12 November 2013, from 360 hours to 306 hours. The limit of 15% provided for in the aforementioned Resolution was respected.

The change request was approved on May 28, 2019.

4. Alterações relativas a instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (alterações não incluídas no ponto 2)

4.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Sim

4.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas.

Tem sido realizada nos três anos uma grande reformulação a nível da rede de dados. A rede WI-FI da UPT está com cobertura reforçada e alargada à totalidade do campus, tendo a instituição aderido em 2015 à Eduroam.

Dada a necessidade de ter de se recorrer a meios virtuais para a lecionação das aulas, na sequência da pandemia COVID 19, todas as salas de aula foram dotadas de câmaras.

Foi, igualmente, promovida a formação contínua dos docentes em metodologias diversificadas e ativas de ensino - aprendizagem (e.g., aprendizagem baseada em equipas ou em projetos) tendo sido ministrada, recentemente, para fazer face às exigências de ensino virtual, formação no âmbito das funcionalidades do moodle, zoom e podcasts.

A UPT implementou todas estas medidas para promover um ensino de maior qualidade face a circunstâncias diversas, uma mais eficiente aprendizagem por parte dos estudantes e uma maior coerência e interligação entre as várias UCs do ciclo de estudos.

4.1.1. If the answer was yes, present a brief explanation and justification of those modifications.

A major overhaul of the data network has been carried out over the three years. UPT's WI-FI network has reinforced coverage and is extended to the entire campus, and the institution joined Eduroam in 2015.

Given the need to use virtual means to teach classes, following the pandemic COVID 19, all classrooms were equipped with cameras.

Continuous training of teachers in diverse and active teaching-learning methodologies (eg, team-based or project-based learning) was also promoted, having recently been given to meet the requirements of virtual education, training within the scope of functionalities. moodle, zoom and podcasts.

The UPT implemented all these measures to promote higher quality teaching in the face of different circumstances, more efficient learning by students and greater coherence and interconnection between the various UCs in the study cycle.

4.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim

4.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

A UO tem fortalecido parcerias com muitas universidades no âmbito da mobilidade Erasmus, são 30 as universidades parceiras, de inúmeros países. Todas as parcerias em vigor podem ser consultadas em:

<https://www.upt.pt/page.php?p=968>. Aumentou-se também parcerias com outras IES estrangeiras elencadas no relatório de auto-avaliação do ciclo de estudos. A cooperação interinstitucional está alicerçada em protocolos/parcerias e intervenções de entidades de relevo, entre as quais, o CEJ, a Ordem dos Advogados, a Ordem dos Notários, OSAE, IRN e o Conselho dos Julgados de Paz. O acordo de cooperação, conducente à criação de um 3º ciclo de estudos conjunto em Direito Europeu e Comparado entre a UPT, Universidade de Maribor e Universidade de Rijeka, caducou, em virtude da decisão de não acreditação por parte da A3ES. Este programa conjunto era pressuposto de algumas das soluções de configuração deste ciclo de estudos.

4.2.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.

The OU has strengthened partnerships with many universities in the scope of Erasmus mobility there are 30 partner universities from numerous countries. See in <https://www.upt.pt/page.php?p=968>. Partnerships with other foreign HEIs listed in the study cycle self-assessment report were also increased. Interinstitutional cooperation is based on protocols / partnerships and interventions by entities of importance in academic and cultural life, including CEJ, the Bar Association, the Order of Notaries, OSAE, Institute of Registries and Notaries and the Council of Judges of Peace. The cooperation agreement in advanced training between the UPT, the University of Maribor and the University of Rijeka, leading to the creation of a 3rd cycle of studies in European and Comparative Law has lapsed, due to the A3ES 'decision not to accredit. The existence of the joint program was presupposed of some of the configuration solutions of the present cycle of studies.

4.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim

4.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

Acesso a bases de dados documentais (WoS, B-on, RCAAP e Scopus).
Repositório Institucional UPT, integrado no RCAAP e no DOAR - Directory of Open Access Repositories.
Biblioteca Digital UPT – permite o acesso a documentos de diversas tipologias em acesso aberto, e acesso a bases de dados Lexit e BDJUR. Todas estas plataformas estão no catálogo da biblioteca em <http://catalogobib.uportu.pt/>.
Existe um VRE (Virtual Research Environment) desenvolvido pela Thomson Reuters (Converis), suportando a gestão de projetos de investigação e análise de produção científica.
O sistema de apoio pedagógico/administrativo (SIUPT), tem novas funcionalidades, permitindo a integração com outras plataformas e aplicações de software como o Moodle e Converis, estando prevista a integração com os sistemas de gestão de parques de estacionamento e gestão de impressoras.
O SIUPT está integrado com a plataforma de gestão de horários.
Existem laboratórios equipados com aplicações especializadas.

4.3.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.

Access to documentary databases (WoS, B-on, RCAAP and Scopus).
UPT Institutional Repository, integrated in RCAAP and DOAR - Directory of Open Access Repositories.
UPT Digital Library - allows access to documents of different types in open access, and access to Lexit and BDJUR databases. All of these platforms are in the library catalog at <http://catalogobib.uportu.pt/>.
There is a VRE (Virtual Research Environment) developed by Thomson Reuters (Converis), supporting the management of research projects and analysis of scientific production.
The pedagogical / administrative support system (SIUPT), has new features, allowing integration with other platforms and software applications such as Moodle and Converis, with integration with the car park management and printer management systems.
SIUPT is integrated with the timetable management platform.
There are laboratories equipped with specialized applications.

4.4. (Quando aplicável) registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

Não

4.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

<sem resposta>

4.4.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.

<no answer>

1. Caracterização do ciclo de estudos.

1.1 Instituição de ensino superior.

Universidade Portucalense Infante D. Henrique

1.1.a. Outras Instituições de ensino superior.

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Departamento de Direito (UPIDH)

1.2.a. Outra(s) unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação):

1.3. Ciclo de estudos.

Mestrado em Direito europeu e comparado

1.3. Study programme.

MPhil in European and Comparative Law

1.4. Grau.

Mestre

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

[1.5._1841518416.pdf](#)

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos.

Direito Europeu e Comparado**1.6. Main scientific area of the study programme.***European and Comparative Law***1.7.1. Classificação CNAEF – primeira área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos):***380***1.7.2. Classificação CNAEF – segunda área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos), se aplicável:***<sem resposta>***1.7.3. Classificação CNAEF – terceira área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos), se aplicável:***<sem resposta>***1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.***120***1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL n.º 74/2006, de 24 de março, com a redação do DL n.º 63/2016 de 13 de setembro):***Dois anos***1.9. Duration of the study programme (article 3, DL no. 74/2006, March 24th, as written in the DL no. 63/2016, of September 13th):***Two years***1.10. Número máximo de admissões.***20***1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e respetiva justificação.***<sem resposta>***1.10.1. Intended maximum enrolment (if different from last year) and respective justification.***<no answer>***1.11. Condições específicas de ingresso.***Podem candidatar-se ao ciclo de estudos conducente ao grau de mestre:**a) Titulares do grau de licenciado em Direito e áreas afins;**b) Titulares de um grau académico superior estrangeiro, conferido na sequência de um 1.º ciclo de estudos em Direito e áreas afins organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um Estado aderente a este Processo;**c) Titulares de um grau académico superior estrangeiro, em Direito e áreas afins, que o Conselho Científico reconheça satisfazer os objetivos do grau de licenciado;**d) Candidatos detentores de um currículo académico, científico ou profissional que o Conselho Científico reconheça atestar capacidade para realização deste ciclo de estudos.**Os candidatos são seriados de acordo com critérios definidos nas Normas regulamentares do ciclo de estudos: Habilitações académicas (HA): Produção científica (PC); Experiência profissional (EP)***1.11. Specific entry requirements.***Can apply for the study cycle leading to the master's degree:**a) Holders of a law degree and related areas;**b) Holders of a foreign higher academic degree, conferred following a 1st study cycle in Law and related areas organized according to the principles of the Process Bologna by a State adhering to this Process;**c) Holders of a foreign higher academic degree, in Law and similar areas, which the Scientific Council recognizes that it satisfies the objectives of the Bachelor's degree;**d) Candidates with an academic, scientific or professional curriculum Scientific Council recognizes attesting the capacity to carry out this cycle of studies.**Candidates are ranked according to criteria defined in the Regulations of the study cycle: Academic qualifications (HA): Scientific production (PC); Professional experience (EP)***1.12. Regime de funcionamento.**

Diurno

1.12.1. Se outro, especifique:

N/A

1.12.1. If other, specify:

N/A

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:

O ciclo de estudos será ministrado na Universidade Portucalense, no Porto.

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

[1.14._res.pdf](#)

1.15. Observações.

N/A

1.15. Observations.

N/A

2. Estrutura Curricular. Aprendizagem e ensino centrados no estudante.**2.1. Percursos alternativos, como ramos, variantes, áreas de especialização de mestrado ou especialidades de doutoramento, em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável)**

2.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation compatible with the structure of the study programme (if applicable)

Opções/Ramos/... (se aplicável):

Options/Branches/... (if applicable):

<sem resposta>

2.2. Estrutura curricular (a repetir para cada um dos percursos alternativos)

2.2. Estrutura Curricular -

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).

<sem resposta>

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

<no answer>

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Direito/Law	Law	120	0	
(1 Item)		120	0	

2.3. Metodologias de ensino e aprendizagem centradas no estudante.

2.3.1. Formas de garantia de que as metodologias de ensino e aprendizagem são adequadas aos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, favorecendo o seu papel ativo na criação do processo de aprendizagem.

O ciclo de estudos terá uma primeira parte expositiva dos conteúdos programáticos, que visa sobretudo os objetivos de aprendizagem definidos ao nível dos conhecimentos, com enfoque nas especificidades dos regimes jurídicos aplicáveis ao exercício da atividade jurídica.
Em função dos conteúdos e da área científica de cada Unidade Curricular, segue-se uma análise crítica da legislação, jurisprudência e doutrina, bem como dos problemas suscitados pela realidade em diferentes contextos, contribuindo para os objetivos de aprendizagem definidos sobretudo ao nível das aptidões.
A participação ativa dos estudantes é também relevante na exposição de estudos de casos, que lhes permite alcançar as competências de apresentação de soluções e avaliação e implementação de estratégias de atuação.

2.3.1. Means of ensuring that the learning and teaching methodologies are coherent with the learning outcomes (knowledge, skills and competences) to be achieved by students, favouring their active role in the creation of the learning process.

The study programme will have a first part, with presentation of contents, which aims mainly at learning objectives defined at the level of knowledge, focusing on the specificities of the legal regimes applicable..
Depending on the content and on the scientific area of each Curricular Unit, there will be a critical analysis of the legislation, jurisprudence and doctrine, as well as the problems raised by the reality in different contexts, contributing to the learning objectives defined mainly at the level of skills.
The active participation of the students is also relevant in the presentation of case studies, which allows them to reach the skills of presentation of solutions and evaluation and implementation of action strategies.

2.3.2. Forma de verificação de que a carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

O número de créditos atribuído a cada UC resulta da aplicação do DL nº 42/2005 de 22 de fevereiro e do Regulamento da UPT sobre a atribuição de créditos, o qual foi objeto de alteração, tendo sido aprovado em 3 de novembro de 2020, nos termos do número 2 do artigo 18.º dos Estatutos da Universidade, ouvido o Conselho Pedagógico e o Conselho Científico na sua reunião de 28 de outubro de 2020 o qual está disponível para consulta aqui: https://siupt.upt.pt/content/files/normas_regulamentos/REG_UPT_ATRIBUICAO_CREDITOS_20201103_002.1_AssDig.pdf. A informação obtida a partir dos inquéritos que a UPT tem realizado aos docentes e discentes, bem como as conclusões das discussões de grupos de reflexão criados para o efeito levam à razoabilidade do cálculo dos ECTS atribuídos a cada UC e da adequação do trabalho expectável pelos discentes.
Acresce que esta carga média de trabalho é a julgada necessária para o discente atingir os resultados previstos para cada UC.

2.3.2. Means of verifying that the required average student workload corresponds to the estimated in ECTS.

The number of credits attributed to each UC results from the application of DL nº 42/2005 of 22 February and the UPT Regulation on the attribution of credits, which was subject to change, having been approved on November 3, 2020, in pursuant to paragraph 2 of article 18 of the University Statutes, after hearing the Pedagogical Council and the Scientific Council at its meeting on 28 October 2020 which is available for consultation here: https://siupt.upt.pt/content/files/normas_regulamentos/REG_UPT_ATRIBUICAO_CREDITOS_20201103_002.1_AssDig.pdf. The information obtained from the surveys that the UPT has carried out to teachers and students, as well as the conclusions of the discussions of reflection groups created for the purpose lead to the reasonableness of the calculation of the ECTS attributed to each UC and the adequacy of the work expected by the students .
In addition, this average workload is deemed necessary for the student to achieve the expected results for each UC.

2.3.3. Formas de garantia de que a avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos de aprendizagem.

A avaliação da aprendizagem assenta globalmente na apresentação de estudos de caso e de um trabalho escrito final em cada Unidade Curricular, sendo que na sua formulação serão determinados elementos que correspondam aos objetivos de aprendizagem. Este tipo de avaliação visa garantir que os estudantes compreendem as tendências e conhecimentos as especificidades dos regimes jurídicos aplicáveis, mas também que são capazes de articular estes conhecimentos com a realidade subjacente.
Os mestrandos serão ainda incentivados a pesquisar e a desenvolver trabalho autónomo, em todas as Unidades Curriculares e especialmente na Dissertação, que promove a reflexão e investigação científica na área do Direito

2.3.3. Means of ensuring that the student assessment methodologies are aligned with the intended learning outcomes.

The evaluation of learning is based on the presentation of case studies and a final written work in each course, and in its formulation will be determined elements that correspond to the learning objectives. This type of evaluation aims to ensure that students understand the trends and know the specificities of the applicable legal regimes, but also that they are able to articulate this knowledge with the underlying international reality.
Master's students will also be encouraged to research and develop autonomous work in all Curricular Units and

especially in the Dissertation, which promotes reflection and scientific research in Law

2.4. Observações

2.4 Observações.

O presente ciclo de estudos encontra-se no segundo ano letivo de funcionamento efetivo, pois não registou procura até ao ano letivo 2019/20.

2.4 Observations.

This cycle of studies is in the second academic year of effective functioning, as there was no demand until the academic year 2019/20.

3. Pessoal Docente

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

José Luís Caramelo Gomes

3.3 Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático)

3.3. Equipa docente do ciclo de estudos / Study programme's teaching staff

Nome / Name	Categoria / Category	Grau / Degree	Especialista / Specialist	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação/ Information
José Luís Caramelo Gomes	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Direito	100	Ficha submetida
Joana Rita de Sousa Covelo de Abreu	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Ciências Jurídicas Públicas / Public Legal Sciences	100	Ficha submetida
Maria João Mimoso Ferreira Baptista	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Direito	100	Ficha submetida
Maria de Fatima Batalha de Castro Moreira Maia Gomes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Internacional Público/Direito do Mar	100	Ficha submetida
Dora Resende Alves	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito	100	Ficha submetida
Ana Cláudia Carvalho Campina	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direitos Humanos	100	Ficha submetida
					600	

<sem resposta>

3.4. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

3.4.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

3.4.1.1. Número total de docentes.

6

3.4.1.2. Número total de ETI.

6

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos

3.4.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos em tempo integral / Number of teaching staff with a full time employment in the institution.*

Corpo docente próprio / Full time teaching staff	Nº de docentes / Staff number	% em relação ao total de ETI / % relative to the total FTE
Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / No. of teaching staff with a full time link to the institution:	6	100

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado

3.4.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor / Academically qualified teaching staff – staff holding a PhD

Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff holding a PhD (FTE):	6	100

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialised teaching staff of the study programme

Corpo docente especializado / Specialized teaching staff	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*	
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff holding a PhD and specialised in the fundamental areas of the study programme	6	100	6
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists not holding a PhD, with well recognised experience and professional capacity in the fundamental areas of the study programme	0	0	6

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação

3.4.5. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente / Stability and development dynamics of the teaching staff

Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and training dynamics	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*	
Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos / Teaching staff of the study programme with a full time link to the institution for over 3 years	6	100	6
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / FTE number of teaching staff registered in PhD programmes for over one year	0	0	6

4. Pessoal Não Docente

4.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afeto à lecionação do ciclo de estudos.

O ciclo de estudos tem ao seu dispor um conjunto de colaboradores qualificados, na Secretaria Académica, que prestam apoio na resolução de questões administrativas relacionadas com o funcionamento do ciclo de estudos, sendo que 2 funcionários estão afetos a este ciclo de estudos. O número de efetivos de pessoal não-docente em serviço é de 30 técnicos e 56 funcionários, administrativos e auxiliares (seguranças, contínuos, funcionários da limpeza, bibliotecária, funcionários de bar e restaurante, técnicos de informática, serviços financeiros e administrativos, gestora da qualidade). De frisar o facto de a grande maioria dos colaboradores da UPT estar em regime de exclusividade, desde há muitos anos, albergando muita experiência nas funções que desempenham, o que constitui uma mais-valia para o ciclo de estudos.

4.1. Number and employment regime of the non-academic staff allocated to the study programme in the present year.

The study cycle has at its disposal a number of qualified employees in the Academic Office, providing support in resolving bureaucratic issues related to the operation of the study cycle, and two employees are assigned to this study cycle.

The number of staff of non-teaching staff in service is 30 technicians and 56 staff, administrative and auxiliary (security guards, ushers, cleaning employees, library, bar and restaurant staff, computer technicians, financial and administrative service, quality manager). The majority this staff is under exclusive dedication for years. Being experienced in their own roles, being therefore an added-value to the study cycle.

4.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à leção do ciclo de estudos.

Relativamente à qualificação dos efetivos de pessoal não docente existem 5 Doutorados, 12 Mestres, 25 Licenciados, 40 com Ensino Secundário e 4 com o Ensino Básico, divididos nos seguintes termos:

30 Técnicos (5 doutorados, 9 mestres, 11 licenciados e 5 ensino secundário);

56 Funcionários (3 mestres, 14 licenciados, 35 ensino secundário e 4 ensino básico).

4.2. Qualification of the non-academic staff supporting the study programme.

Regarding the qualification of non-teaching staff there are 5 PhDs, 12 Masters, 25 Graduates, 40 with Secondary Education and 4 with Basic Education, divided in the following terms:

30 technicians (5 doctorates, 9 masters, 11 graduates and 5 secondary education);

56 Employees (3 masters, 14 graduates, 35 secondary education and 4 basic education).

5. Estudantes

5.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Total de estudantes inscritos.

21

5.1.2. Caracterização por género

5.1.1. Caracterização por género / Characterisation by gender

Género / Gender	%
Masculino / Male	45.5
Feminino / Female	54.5

5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular / Students enrolled in each curricular year

Ano Curricular / Curricular Year	Nº de estudantes / Number of students
1º ano curricular	11
2º ano curricular	10
	21

5.2. Procura do ciclo de estudos.

5.2. Procura do ciclo de estudos / Study programme's demand

	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano/ Last year	Ano corrente / Current year
N.º de vagas / No. of vacancies	24	24	24
N.º de candidatos / No. of candidates	2	10	21
N.º de colocados / No. of accepted candidates	0	10	11
N.º de inscritos 1º ano 1ª vez / No. of first time enrolled	0	10	11
Nota de candidatura do último colocado / Entrance mark of the last accepted candidate	0	100	100

Nota média de entrada / Average entrance mark

0

143

153

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes.

N/A

5.3. Eventual additional information characterising the students.

N/A

6. Resultados

6.1. Resultados Académicos

6.1.1. Eficiência formativa.

6.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency

	Antepenúltimo ano / Two before the last year	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano / Last year
N.º graduados / No. of graduates	0	0	0
N.º graduados em N anos / No. of graduates in N years*	0	0	0
N.º graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	0	0
N.º graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	0
N.º graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

Pergunta 6.1.2. a 6.1.3.

6.1.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (exclusivamente para cursos de doutoramento).

N/A.

6.1.2. List of defended theses over the last three years, indicating the title, year of completion and the final result (only for PhD programmes).

N/A.

6.1.3. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares.

N/A

6.1.3. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and the respective curricular units.

N/A

6.1.4. Empregabilidade.

6.1.4.1. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (estatísticas da DGEEC ou estatísticas e estudos próprios, com indicação do ano e fonte de informação).

O ciclo de estudos ainda não apresenta diplomados à data desta submissão

6.1.4.1. Data on the unemployment of study programme graduates (statistics from the Ministry or own statistics and studies, indicating the year and the data source).

The study cycle does not yet present graduates at the date of this submission

6.1.4.2. Reflexão sobre os dados de empregabilidade.

A UO tem encetado esforços, ao longo dos anos, para promover a empregabilidade dos seus diplomados, destacando-se a realização de estágio nos Julgados de Paz e o Programa de Estágios de Verão, que conta com a colaboração das Sociedades de Advogados parceiras, entre as quais "Nuno Cerejeira Namora, Pedro Marinho Falcão & Associados", "Telles de Abreu & Associados" e "Cuatrecasas". Também é desenvolvido um Programa de Estágios para Finalistas, sendo certo que, perante a abertura do Curso de Estágio pela OA, os diplomados podem pedir ajuda para contactar os Parceiros. O empenho da UO em promover o contacto dos diplomados com sociedades de advogados e outras instituições onde podem vir a exercer a sua atividade profissional tem tido um efeito positivo na empregabilidade evidenciada. É imperioso ressaltar que as profissões jurídicas tradicionalmente não são exercidas no âmbito da típica relação laboral, sendo, assim, mais difícil obter dados acerca da empregabilidade dos Mestres.

6.1.4.2. Reflection on the employability data.

The UO has made efforts, over the years, to promote the employability of its graduates, highlighting the realization of an internship at the Justices of Peace and the Summer Internship Program, which counts on the collaboration of partner law firms, among others, which "Nuno Cerejeira Namora, Pedro Marinho Falcão & Associados", "Telles de Abreu & Associados" and "Cuatrecasas". A Internship Program for Finalists is also developed, and it is certain that, given the opening of the Internship Course by OA, graduates can ask for help to contact Partners. The commitment of the OU to promote the contact of graduates with law firms and other institutions where they can exercise their professional activity has had a positive effect on the evidenced employability. It is imperative to note that the legal professions are traditionally not exercised within the scope of the typical employment relationship, thus making it more difficult to obtain data on the employability of graduates.

6.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas.

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua actividade científica / Research Centre(s) in the area of the study programme, where the teachers develop their scientific activities

Centro de Investigação / Research Centre	Classificação (FCT) / Mark (FCT)	IES / Institution	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados/ No. of integrated study programme's teachers	Observações / Observations
IJP - Instituto Jurídico Portucalense	Bom	Universidade Portucalense	5	N/A
JUSGOV	Muito Bom	Universidade do Minho	1	N/A

Pergunta 6.2.2. a 6.2.5.

6.2.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, ou trabalhos de produção artística, relevantes para o ciclo de estudos.

<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/aac528c5-6515-65cb-bb51-601affa79bde>

6.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica:

<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/other-scientific-publication/formId/aac528c5-6515-65cb-bb51-601affa79bde>

6.2.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

A UO, onde se insere o ciclo de Estudos e em geral a Instituição, promovem a organização de eventos, designadamente, palestras, workshops, congressos, aulas abertas sobre temas jurídicos da atualidade. Igualmente, promove ainda atividades de desenvolvimento de alto nível, adequadas ao mercado e aos objetivos e missão da UPT.

O Departamento de Direito oferece um conjunto de diferentes cursos, direcionados a um público mais preocupado com a aquisição de competências profissionais ou com a obtenção de uma especialização em determinada área. Assim, são disponibilizados cursos de especialização, pós-graduações, workshops, entre os quais, pós-graduação em Direito Bancário e dos Valores Mobiliários, formações aplicadas em Direito do Trabalho, Insolvência, Gestão e Direito, Registos e Notariado, os Direitos das Criações e Responsabilidades Parentais e sobre a União Europeia e suas políticas em prol da Democracia e dos Direitos Fundamentais e cursos de preparação e acesso a profissões jurídicas, nomeadamente, de Admissão ao CEJ - Ingresso nos Tribunais Administrativos e Fiscais, que vai já na sua 7.ª edição, de acesso à carreira diplomática, de acesso à Ordem dos Solicitadores e Agentes de Execução e à Polícia Judiciária.

Merece particular referência o curso de preparação da admissão ao CEJ - Centro de Estudos Judiciários que, este

ano letivo se encontra na 32.^a edição.

Este curso, cujo sucesso é reconhecido pelos destinatários e demonstrado pela elevada percentagem de aprovação, ao longo de 31 anos, visa preparar os candidatos para o exame de acesso ao CEJ - Centro de Estudos Judiciários, através da atualização e renovação de conhecimentos, com ênfase na aplicação prática do Direito, em especial, com recurso à análise e crítica da jurisprudência.

Na presente data, mais de 3000 candidatos à magistratura já frequentaram esta formação, que foi a primeira a ser lançada em Portugal.

Ainda no âmbito da colaboração do Departamento de Direito com outras instituições, é de assinalar a utilização das instalações da UPT, pela Ordem dos Solicitadores e Agentes de Execução, o Centro de Estudos Judiciários e a Ordem dos Advogados.

6.2.4. Technological and artistic development activities, services to the community and advanced training in the fundamental scientific area(s) of the study programme, and their real contribution to the national, regional or local development, the scientific culture and the cultural, sports or artistic activity.

The OU, where the Study cycle is inserted and in general the Institution, promote the organization of events, namely, lectures, workshops, congresses, open classes on current legal topics. It also promotes high-level development activities, suited to the market and the UPT's objectives and mission.

The Law Department offers a set of different courses, aimed at an audience more concerned with the acquisition of professional skills or with obtaining a specialization in a certain area.

Thus, specialization courses, postgraduate courses, workshops are available, among which, postgraduate studies in Banking and Securities Law, training applied in Labor Law, Insolvency, Management and Law, Registries and Notaries, Children's Rights and Parental Responsibilities and about the European Union and its policies in favor of Democracy and Fundamental Rights and courses in preparation and access to legal professions, namely, Admission to the CEJ - Admission to the Administrative and Tax Courts, which is already in its 7th. 2nd edition, access to the diplomatic career, access to the Order of Solicitors and Enforcement Agents and the Judiciary Police. Particular mention should be made of the preparation course for admission to CEJ - Centro de Estudos Judiciários, which, this academic year is in its 32nd edition.

This course, whose success is recognized by the recipients and demonstrated by the high percentage of approval, over 31 years, aims to prepare candidates for the entrance exam to CEJ - Centro de Estudos Judiciários, through the updating and renewal of knowledge, with emphasis in the practical application of law, in particular, using the analysis and criticism of jurisprudence.

On the present date, more than 3000 candidates for the judiciary have already attended this training, which was the first to be launched in Portugal.

Also within the scope of the collaboration of the Law Department with other institutions, it is worth noting the use of UPT facilities, by the Order of Solicitors and Enforcement Agents, the Center for Judicial Studies and the Bar Association.

6.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais, incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido.

Os docentes participam em múltiplos projetos de investigação no IJP e em Parceria com Instituições Nacionais e Estrangeiras, como a Nova School of Law e a Faculdade de Medicina da Universidade do Porto e entidades da sociedade civil, como a Associação Portuguesa de Bioética. As equipas e uma síntese desses projectos podem ser consultados em IJP - <https://ijp.upt.pt/>

Há docentes com participações em projetos financiados - COST ACTIONS, JUST e Jean Monnet com financiamento superior a 1.500.000€. Participam ainda em iniciativas de ordens profissionais e associações empresariais, tais como OA, OSAE, ANJE, AICEP, OCC, e NATO como oradores e formadores, e são membros de comissões científicas, com destaque para a Revista Jurídica Portucalense, American Journal of Comparative Law, a Lexonomic, , a Medicine Law and Society, a Scientia Iuridica, Direito & Cidadania (Cabo Verde), ou comités científicos de editoras como a Andavira Editora, (Espanha) Editora EDS (Brasil).

6.2.5. Integration of scientific, technologic and artistic activities in projects and/or partnerships, national or international, including, when applicable, the main projects with external funding and the corresponding funding values.

Faculty participates in multiple research projects at IJP and in Partnership with National and Foreign Institutions, such as the Nova School of Law and the Faculty of Medicine of the University of Porto and civil society entities, such as the Portuguese Association of Bioethics. The teams and a summary of these projects can be consulted at IJP - <https://ijp.upt.pt/>

There are teachers with participations in funded projects - COST ACTIONS, JUST and Jean Monnet with funding of over € 1,500,000. They also participate in initiatives of professional orders and business associations, such as OA, OSAE, ANJE, AICEP, OCC, and NATO as speakers and trainers, and are members of scientific committees, with emphasis on Revista Jurídica Portucalense, American Journal of Comparative Law, Lexonomic,, Medicine Law and Society, Scientia Iuridica, Direito & Cidadania (Cape Verde), or scientific committees of publishers such as Andavira Editora, (Spain) Editora EDS (Brazil).

6.3. Nível de internacionalização.

6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes

6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes / Mobility of students and teaching staff

	%
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	100
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programmes (in)	0
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programmes (out)	0
Docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Foreign teaching staff, including those in mobility (in)	0
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) / Teaching staff mobility in the scientific area of the study (out).	0

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

A UO tem diversas parcerias com IES, no âmbito do programa Erasmus +, ocorrendo, todos os anos, mobilidade de alunos e docentes.

Encontram-se em vigor diversos acordos bilaterais com parceiros internacionais no âmbito do Programa Erasmus +.

Foi atribuída à UO um Módulo no âmbito do Erasmus+ Programme – Jean Monnet "Modules, Chairs and Centres of Excellence". Todas as parcerias em vigor podem ser consultadas em: <https://www.upt.pt/page.php?p=968>

6.3.2. Participation in international networks relevant for the study programme (excellence networks, Erasmus networks, etc.).

The OU has several partnerships with HEIs, within the scope of the Erasmus + program, with the mobility of students and teachers taking place every year.

Several bilateral agreements with international partners are in force under the Erasmus + Program.

The OU was assigned a Module under the Erasmus + Program - Jean Monnet "Modules, Chairs and Centers of Excellence". All current partnerships can be consulted at: <https://www.upt.pt/page.php?p=968>

6.4. Eventual informação adicional sobre resultados.

6.4. Eventual informação adicional sobre resultados.

N/A

6.4. Eventual additional information on results.

N/A

7. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

7.1 Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES

7.1. Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES (S/N)?

Se a resposta for afirmativa, a Instituição tem apenas que preencher os itens 7.1.1 e 7.1.2, ficando dispensada de preencher as secções 7.2.

Se a resposta for negativa, a Instituição tem que preencher a secção 7.2, podendo ainda, se o desejar, proceder ao preenchimento facultativo dos itens 7.1.1 e/ou 7.1.2.

Sim

7.1.1. Hiperligação ao Manual da Qualidade.

https://siupt.upt.pt/content/files/gqa/Manual_Gestao_Qualidade.pdf

7.1.2. Anexar ficheiro PDF com o último relatório de autoavaliação do ciclo de estudos elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade (PDF, máx. 500kB).

[7.1.2._Relatório MDEC __2019_2020ver2_compressed.pdf](7.1.2._Relatório_MDEC__2019_2020ver2_compressed.pdf)

7.2 Garantia da Qualidade

7.2.1. Mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos e das atividades desenvolvidas pelos Serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, designadamente quanto aos procedimentos destinados à recolha de informação (incluindo os resultados dos inquéritos aos estudantes e os resultados da monitorização do sucesso escolar), ao acompanhamento e avaliação periódica dos ciclos de estudos, à discussão e utilização dos resultados dessas avaliações na definição de medidas de melhoria e ao acompanhamento da implementação dessas

medidas.

<sem resposta>

7.2.1. Mechanisms for quality assurance of the study programmes and the activities promoted by the services or structures supporting the teaching and learning processes, namely regarding the procedures for information collection (including the results of student surveys and the results of academic success monitoring), the monitoring and periodic assessment of the study programmes, the discussion and use of the results of these assessments to define improvement measures, and the monitoring of their implementation.

<no answer>

7.2.2. Indicação da(s) estrutura(s) e do cargo da(s) pessoa(s) responsável(eis) pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos.

<sem resposta>

7.2.2. Structure(s) and job role of person(s) responsible for implementing the quality assurance mechanisms of the study programmes.

<no answer>

7.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.3. Procedures for the assessment of teaching staff performance and measures for their continuous updating and professional development.

<no answer>

7.2.3.1. Hiperligação facultativa ao Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente.

<sem resposta>

7.2.4. Procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.4. Procedures for the assessment of non-academic staff performance and measures for their continuous updating and professional development.

<no answer>

7.2.5. Forma de prestação de informação pública sobre o ciclo de estudos.

<sem resposta>

7.2.5. Means of providing public information on the study programme.

<no answer>

7.2.6. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.

<sem resposta>

7.2.6. Other assessment/accreditation activities over the last 5 years.

<no answer>

8. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

8.1 Análise SWOT global do ciclo de estudos

8.1.1. Pontos fortes

A. Gerais e societários:

A.1 Política nacional de investigação científica

A.2 Política nacional de ensino superior

A.3 Atratividade de Portugal como destino de aprendizagem superior e investigação científica.

A.4 Integração UE e Schengen.

A.5 Qualidade de vida em Portugal em geral e no Porto, em particular.

A.6 Segurança e SNS.**B. Institucionais:****B.1 Localização da UPT.****B.2 Campus.****B.3 Infraestruturas de apoio à aprendizagem e à investigação.****B.4 Unidade de Investigação bem classificada e com financiamento FCT.****B.5 Unidade de Investigação com financiamento Europeu competitivo.****B.6 Unidade de Investigação com reconhecimento internacional.****B.7 Acesso à publicação em títulos prestigiado (revistas jurídicas nacionais e internacionais com peer review e indexadas)****B.8 Sistema integrado de apoio à investigação (Virtual Research Environment - Converis, WoS, Incites, JCR, SCOPUS, B-on, etc.)****B.9 Parcerias com entidades fornecedoras de alojamento académico.****C. Departamentais:****C.1 UO com vasta experiência de formação graduada e pós-graduada.****C.2 Vasta rede de cooperação académica****C.3 Vasta rede de integração profissional de graduados****C.4 Oferta de formação não graduada complementar e acessória.****D. Ciclo de estudos:****D.1 Área do ciclo de estudos fomenta a transversalidade do Direito e viabiliza ferramentas para comparação científica de diferentes ordenamentos jurídico.****D.2 UC's com programas curriculares interligados e complementares entre si, numa lógica de continuidade de estudo.****D.3 Práticas de ensino inovadoras, com recurso à realização de workshops e seminários.****D.4 Métodos de avaliação incentivadores da partilha de resultados da investigação dos alunos.****D.5 Presença de estudantes estrangeiros, contribuindo para a internacionalização do curso.****D.6 Docentes que têm uma longa experiência docente e de investigação.****8.1.1. Strengths****A. General and corporate:****A.1 National scientific research policy****A.2 National higher education policy****A.3 Attractiveness of Portugal as a destination for higher learning and scientific research.****A.4 EU and Schengen integration.****A.5 Quality of life in Portugal in general and in Porto in particular.****A.6 Security and SNS.****B. Institutional:****B.1 Location of the UPT.****B.2 Campus.****B.3 Infrastructures to support learning and research.****B.4 Research Unit well classified and with FCT funding.****B.5 Research Unit with competitive European funding.****B.6 Research Unit with international recognition.****B.7 Access to publication in prestigious titles (national and international legal journals with peer review and indexed)****B.8 Integrated research support system (Virtual Research Environment - Converis, WoS, Incites, JCR, SCOPUS, B-on, etc.)****B.9 Partnerships with academic accommodation providers.****C. Departmental:****C.1 OU with extensive experience in graduate and postgraduate training.****C.2 Wide academic cooperation network****C.3 Wide network of professional integration of graduates****C.4 Complementary and accessory non-graduated training offer.****D. Study cycle:****D.1 Area of the study cycle promotes the transversality of Law and provides tools for scientific comparison of different legal systems.****D.2 UC's with interconnected and complementary curricular programs, in a logic of continuity of study.****D.3 Innovative teaching practices, using workshops and seminars.****D.4 Evaluation methods that encourage the sharing of research results by students.****D.5 Presence of foreign students, contributing to the internationalization of the course.****D.6 Teachers who have a long teaching and research experience.****D.7 Reduced recruitment of students at the Institution (diminished or nonexistent inbreeding)**

8.1.2. Pontos fracos**D. Ciclo de estudos**

- D.1 Dificuldade de recrutamento de alunos para funcionamento em inglês.**
- D.2 Assimetria na investigação conduzida por alguns docentes.**
- D.3 Desinteresse dos discentes no envolvimento de gestão académica.**
- D.4 Inexistência da solução de continuidade de formação na Instituição (ausência de terceiro ciclo na área).**

8.1.2. Weaknesses**D. Study cycle**

- D.1 Difficulty in recruiting students to work in English.**
- D.2 Asymmetries in the research conducted by the Faculty.**
- D.3 Students' lack of interest in academic management procedures.**
- D.4 Absence of the training continuity solution at the Institution (absence of a third cycle in the area).**

8.1.3. Oportunidades**A. Gerais e societários**

- A.1 Atratividade do país, região e cidade como destino de formação superior e investigação científica num contexto pandémico.**
- A.2 Crescente procura no mercado de trabalho de profissionais especializado no domínio do Direito Europeu e Comparado.**
- A.3. Desenvolvimento crescente da técnica de transplante legal e de fertilização cruzada.**
- A.4 Prestígio do Direito Nacional e do Direito Europeu.**

D. Ciclo de estudos

- D.1 Crescente internacionalização do corpo docente, alargando o número de orientadores de dissertações e, conseqüentemente, o surgimento de novas áreas temáticas.**
- D.2 A formação dos docentes em meios técnicos para aprendizagem à distância podem possibilitar uma maior diversificação do público-alvo.**
- D.3 Possibilidade de melhoria contínua, impulsionada pelas Comissão de Curso em articulação com a Direção do Departamento de Direito e com o Sistema de Garantia e Gestão da Qualidade (SGGQ), não só do plano de estudos, mas também dos conteúdos programáticos e metodologias de ensino, tendo em vista uma permanente adequação do ciclo de estudos às necessidades do mercado.**
- D.4 A ausência de cursos equivalentes na região e no país.**
- D.5 Quase inexistência de ciclos de estudos concorrentes lecionados em português.**

8.1.3. Opportunities**A. General and corporate**

- A.1 Attractiveness of the country, region and city as a destination for higher education and scientific research in a pandemic context.**
- A.2 Increasing demand in the labor market for professionals specialized in the field of European and Comparative Law.**
- A.3. Increasing development of the technique of legal transplantation and cross-fertilization.**
- A.4 Prestige of national and European law.**

D. Study cycle

- D.1 Increasing internationalization of the teaching staff, expanding the number of dissertation advisors and, consequently, the emergence of new thematic areas.**
- D.2 The training of teachers in technical means for distance learning can enable greater diversification of the target audience.**
- D.3 Possibility of continuous improvement, driven by the Course Committee in conjunction with the Direction of the Law Department and the Quality Assurance and Management System (SGGQ), not only in the study plan, but also in the syllabus and methodologies education, with a view to permanently adapting the study cycle to the needs of the market.**
- D.4 The absence of equivalent courses in the region and in the country.**
- D.5 Almost no competing study cycles taught in Portuguese.**

8.1.4. Constrangimentos**A. Gerais e societários**

- A.1 A crise económica poderá vir a repercutir-se na procura do Ciclo de Estudos.**
- A.2 A situação de saúde pública e as limitações à mobilidade internacional.**
- A.3 Política de vistos de residência para estudantes estrangeiros.**
- A.4 Procedimentos morosos na obtenção de vistos – dificuldades logísticas dos Consulados de Portugal (dificuldades de recursos humanos e número de postos consulares insuficiente).**

8.1.4. Threats**1A. General and corporate**

- A.1 The economic crisis may have an impact on the demand for the Study Cycle.**
- A.2 The public health situation and limitations on international mobility.**
- A.3 Residence visa policy for foreign students.**
- A.4 Lengthy procedures in obtaining visas - logistical difficulties of the Consulates of Portugal (difficulties of human resources and insufficient number of consular posts).**

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2.1. Ação de melhoria

Reforçar ações de divulgação do Ciclo de Estudos internacionalmente.

8.2.1. Improvement measure

Reforce actions to disseminate the Study Cycle internationally.

8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

Prioridade Alta:

As ações de divulgação do curso devem ser realizadas anualmente.

8.2.2. Priority (high, medium, low) and implementation time.

High Priority:

Actions to publicize the course must be carried out annually.

8.1.3. Indicadores de implementação

- Número de candidaturas;***
- Número de alunos estrangeiros matriculados;***
- Número de alunos e docentes em mobilidade internacional;***

8.1.3. Implementation indicator(s)

- Number of applications;***
- Number of foreign students enrolled;***
- Number of students and teachers in international mobility;***

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2.1. Ação de melhoria

***Dinamização da investigação comparativa em ambiente colaborativo internacional financiada.
Aumento de publicações indexadas ISI, SCOPUS***

8.2.1. Improvement measure

***Promotion of funded comparative research in an international collaborative environment,
Number of participation in conferences and / or number of indexed publications.***

8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

Média - anualmente

8.2.2. Priority (high, medium, low) and implementation time.

Medium - annually

8.1.3. Indicadores de implementação

***Número de projetos de investigação em Direito comparado em ambiente colaborativo internacional
Número de publicações indexadas ISI, SCOPUS***

8.1.3. Implementation indicator(s)

***Number of research projects in comparative law in an international collaborative environment
Number of participation in conferences and / or number of indexed publications***

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2.1. Ação de melhoria

Maior sensibilização dos estudantes relativamente à importância da participação na gestão académica

8.2.1. Improvement measure

Dissemination actions by students regarding the importance of participation in academic management

8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

Alta: anualmente

8.2.2. Priority (high, medium, low) and implementation time.

High: annually

8.1.3. Indicadores de implementação

Assiduidade dos alunos nas tarefas de gestão universitária

8.1.3. Implementation indicator(s)

Student attendance in university management tasks

8.2. Proposta de ações de melhoria**8.2.1. Ação de melhoria**

Promover a acreditação de ciclo de estudos de continuidade

8.2.1. Improvement measure

Promote the accreditation of a continuity study cycle.

8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

Alta: ASAP, 2 anos.

8.2.2. Priority (high, medium, low) and implementation time.

High: ASAP, 2 years.

8.1.3. Indicadores de implementação

- Acreditação de ciclo de estudos de doutoramento.

8.1.3. Implementation indicator(s)

- Accreditation of doctoral studies cycle.

9. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)

9.1. Alterações à estrutura curricular

9.1. Síntese das alterações pretendidas e respectiva fundamentação

<sem resposta>

9.1. Synthesis of the proposed changes and justification.

<no answer>

9.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)

9.2. Nova Estrutura Curricular**9.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor ou outra (se aplicável):**

<sem resposta>

9.2.1. Branch, option, profile, major/minor or other (if applicable).

<no answer>

9.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and number of credits to award the degree

Área Científica / Scientific Area (0 Items)	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*	Observações / Observations
		0	0	

<sem resposta>

9.3. Plano de estudos

9.3. Plano de estudos

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

<sem resposta>

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

<no answer>

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:

<sem resposta>

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:

<no answer>

9.3.3 Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units (0 Items)	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)

<sem resposta>

9.4. Fichas de Unidade Curricular

Anexo II

9.4.1.1. Designação da unidade curricular:

<sem resposta>

9.4.1.1. Title of curricular unit:

<no answer>

9.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

<sem resposta>

9.4.1.3. Duração:

<sem resposta>

9.4.1.4. Horas de trabalho:

<sem resposta>

9.4.1.5. Horas de contacto:

<sem resposta>

9.4.1.6. ECTS:

<sem resposta>

9.4.1.7. Observações:

<sem resposta>

9.4.1.7. Observations:

<no answer>

9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

<sem resposta>

9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:

<sem resposta>

9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

<sem resposta>

9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:

<no answer>

9.4.5. Conteúdos programáticos:

<sem resposta>

9.4.5. Syllabus:

<no answer>

9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

<sem resposta>

9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

<no answer>

9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

<sem resposta>

9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):

<no answer>

9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

<sem resposta>

9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

<no answer>

9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

<sem resposta>

9.5. Fichas curriculares de docente

Anexo III**9.5.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

<sem resposta>

9.5.2. Ficha curricular de docente:

<sem resposta>