

# ACEF/1819/0026381 — Guião para a auto-avaliação

---

## I. Evolução do ciclo de estudos desde a avaliação anterior

### 1. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

---

#### 1.1. Referência do anterior processo de avaliação.

CEF/0910/26381

#### 1.2. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar com condições

#### 1.3. Data da decisão.

2012-12-03

### 2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE.

---

#### 2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE (Português e em Inglês, PDF, máx. 200kB).

[2.\\_Novo DOC\\_ SÍNTESE DE MEDIDAS DE MELHORIA DO 1-2.pdf](#)

### 3. Alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos(alterações não incluídas no ponto 2).

---

#### 3.1. A estrutura curricular foi alterada desde a submissão do guião na avaliação anterior?

Sim

##### 3.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

*No âmbito do processo de avaliação do ciclo de estudo em funcionamento e considerando as recomendações da CAE, a estrutura curricular do curso foi alterada, tendo sido publicadas as alterações pelo Anúncio n.º 213/2014, de 13/08/2014, publicado no DR, II série, n.º 155.*

*Em resumo, procedeu-se ao aumento do número de créditos obrigatórios na área científica de Direito, promovendo-se uma maior dinâmica de diferenciação com a licenciatura em Direito, vertendo-se aqui uma tendência mais prática na aquisição dos conhecimentos científicos. Pretendeu-se imprimir uma visão mais profunda e ampla de conhecimentos, o que levou à introdução de novas unidades curriculares.*

*Procedeu-se também à homogeneização das designações das áreas científicas em todos os cursos da Universidade no âmbito da Portaria 256/2005 de 16 de março e à eliminação de todas as unidades curriculares opcionais e de algumas obrigatórias, estruturando-se esta licenciatura apenas e só com unidades curriculares obrigatórias.*

##### 3.1.1. If the answer was yes, present an explanation and justification of those modifications.

*As part of the evaluation process of the cycle of studies in operation and considering the recommendations of the EAC, the curricular structure of the degree was changed, and said changes were published by the Announcement no. 213/2014, of 13/08/2014, published in the Official Gazette (Diário da República) no. 155, Series II.*

*In summary, the number of compulsory credits in the scientific area of Law were increased, further promoting the distinction from the Law degree, with a more practical approach to the acquisition of scientific knowledge being implemented here. The goal was to impart a deeper and broader view of knowledge, which led to the introduction of new curricular units.*

*The names of the scientific areas were standardized in all the degrees of the University, under the Ordinance no. 256/2005 of March 16th. All optional curricular units and some mandatory curricular units were eliminated, and this degree now only has mandatory curricular units in its structure.*

#### 3.2. O plano de estudos foi alterado desde a submissão do guião na avaliação anterior?

Sim

##### 3.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

*Desde a última avaliação do ciclo de estudos pela A3ES, procedeu-se a algumas alterações relativas ao plano de*

*estudos do curso, as quais foram publicadas pelo Anúncio n.º 200/2016, de 09/09/2016, publicado no DR, II série, n.º 174 e pelo Anúncio n.º 158/2017, de 14/09/2017, publicado no DR, II série, n.º 178.*

*Concretizando, na primeira alteração ao plano de estudos supra identificada, as alterações traduziram-se, muito resumidamente, no aumento do número total de horas de trabalho, com conseqüente aumento de créditos, em algumas unidades curriculares e noutras reduziram-se essas mesmas horas com a conseqüente diminuição de créditos, tendo existido também a recolocação de algumas unidades curriculares em outros semestres do plano de curso, de forma a que o seu ensino fosse mais coerente ao longo do curso.*

*Na segunda alteração do plano de estudos identificada supra, efetuaram-se as seguintes alterações: a UC “Oficina da Língua Portuguesa” deu lugar a outra UC com a designação de “Técnicas de Estudo e Investigação Científica”. A unidade curricular de “Sociedade da Informação e do Conhecimento” foi substituída pela UC de “Mediação e Resolução Alternativa de Litígios” para permitir aos alunos a aquisição de ferramentas de trabalho neste campo do Direito em amplo desenvolvimento.*

*A UC de “Empreendedorismo” foi substituída pela UC de Direito dos Contratos, considerando a intervenção dos Solicitadores na elaboração de contrato civis tipificados no Código Civil.*

### 3.2.1. If the answer was yes, present an explanation and justification of those modifications.

*Since the last assessment of the cycle of studies by the A3ES, some changes have been made in relation to the study plan of the degree, which were published by the Announcement no. 200/2016, of 09/09/2016, published in the Official Gazette (Diário da República) no. 174, Series II, and by the Announcement no. 158/2017, of 14/09/2017, published in the Official Gazette (Diário da República) no. 178, Series II.*

*In brief, the changes made in the first amendment to the study plan mentioned above were the increase in the total number of hours of work of some curricular units, with a consequent increase in the number of credits, and the decrease in the hours of work of other CUs, with a consequent reduction of credits. Some curricular units were also moved to other semesters of the course plan, so that their teaching was more coherent throughout the degree.*

*In the second amendment to the study plan mentioned above the following changes were made: the CU “Portuguese Language Laboratory” was replaced by a different CU, named “Study Techniques and Scientific Research”. The curricular unit “Information and Knowledge Society” was replaced by the CU “Mediation and Alternative Dispute Resolution”, to enable students to acquire working tools in this field of Law in broad development.*

*The CU “Entrepreneurship” was replaced by the CU “Contract Law”, considering the intervention of Solicitors in the drafting of civil contracts typified in the Civil Code.*

## 4. Alterações relativas a instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (alterações não incluídas no ponto 2)

### 4.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

*Não*

#### 4.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

*<sem resposta>*

#### 4.1.1. If the answer was yes, present a brief explanation and justification of those modifications.

*<no answer>*

### 4.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

*Sim*

#### 4.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

*A UO tem diversas parcerias com IES, no âmbito do programa Erasmus +, incentivando a mobilidade de estudantes, docentes e investigadores para consolidação do intercâmbio cultural e científico com IES estrangeiras.*

*A cooperação interinstitucional está alicerçada em protocolos/parcerias e intervenções de entidades de relevo na vida académica e cultural, entre as quais, o CEJ; OA; Ordem dos Notários, OSAE, Instituto de Registos e Notariado, Julgados de Paz.*

*A UO tem projetos com financiamento da União Europeia, nomeadamente:*

*Enhancing the Right to be Present - Just-JACC-PROC\_AG-2016*

*Cost Action CA17102 Police Stops*

*Neurojustice (Methodology trial, with University of Maribor, University of Granada)*

*Joint PhD European and Comparative Law, University of Maribor, University of Rijeka, UPT (submetido)*

*Jean Monnet Module: The EU as a global player for Democracy and Fundamental Rights.*

#### 4.2.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.

*The OU has several partnerships with Higher Education Institutions (HEIs), under the Erasmus+ Programme,*

*encouraging the mobility of students, teachers and researchers to consolidate cultural and scientific exchange with foreign HEIs.*

*Inter-institutional cooperation is based on protocols/partnerships and interventions from relevant entities in the academic and cultural life, including the CEJ; The Portuguese Bar Association; the Notary Association; the Order of Solicitors and Enforcement Agents; The Institute of Registries and Notaries; Justices of the Peace.*

*The OU has projects funded by the European Union, namely:*

*Enhancing the Right to Be Present - Just-JACC-PROC\_AG-2016*

*Cost Action CA17102 Police Stops*

*Neurojustice (Methodology trial, with the University of Maribor and the University of Granada)*

*Joint PhD on European and Comparative Law, University of Maribor, University of Rijeka, UPT (submitted)*

*Jean Monnet Module: The EU as a global player for Democracy and Fundamental Rights*

4.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

*Sim*

4.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

*A rede WI-FI da UPT está com cobertura reforçada e alargada à totalidade do campus, tendo a instituição aderido em 2015 à Eduroam.*

*Relativamente à infraestrutura digital oferece-se acesso a bases de dados documentais (WoS, B-on, RCAAP). Existe ainda um VRE (Virtual Research Environment) proprietário, desenvolvido pela Thomson Reuters (Converis), suportando todas as etapas da gestão de projetos de investigação, assim como a análise de produção científica. O sistema de apoio pedagógico/administrativo (SIUPT), desenvolvido de raiz na instituição está agora expandido com novas funcionalidades e permitindo a integração com outras plataformas e aplicações de software nomeadamente o Moodle e Converis, estando também prevista a integração com os sistemas de gestão de parques de estacionamento e gestão de impressoras.*

*Para além de todo o software de produtividade pessoal, existem laboratórios equipados com SPSS e EndNote.*

4.3.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.

*UPT's WI-FI network has now an extensive and expanded coverage throughout the whole campus, while the institution has joined Eduroam in 2015.*

*Regarding the digital infrastructure, access to documentary (WoS, B-on, RCAAP) and business (SABI) databases is available. There is also a proprietary VRE (Virtual Research Environment), developed by Thomson Reuters (Converis), supporting all stages of research project management, as well as scientific production analysis. The pedagogical/administrative support system (SIUPT), developed from scratch at the institution, is now extended with new functionalities, and allowing the integration with other platforms and software applications namely Moodle and Converis, while the integration with the UPT car parks and printers management systems is also planned.*

*In addition to all personal productivity software, there are computer laboratories equipped with SPSS and EndNote software.*

4.4. (Quando aplicável) registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

*Sim*

4.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

*A UO estabeleceu diversos protocolos com sociedades de solicitadores e solicitadores em prática individual em que estes se disponibilizam a receber alunos da UPT licenciados em Solicitadoria, para estágio. Atualmente, podemos destacar os seguintes solicitadores como nossos parceiros: António Freitas Cardoso, Domingos Pereira da Silva, Glória Magalhães, José Babo, J. Peixoto Araújo, Luís Rua Teixeira e Nuno Edison Mendes. Esta rede de profissionais é importante para apoiar os alunos da UPT na inserção do mercado profissional e para os apoiar no início da sua prática profissional.*

*Mais, a Ordem dos Solicitadores e dos Agentes de Execução tem-se associado à Universidade nas diversas iniciativas que a mesma organiza no âmbito da promoção do curso de Solicitadoria.*

*Além disso, o Gabinete de Apoio ao Aluno, no ano lectivo 2017/2018, foi reforçado com mais uma colaboradora a quem foi atribuída a função de dinamizar os estágios dos estudantes.*

4.4.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.

*The OU has established several protocols with solicitor societies and solicitors in individual practice whereby these make themselves available to receive UPT graduates in Legal Services for internships. Among other, we highlight the following solicitors as our partners: António Freitas Cardoso, Domingos Pereira da Silva, Glória Magalhães, José Babo, J. Peixoto Araújo, Luís Rua Teixeira and Nuno Edison Mendes. This network of professionals is important to help UPT students penetrate the labour market, while also supporting them in the beginning of their own professional practice.*

*Moreover, the Order of Solicitors and Enforcement Agents has partnered with the University in the various initiatives organized by the latter with the purpose of publicizing the Legal Services degree. In addition, in the academic year 2017/2018, the Student Support Office welcomed one more member of staff, who is now in charge of streamlining the students' internships.*

## 1. Caracterização do ciclo de estudos.

### 1.1 Instituição de ensino superior.

*Universidade Portucalense Infante D. Henrique*

#### 1.1.a. Outras Instituições de ensino superior.

### 1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

*Departamento de Direito (UPIDH)*

#### 1.2.a. Outra(s) unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação):

### 1.3. Ciclo de estudos.

*1.º Ciclo de Estudos em Solicitadoria*

### 1.3. Study programme.

*First Degree in Law for Solicitors*

### 1.4. Grau.

*Licenciado*

### 1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

[1.5.\\_ANÚNCIO\\_158\\_2017\\_14\\_09\\_2017\\_DRE\\_SOLICITADORIA\\_UPT.pdf](#)

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos.

*Direito*

### 1.6. Main scientific area of the study programme.

*Law*

#### 1.7.1. Classificação CNAEF – primeira área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos):

*380*

#### 1.7.2. Classificação CNAEF – segunda área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos), se aplicável:

*<sem resposta>*

#### 1.7.3. Classificação CNAEF – terceira área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos), se aplicável:

*<sem resposta>*

### 1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

*180*

### 1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL n.º 74/2006, de 24 de março, com a redação do DL n.º 63/2016 de 13 de setembro):

*6 Semestres*

### 1.9. Duration of the study programme (article 3, DL no. 74/2006, March 24th, as written in the DL no. 63/2016, of September

13th):

**6 Semesters**

1.10. Número máximo de admissões.

**48**

1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e respetiva justificação.

**<sem resposta>**

1.10.1. Intended maximum enrolment (if different from last year) and respective justification.

**<no answer>**

1.11. Condições específicas de ingresso.

***Pode candidatar-se o estudante que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:***

***a) Ser titular de um curso de ensino secundário, ou de habilitação legalmente equivalente;***

***b) Ter aproveitamento a uma das seguintes provas de ingresso: Português, História ou Economia.***

***Estão ainda previstas as situações de candidatura por mudança de par instituição/curso, candidatura para titulares de curso superior, candidaturas ao abrigo do regime dos maiores de 23 anos e pelo regime de estudantes internacionais.***

1.11. Specific entry requirements.

***Students can only apply in cas e they cumulatively meet the following conditions:***

***a) having successfully completed a secondary education course or equivalent;***

***b) having completed one of the following exams with positive grade:Portuguese, History or Economics.***

***It is also possible to apply in situations of changing institution/course, applications by individuals who have a lready completed higher education, applications under the 'over 23 years old regulation' or under the international students' regulation.***

1.12. Regime de funcionamento.

***Outros***

1.12.1. Se outro, especifique:

***Diurno e pós laboral (de acordo com procura)***

1.12.1. If other, specify:

***Daytime and after working hours (according to demand)***

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:

***Rua Dr. António Bernardino de Almeida, nº 541/619; 4200-072 Porto***

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

**[1.14.\\_regulamento\\_creditacao\\_competencias\\_2017\\_2018.pdf](#)**

1.15. Observações.

***N/A***

1.15. Observations.

***N/A***

## **2. Estrutura Curricular. Aprendizagem e ensino centrados no estudante.**

**2.1. Percursos alternativos, como ramos, variantes, áreas de especialização de mestrado ou especialidades de doutoramento, em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável)**

---

**2.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation compatible with the structure of the**

**study programme (if applicable)**

<b>Opções/Ramos/... (se aplicável):</b>	<b>Options/Branches/... (if applicable):</b>
Não aplicável	N/A

**2.2. Estrutura curricular (a repetir para cada um dos percursos alternativos)****2.2. Estrutura Curricular - Direito****2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).***Direito***2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)***Law***2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Desenvolvimento de Atitudes Comportamentais / Development of Behavioural Attitudes	DAC / DBA	0	0	
Direito / Law	DTO / LAW	163	0	
Economia / Economics	EC / ECO	0	0	
Filosofia / Philosophy	FIL / PHI	0	0	
Gestão de Empresas / Business Management	GE / BM	0	0	
História / History	HT / HIS	0	0	
Informática / Informática / Computer Science	INF / CS	0	0	
Sociologia ou Psicologia / Sociology or Psychology	SOC ou PSI / SOC or PSY	4	0	
Humanidades/ Humanities	H/H	4	0	
Ciências Empresariais/Business Sciences	CE/BS	6	0	
Ciências Sociais e do Comportamento/ Social and Behavioral Sciences	CSC/SBS	3	0	
<b>(11 Items)</b>		<b>180</b>	<b>0</b>	

**2.3. Metodologias de ensino e aprendizagem centradas no estudante.**

**2.3.1. Formas de garantia de que as metodologias de ensino e aprendizagem são adequadas aos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, favorecendo o seu papel ativo na criação do processo de aprendizagem.**

*O ciclo de estudos terá uma parte expositiva dos conteúdos programáticos, que visa sobretudo os objetivos de aprendizagem definidos ao nível dos conhecimentos.*

*Em função dos conteúdos e da área científica de cada UC, segue-se uma análise crítica da legislação, jurisprudência e doutrina, bem como dos problemas suscitados na prática profissional.*

*A participação ativa sucede na exposição de estudos de casos, que lhes permitem alcançar as competências de apresentação de soluções e implementação de estratégias de atuação.*

*Os estudantes são submetidos a provas intercalares durante o período letivo e a exames escritos.*

*Na maioria das Uc´s são sujeitos a prova oral quando obtêm uma classificação na prova escrita de 8 ou 9 valores, com o intuito de avaliar os conhecimentos, enquanto ao mesmo tempo, desenvolvem a retórica e a argumentação.*

**2.3.1. Means of ensuring that the learning and teaching methodologies are coherent with the learning outcomes (knowledge, skills and competences) to be achieved by students, favouring their active role in the creation of the learning process.**

*The study programme will have a part, with presentation of contents, which aims mainly at learning objectives defined at the level of knowledge.*

*Depending on the content and on the scientific area of each Curricular Unit, there will be a critical analysis of the legislation, jurisprudence and doctrine, as well as the problems raised by the business reality in different contexts, contributing to the learning objectives defined mainly at the level of skills.*

*The active participation of the students is also relevant in the presentation of case studies, which allows them to reach the skills of presentation of solutions and evaluation and implementation of action strategies.*

### 2.3.2. Forma de verificação de que a carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

*O número de créditos atribuído a cada UC resulta da aplicação do DL nº 42/2005 de 22 de fevereiro e do Regulamento da UPT sobre a atribuição de créditos. A informação obtida a partir dos inquéritos que a UPT tem realizado aos docentes e discentes, bem como as conclusões das discussões de grupos de reflexão criados para o efeito levam à razoabilidade do cálculo dos ECTS atribuídos a cada UC e da adequação do trabalho expectável pelos discentes. Acresce que esta carga média de trabalho é a julgada necessária para o discente atingir os resultados previstos para cada UC.*

### 2.3.2. Means of verifying that the required average student workload corresponds to the estimated in ECTS.

*The number of credits assigned to each UC results from the application of Decree No. 42/2005 of 22 February and the UPT Rules on the allocation of credits. The information obtained from the surveys that UPT has done to teachers and students, as well as the conclusions of the discussions of focus groups designed to lead to reasonably effect the calculation of ECTS allocated to each UC and the adequacy of expected work by students. In addition, this average work load is deemed necessary for the student to achieve the expected results for each CU.*

### 2.3.3. Formas de garantia de que a avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos de aprendizagem.

*A avaliação da aprendizagem assenta globalmente em: provas escritas intercalares ou finais, ou um trabalho escrito final em cada Unidade Curricular e conforme descrito no ponto 2.3.1. em provas orais. Na sua formulação serão colocados elementos que permitam determinar se foram atingidos os objetivos de aprendizagem. Este tipo de avaliação visa garantir que os estudantes compreendem as tendências e conhecem as especificidades dos regimes jurídicos aplicáveis, mas também que são capazes de articular estes conhecimentos.*

### 2.3.3. Means of ensuring that the student assessment methodologies are aligned with the intended learning outcomes.

*Assessment of learning is based on: intersperse or final written tests or final written work in each course and, as described in section 2.3.1., in oral tests. In its formulation will be placed elements in order to determine if the learning objectives have been achieved. This type of assessment aims to ensure that students understand the trends and know the specifics of the applicable legal regimes, but also that they are able to articulate this knowledge.*

## 2.4. Observações

---

### 2.4 Observações.

N/A

### 2.4 Observations.

N/A

## 3. Pessoal Docente

### 3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

---

#### 3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

*Prof.<sup>a</sup> Doutora Maria Emília Teixeira*

*PhD Maria Emília Teixeira*

### 3.3 Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático)

---

#### 3.3. Equipa docente do ciclo de estudos / Study programme's teaching staff

---

Nome / Name	Categoria / Category	Grau / Degree	Especialista / Specialist	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação/ Information
Ana Clara Azevedo de Amorim	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Ciências Jurídicas Privatísticas / Private Law	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Ana Paula Guimarães	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Ciências Jurídico-Criminais/ Legal and Criminal Sciences	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
André Pereira Matos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Relações Internacionais / International Relations	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
António Alfredo Alencão Brígido da Graça Moura	Assistente ou equivalente	Mestre		Direito Comercial/ Commercial Law	50	<a href="#">Ficha submetida</a>
Bárbara Manuela Carvalho de Magalhães Bravo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Administrativo/ Administrative Law	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Carlos Alberto Baptista Medeiros	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Mestre		Relações Internacionais (Direito) / International Relations (Law)	50	<a href="#">Ficha submetida</a>
Carlos Miguel Ramos Pereira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Fiscal/ Tax Law	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Carlos Augusto Rodrigues	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Tributário Europeu/ European Taxation Law	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Daniela Serra Castilhos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito/ Law	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Eva Dias Costa	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Fiscal/ Tax Law	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Fernanda Maria Neves Rebelo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Civil/ Civil Law	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Heinrich Ewald Hörster	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Ciências Jurídicas/ Juridic Sciences	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Joana Rita de Sousa Covelo de Abreu	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Ciências Jurídicas Públicas / Public Legal Sciences	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
João Paulo Fernandes Remédio Marques	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Direito Comercial e Propriedade industrial/ Commercial Law and Industrial Property	50	<a href="#">Ficha submetida</a>
José Augusto Guimarães Mouteira Guerreiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Notarial Law and Civil Registry	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Jose Eduardo Lima Pinto da Costa	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Medicina Legal/ Legal Medicine	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Luís Ribeiro	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado		Solicitadoria/ Law for Solicitors	8.3	<a href="#">Ficha submetida</a>
Maria de Fátima Batalha de Castro Moreira Maia Gomes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito/ Law	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Maria de Lurdes Varregoso Silva da Costa Mesquita	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Direito Processual Civil / Civil Procedural Law	50	<a href="#">Ficha submetida</a>
Maria Emília Pereira Teixeira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Civil e Comercial/ Civil and Commercial Law	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Maria João Mimoso	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Direito/ Law	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Mónica Martinez de Campos	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Direito Privado/Private Law	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Rui Darlindo	Assistente convidado ou equivalente	Mestre		Ciências Jurídico Processuais / Legal Processes	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Sónia Alexandra Mota de Carvalho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito/ Law	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Susana Cristina Rodrigues Aldeia	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Financeiro e Tributário/ Financial and Tax Law	100	<a href="#">Ficha submetida</a>

Tiago Vieira Pimenta Martins Fernandes	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Direito/ Law	50	Ficha submetida
Virgílio Félix Machado	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado	Título de especialista (DL 206/2009)	Direito/ Law	33.3	Ficha submetida
					<b>2291.6</b>	

<sem resposta>

### 3.4. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

#### 3.4.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

##### 3.4.1.1. Número total de docentes.

27

##### 3.4.1.2. Número total de ETI.

22.91

#### 3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos

##### 3.4.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos em tempo integral / Number of teaching staff with a full time employment in the institution.\*

Corpo docente próprio / Full time teaching staff	Nº de docentes / Staff number	% em relação ao total de ETI / % relative to the total FTE
Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / No. of teaching staff with a full time link to the institution:	20	87.298123090354

#### 3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado

##### 3.4.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor / Academically qualified teaching staff – staff holding a PhD

Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff holding a PhD (FTE):	20.5	89.480576167612

#### 3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado

##### 3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialised teaching staff of the study programme

Corpo docente especializado / Specialized teaching staff	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*	
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff holding a PhD and specialised in the fundamental areas of the study programme	17.5	76.385857704059	22.91
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists not holding a PhD, with well recognised experience and professional capacity in the fundamental areas of the study programme	0	0	22.91

### 3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação

#### 3.4.5. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente / Stability and development dynamics of the teaching staff

Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and training dynamics	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*	
Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos / Teaching staff of the study programme with a full time link to the institution for over 3 years	15	65.473592317765	22.91
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / FTE number of teaching staff registered in PhD programmes for over one year	1.83	7.9877782627674	22.91

## 4. Pessoal Não Docente

### 4.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afeto à lecionação do ciclo de estudos.

*A UPT não dispõe de pessoal não-docente especificamente alocado a um dado ciclo de estudos, com exceção do secretariado (1) e do pessoal da secretaria (1). O pessoal não docente presta serviço transversal a todos os cursos. O número de efetivos de pessoal não-docente em serviço é de 32 técnicos e 52 funcionários, administrativos e auxiliares (seguranças, contínuos, funcionárias da limpeza, bibliotecária, funcionários do bar e restaurante, técnicos de informática, serviços financeiro e administrativo, gestora da qualidade). De frisar o facto de a grande maioria dos colaboradores UPT estar em regime de exclusividade, desde há muitos anos, acumulando muita experiência nas funções que desempenham, o que constitui uma mais-valia para o ciclo de estudos.*

### 4.1. Number and employment regime of the non-academic staff allocated to the study programme in the present year.

*UPT does not have non-teaching staff specifically allocated to a given study programme, with the exception of the secretariat (1) and the academic office staff (1). Non-teaching staff provide service to all study programmes. Non-teaching staff in service includes 32 technicians and 52 staff, administrative and auxiliary (security guards, ushers, cleaning employees, library, bar and restaurant staff, computer technicians, financial and administrative services, quality manager). The majority this staff is under exclusive dedication for years. Being experienced in their own roles, being therefore an add-value to the study cycle.*

### 4.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos.

*Relativamente à qualificação dos efetivos de pessoal não docente existem 5 Doutorados, 11 Mestres, 25 Licenciados, 28 com Ensino Secundário e 15 com o Ensino Básico.*

### 4.2. Qualification of the non-academic staff supporting the study programme.

*Regarding the qualification of non-academic staff, there are 5 PhDs, 11 Masters, 25 Graduates, 28 with Secondary Education and 15 with Basic Education.*

## 5. Estudantes

### 5.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

#### 5.1.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

##### 5.1.1. Total de estudantes inscritos.

76

#### 5.1.2. Caracterização por género

##### 5.1.1. Caracterização por género / Characterisation by gender

Género / Gender

%

Masculino / Male	27.6
Feminino / Female	72.4

### 5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

#### 5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular / Students enrolled in each curricular year

Ano Curricular / Curricular Year	Nº de estudantes / Number of students
1º ano curricular	22
2º ano curricular	27
3º ano curricular	27
	<b>76</b>

## 5.2. Procura do ciclo de estudos.

### 5.2. Procura do ciclo de estudos / Study programme's demand

	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano/ Last year	Ano corrente / Current year
N.º de vagas / No. of vacancies	48	48	48
N.º de candidatos / No. of candidates	24	25	23
N.º de colocados / No. of accepted candidates	20	21	18
N.º de inscritos 1º ano 1ª vez / No. of first time enrolled	19	20	17
Nota de candidatura do último colocado / Entrance mark of the last accepted candidate	102.3	100.9	106.7
Nota média de entrada / Average entrance mark	120.7	120	119.7

## 5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes

### 5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes.

*N/A*

### 5.3. Eventual additional information characterising the students.

*N/A*

## 6. Resultados

### 6.1. Resultados Académicos

#### 6.1.1. Eficiência formativa.

#### 6.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency

	Antepenúltimo ano / Two before the last year	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano / Last year
N.º graduados / No. of graduates	14	13	10
N.º graduados em N anos / No. of graduates in N years*	7	6	4
N.º graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	4	1	2

N.º graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	3	4	3
N.º graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	2	1

### Pergunta 6.1.2. a 6.1.3.

**6.1.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (exclusivamente para cursos de doutoramento).**

*Não aplicável*

**6.1.2. List of defended theses over the last three years, indicating the title, year of completion and the final result (only for PhD programmes).**

*Not applicable*

**6.1.3. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares.**

*No ano letivo de 2017/2018, as taxas de sucesso escolar (TSE) nas áreas científicas do ciclo de estudos (relativamente ao número de classificações) foram as seguintes:*

- **Direito (%)**

*UCs com maior TSE: Títulos de Crédito (94,44%)*

*UCs com menor TSE: Direito das Sucessões (43,33%)*

- **Humanidades (%)**

*UC com maior TSE: Ética e Deontologia Profissional (91,67%)*

- **Psicologia (%)**

*UCs com maior TSE: Psicologia Judiciária (92%)*

- **Ciências Empresariais (%)**

*UCs com maior TSE: Contabilidade Geral (82,14%)*

- **Ciências Sociais e do Comportamento**

*UCs com maior TSE: Métodos e técnicas de estudo (100%)*

**6.1.3. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and the respective curricular units.**

*In the academic year 2017/2018, the school success rates (SSR) in the scientific areas of the study programme (in relation to the number of classifications) were as follows:*

- **Law (%)**

*CUs with higher SSR: Securities (94,44%)*

*CUs with lower SSR: Succession Law (43,33%)*

- **Humanities (%)**

*CUs with higher SSR: Professional Ethics and Deontology (91,67%)*

- **Psychology (%)**

*CUs with higher SSR: Legal Psychology (92%)*

- **Business Sciences (%)**

*CUs with higher SSR: General Accounting (82,14%)*

- **Social and Behavioral Sciences (%)**

*CUs with higher SSR: Study Methods and Tecnics (100%)*

### 6.1.4. Empregabilidade.

**6.1.4.1. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (estatísticas da DGEEC ou estatísticas e estudos próprios, com indicação do ano e fonte de informação).**

*Dos estudantes que terminaram o curso entre 2011-2014, 12 responderam ao questionário do Observatório do Emprego. A trabalhar encontravam-se 7 (taxa de empregabilidade de 58%).  
Entre 2011-2014, 18,2% de recém-diplomados do curso estão registados no IEFP como desempregados para os 44 diplomados.  
Em 2014/2015 e 2015/2016, de 46 estudantes, diplomaram-se 14 e 13 estudantes, respetivamente.  
Em 2014/2015, 5 responderam ao questionário do Observatório do Emprego, encontrando-se 4 a trabalhar.  
Em 2016/2017, diplomaram-se 10 alunos e, apesar de o Observatório não ter atingido a taxa de respostas desejada, constatou-se uma taxa de empregabilidade próxima da obtida em anos anteriores.  
Estes dados estão disponíveis em <http://infocursos.mec.pt/>.  
Em 2017/2018, 27 diplomados foram contactados mas só 3 responderam ao questionário, de onde resultou que a maioria dos diplomados está empregado mas à procura de outras oportunidades (66.7%), sendo que uma está empregada na sua área de estudo (33.3%).*

#### 6.1.4.1. Data on the unemployment of study programme graduates (statistics from the Ministry or own statistics and studies, indicating the year and the data source).

*Of the students who finished the course between 2011-2014, 12 answered the questionnaire of the Employment Observatory. At work there were 7 (employability rate of 58%).  
Between 2011-2014, 18.2% of recent graduates of the course are registered in the IEFP as unemployed for the 44 graduates.  
In 2014/2015 and 2015/2016, out of 46 students, 14 and 13 students were graduated, respectively.  
In 2014/2015, 5 responded to the Employment Observatory's questionnaire, with 4 working.  
In 2016/2017, 10 students graduated and, although the Observatory did not reach the desired response rate, a rate of employability was close to that obtained in previous years.  
These data are available at <http://infocursos.mec.pt/>.  
In 2017/2018, 27 graduates were contacted but only 3 responded to the questionnaire, which resulted in the majority of graduates being employed but looking for other opportunities (66.7%), one employed in their area of study (33.3%).*

#### 6.1.4.2. Reflexão sobre os dados de empregabilidade.

*A UO, nos últimos dois anos, tem investido na empregabilidade dos diplomados em Solicitadoria, alargando o Programa de Estágios a Estudantes deste Ciclo de Estudos, bem como encetando esforços para ampliar a rede de Parceiros da UPT, com particular enfoque em Parceiros que possam receber também Estudantes do 1º Ciclo de Estudos em Solicitadoria. Instituiu-se também o projeto MasterWork, que se assume como um projeto da Associação dos Antigos Estudantes e do Gabinete de Apoio ao Estudante, que permite aos atuais estudantes da UPT uma experiência em contexto de trabalho, proporcionada por antigos estudantes.  
É imperioso ressaltar que as profissões jurídicas tradicionalmente não são exercidas no âmbito da típica relação laboral, sendo, assim, mais difícil obter dados acerca da empregabilidade dos licenciados.*

#### 6.1.4.2. Reflection on the employability data.

*In the last two years, the OU has invested in the employability of graduates in Solicitadoria, extending the Program of Internships for Students of this Cycle of Studies, as well as initiating efforts to expand the UPT's Network of Partners, with particular focus on Partners who can receive also students of the 1st Cycle of Studies in Solicitadoria. The MasterWork project was also instituted, which is a project of the Association of Former Students and the Office of Student Support, which allows current UPT students an experience in a work context, provided by former students. It is imperative to note that legal professions are traditionally not exercised within the framework of the typical employment relationship, and thus it is more difficult to obtain data on the employability of graduates.*

## 6.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas.

### 6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua actividade científica / Research Centre(s) in the area of the study programme, where the teachers develop their scientific activities

Centro de Investigação / Research Centre	Classificação (FCT) / Mark (FCT)	IES / Institution	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados/ No. of integrated study programme's teachers	Observações / Observations
IJP - Instituto Jurídico Portugalense/ Instituto Jurídico Portugalense/ Portugalense Institute for Legal Research	Bom/ Good	Universidade Portugalense/ Portugalense University	22	22 Docentes Integrados

Instituto jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra/ IJEN Institute for Legal Research (UCILeR)	Muito Bom/ Very Good	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra/ Law Faculty of Coimbra University	1	Docente integrado
JusGov - Centro de Investigação em Justiça e Governação/ JusGov – Research Centre for Justice and Governance, Universidade do Minho	Bom/ Good	Universidade do Minho/ Minho University	1	Docente integrado
REMIT – Research on Economics, Management and Information Systems	Ver campo das observações/ See observations field	Universidade Portucalense/ Portucalense University	1	Docente integrado/ Centro em avaliação pela FCT
Centro de Inovação e Investigação em Ciências Empresariais e Sistemas de Informação (CIICESI)	Ver campo das observações/ See observations field	Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico do Porto/ School of Technology and Management of Polytechnic Institute of Porto	1	Docente integrado/ Centro em avaliação pela FCT
CIJE – Centro de Investigação Jurídico-Económica/ Center for Legal and Economic Research	Fair/ Fair	Faculdade de Direito da Universidade do Porto/ Law Faculty of Porto University	1	Docente Colaborador

#### Pergunta 6.2.2. a 6.2.5.

**6.2.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, ou trabalhos de produção artística, relevantes para o ciclo de estudos.**

<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/c5ea3b70-ce94-609e-1ae6-5bddbcac6012>

**6.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica:**

<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/other-scientific-publication/formId/c5ea3b70-ce94-609e-1ae6-5bddbcac6012>

**6.2.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.**

*A UO, onde se insere o 1º ciclo de Estudos em Solicitoria, e em geral a Instituição, promovem a organização de eventos, designadamente, palestras, workshops, congressos, aulas abertas sobre temas jurídicos da atualidade. Igualmente, promove ainda atividades de desenvolvimento de alto nível, adequadas ao mercado e aos objetivos e missão da UPT.*

*O Departamento de Direito oferece um conjunto de diferentes cursos, direcionados a um público mais preocupado com a aquisição de competências profissionais ou com a obtenção de uma especialização em determinada área.*

*Assim, são disponibilizados cursos de especialização, pós-graduações, workshops, entre os quais, formações aplicadas em Direito do Trabalho, Insolvência, Gestão e Direito, Registos e Notariado e Os Direitos das Crianças e Responsabilidades Parentais e cursos de preparação e acesso a profissões jurídicas, nomeadamente, de Admissão ao CEJ - Ingresso nos Tribunais Administrativos e Fiscais, de acesso à carreira diplomática, de acesso à Ordem dos Solicitadores e Agentes de Execução e à Polícia Judiciária.*

*Merece particular referência o curso de preparação da admissão ao CEJ - Centro de Estudos Judiciários que, este ano letivo se encontra na 30.ª edição.*

*Este curso, cujo sucesso é reconhecido pelos destinatários e demonstrado pela elevada percentagem de aprovação, ao longo de 29 anos, visa preparar os candidatos para o exame de acesso ao CEJ - Centro de Estudos Judiciários, através da atualização e renovação de conhecimentos, com ênfase na aplicação prática do Direito, em especial, com recurso à análise e crítica da jurisprudência.*

*Na presente data, mais de 3000 candidatos à magistratura já frequentaram esta formação, que foi a primeira a ser lançada em Portugal.*

*Ainda no âmbito da colaboração do Departamento de Direito com outras instituições, é de assinalar a utilização das instalações da UPT, pela Ordem dos Solicitadores e Agentes de Execução, o Centro de Estudos Judiciários e a Ordem dos Advogados.*

**6.2.4. Technological and artistic development activities, services to the community and advanced training in the fundamental scientific area(s) of the study programme, and their real contribution to the national, regional or local development, the scientific culture and the cultural, sports or artistic activity.**

*The 1st Cycle in Law for Solicitors, which belongs to Law Department, regularly organizes events on current legal issues, ranging from lectures to workshops, congresses, and open classes.*

*The Law Department also promotes activities for high-level development, suited to the market and consistent with the goals and mission of UPT.*

*Besides the Cycles of Studies, the Law Department also offers a series of courses aimed at an audience more concerned with acquiring professional skills or obtaining a specialization in a specific area.*

*Fulfilling this aspiration, the Law Department offers specialization and post-graduate courses and workshops, among others, and hands-on training in Labour Law, Insolvency, Management and Law, Registries and Notaries, and Children's*

*rights and Parental responsibilities. It also delivers preparation courses for access to legal professions, namely for the entrance exam to the CEJ, to administrative and tax courts, to the diplomatic career, to the Order of Solicitors and Enforcement Agents, and to the Criminal Police.*

*Reference should be made to the preparation course for admission to the CEJ - Centre for Judicial Studies, which is in its 30th edition this year.*

*This course, with a degree of success acknowledged by the recipients and demonstrated by the high approval rates over 29 years, aims to prepare candidates for the entrance exam of the CEJ - Centre for Judicial Studies through the updating and renewal of knowledge, with emphasis in the practical application of the Law, particularly through the analysis and critique of case law.*

*At present, more than 3000 candidates to the judiciary have attended this training, which was the first to be launched in Portugal.*

*Also, in the context of the collaboration of the Law Department with other institutions, it is important to point out the use of UPT facilities by the Order of Solicitors and Enforcement Agents, the Centre for Judicial Studies and the Bar Association.*

**6.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais, incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido.**

*Existem docentes do ciclo de estudos com participações em projetos financiados - COST ACTIONS, JUST e Jean Monnet com financiamento superior a 1.500.000€, assim como participações em projetos, submetidos perante a FCT, Europa 2020, Fundo Azul, Erasmus+, que aguardam decisão.*

*É de realçar também a participação de docentes em diversas iniciativas realizadas por ordens profissionais e associações empresariais, entre as quais OA, OSAE, ANJE, AICEP, OCC, como oradores em workshops e ações de formação, bem como docentes que são membros de comissões científicas de revistas e conferências nacionais e internacionais, entre as quais se destacam as publicações American Journal of Comparative Law e CONDIM.*

**6.2.5. Integration of scientific, technologic and artistic activities in projects and/or partnerships, national or international, including, when applicable, the main projects with external funding and the corresponding funding values.**

*Several teachers of the study programme participate in projects like COST ACTIONS, JUST and Jean Monnet that were granted a funding higher than € 1.500.000 and in projects, submitted to FCT, Europe 2020, Fundo Azul and Erasmus +, that are awaiting a decision.*

*It is also worth mentioning the participation of teachers in several activities carried out by professional associations and business associations, such as the OA, OSAE, ANJE, AICEP, OCC, as speakers in workshops and training actions. Some of teachers of the study programme are members of the scientific committee of national and international journals and conferences, including the American Journal of Comparative Law and CONDIM.*

### **6.3. Nível de internacionalização.**

#### **6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes**

##### **6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes / Mobility of students and teaching staff**

	%
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	2.4
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programmes (in)	0
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programmes (out)	0
Docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Foreign teaching staff, including those in mobility (in)	3
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) / Teaching staff mobility in the scientific area of the study (out).	5

**6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).**

**6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).**

*A UO tem diversas parcerias com IES, no âmbito do programa Erasmus +, ocorrendo, todos os anos, mobilidade de alunos e docentes.*

*No ano letivo de 2018/2019, encontram-se em vigor diversos acordos bilaterais com parceiros internacionais no âmbito do Programa Erasmus +.*

*Todas as parcerias em vigor podem ser consultadas em:*

*[https://siupt.upt.pt/content/files/gri/Parcerias\\_Partnerships\\_Maio2018.pdf](https://siupt.upt.pt/content/files/gri/Parcerias_Partnerships_Maio2018.pdf)*

*Foi ainda submetido a 22 de fevereiro de 2018 uma Proposta a Erasmus+ Programme – Jean Monnet "Modules, Chairs and Centres of Excellence"- Erasmus+ Programme Jean Monnet Activities 2018 call for Proposals - EAC/A05/2017.*

*(Reference number: 600502-EPP-1-2018-1-PT-EPPJMO-MODULE), cujo título do projecto é: "A União Europeia como*

*actor global em prol da Democracia e Direitos Fundamentais". Em julho de 2018 foi obtida a informação de que processo de seleção fora finalizado e a referida candidatura aprovada. Assim, está agora em decurso o referido projeto e durante 3 anos.*

#### 6.3.2. Participation in international networks relevant for the study programme (excellence networks, Erasmus networks, etc.).

*The OU has several partnerships with Higher Education Institutions, under the Erasmus+ Programme, with students and faculty in mobility every year.*

*Several bilateral agreements with international partners in the scope of the Erasmus+ Programme are in force in the academic year 2018/2019.*

*All existing partnerships can be found at:*

*[https://siupt.upt.pt/content/files/gri/Parcerias\\_Partnerships\\_Maio2018.pdf](https://siupt.upt.pt/content/files/gri/Parcerias_Partnerships_Maio2018.pdf)*

*Also, on 22 February 2018, we submitted a proposal to the Erasmus+ Programme – Jean Monnet Erasmus+ Programme – Jean Monnet "Modules, Chairs and Centres of Excellence" – Erasmus+ Programme Jean Monnet Activities 2018 call for Proposals - EAC/A05/2017. (Reference number: 600502-EPP-1-2018-1-PT-EPPJMO-MODULE), with the project title "The European Union as a global player for Democracy and Fundamental Rights". In July 2018 we received confirmation that the selection process had been completed and the application approved.*

*Thus, this project is now in progress for 3 years.*

#### 6.4. Eventual informação adicional sobre resultados.

---

##### 6.4. Eventual informação adicional sobre resultados.

*N/A*

##### 6.4. Eventual additional information on results.

*N/A*

## 7. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

### 7.1 Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES

---

#### 7.1. Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES (S/N)?

Se a resposta for afirmativa, a Instituição tem apenas que preencher os itens 7.1.1 e 7.1.2, ficando dispensada de preencher as secções 7.2.

Se a resposta for negativa, a Instituição tem que preencher a secção 7.2, podendo ainda, se o desejar, proceder ao preenchimento facultativo dos itens 7.1.1 e/ou 7.1.2.

*Sim*

#### 7.1.1. Hiperligação ao Manual da Qualidade.

[https://siupt.upt.pt/content/files/gqa/Manual\\_Gestao\\_Qualidade.pdf](https://siupt.upt.pt/content/files/gqa/Manual_Gestao_Qualidade.pdf)

7.1.2. Anexar ficheiro PDF com o último relatório de autoavaliação do ciclo de estudos elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade (PDF, máx. 500kB).

[7.1.2.\\_Relatório Coordenação para o Guião Completo.pdf](#)

### 7.2 Garantia da Qualidade

---

7.2.1. Mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos e das atividades desenvolvidas pelos Serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, designadamente quanto aos procedimentos destinados à recolha de informação (incluindo os resultados dos inquéritos aos estudantes e os resultados da monitorização do sucesso escolar), ao acompanhamento e avaliação periódica dos ciclos de estudos, à discussão e utilização dos resultados dessas avaliações na definição de medidas de melhoria e ao acompanhamento da implementação dessas medidas.

*<sem resposta>*

**7.2.1. Mechanisms for quality assurance of the study programmes and the activities promoted by the services or structures supporting the teaching and learning processes, namely regarding the procedures for information collection (including the results of student surveys and the results of academic success monitoring), the monitoring and periodic assessment of the study programmes, the discussion and use of the results of these assessments to define improvement measures, and the monitoring of their implementation.**

*<no answer>*

**7.2.2. Indicação da(s) estrutura(s) e do cargo da(s) pessoa(s) responsável(eis) pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos.**

*<sem resposta>*

**7.2.2. Structure(s) and job role of person(s) responsible for implementing the quality assurance mechanisms of the study programmes.**

*<no answer>*

**7.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.**

*<sem resposta>*

**7.2.3. Procedures for the assessment of teaching staff performance and measures for their continuous updating and professional development.**

*<no answer>*

**7.2.3.1. Hiperligação facultativa ao Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente.**

*<sem resposta>*

**7.2.4. Procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.**

*<sem resposta>*

**7.2.4. Procedures for the assessment of non-academic staff performance and measures for their continuous updating and professional development.**

*<no answer>*

**7.2.5. Forma de prestação de informação pública sobre o ciclo de estudos.**

*<sem resposta>*

**7.2.5. Means of providing public information on the study programme.**

*<no answer>*

**7.2.6. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.**

*<sem resposta>*

**7.2.6. Other assessment/accreditation activities over the last 5 years.**

*<no answer>*

## **8. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria**

### **8.1 Análise SWOT global do ciclo de estudos**

---

#### **8.1.1. Pontos fortes**

- *Programas curriculares das UC's interligados entre si, numa lógica de multidisciplinaridade e de continuidade na aquisição de conhecimento;*
- *Programas curriculares das UC's adequados às exigências do exame de aferição de conhecimentos efectuado no acesso à Ordem dos Solicitadores e Agentes de Execução;*

- *Curso inserido numa unidade orgânica (DD) com longa experiência de formação na área do Direito;*
- *O ciclo de estudos conta com docentes que têm uma longa experiência e que habilitam os alunos para o desempenho da sua profissão prática, para além do ensino teórico.*
- *Realização de eventos científicos, de acesso gratuito para os alunos do ciclo de estudos, em parceria e com o apoio da Ordem dos Solicitadores e Agentes de Execução, os quais contam com a presença de profissionais da área e sobre os temas mais importantes para o exercício da profissão;*
- *Boa oferta complementar ao plano de curso, que inclui ciclos de seminários e workshops.*
- *Proximidade docente/aluno.*
- *Incremento na utilização de metodologias de ensino-aprendizagem diversificadas e centradas no aluno.*
- *Corpo docente com um bom índice de publicações científicas e com participações em projetos de investigação;*
- *Existência de um Centro de Investigação (IJP) na área científica principal do ciclo de estudos;*
- *Crescente procura do curso nos últimos anos letivos.*

#### 8.1.1. Strengths

- *Interconnection between the study programs of the CUs, in a logic of a multidisciplinary approach and of continuity in knowledge acquisition;*
- *CUs' study programs in line with the requirements of the knowledge assessment exam for admission to the Order of Solicitors and Enforcement Agents;*
- *Degree integrated in an organic unit (LD) with a long training experience in the field of Law;*
- *The cycle of studies has teachers with a long experience, who qualify students to perform their practical profession, in addition to theoretical instruction;*
- *Holding of scientific events on the most important topics for the exercise of the profession, in partnership and with the support of the Order of Solicitors and Enforcement Agents, which are free for students of the cycle of studies and are attended by professionals in the field;*
- *Good range of activities complementary to the course plan, including seminars and workshops cycles.*
- *Teacher/student proximity;*
- *Increasing use of diversified student-centred teaching and learning methodologies;*
- *Teaching staff with a good index of scientific publications and who are part of research projects;*
- *There is a Research Centre (IJP) in the main scientific area of the cycle of studies;*
- *Growing demand for the degree in the last academic years.*

#### 8.1.2. Pontos fracos

- *Alunos envolvem-se pouco nas atividades extra-curriculares oferecidas anualmente;*
- *Internacionalização aquém do nível desejado;*
- *Resistência de alguns docentes para o uso de metodologias de ensino/aprendizagem centradas no aluno;*
- *Reduzido n.º de graduados em N anos.*

#### 8.1.2. Weaknesses

- *Students are not very engaged in the extracurricular activities offered each year;*
- *Internationalization below the desired level;*
- *Some teachers resist using student-centred teaching and learning methodologies;*
- *Reduced number of graduates in N years.*

#### 8.1.3. Oportunidades

- *Incremento da necessidade por parte do mercado de trabalho de profissionais com o perfil do curso;*
- *Grande procura por parte dos candidatos ao Ensino Superior de cursos na área da Solicitoria;*
- *Elevado sucesso dos alunos deste curso no exame de aferição de conhecimentos e de acesso à Ordem dos Solicitadores e Agentes de Execução.*
- *Processo de Internacionalização em curso na UPT.*

#### 8.1.3. Opportunities

- *Increased market demand for professionals with the profile given by the degree;*
- *Great demand by candidates to Higher Education for degrees in the field of Solicitor Services;*
- *High rates of success of the students with this degree in the knowledge assessment exam for admission to the Order of Solicitors and Enforcement Agents;*
- *Internationalization process under way at UPT.*

#### 8.1.4. Constrangimentos

- *Dificuldade dos alunos no 1.º ano em adaptar-se ao dialecto jurídico.*
- *A figura de Solicitador não existir em alguns países com os quais a IES tem parcerias.*

#### 8.1.4. Threats

- *1st year students have trouble adjusting to the legal dialect.*

- *Some of the countries with which the HEI has partnerships do not have the Solicitor profession.*

## 8.2. Proposta de ações de melhoria

---

### 8.2. Proposta de ações de melhoria

#### 8.2.1. Ação de melhoria

**Ponto fraco:** *Alunos envolvem-se pouco nas atividades extracurriculares oferecidas anualmente*

**Ação de melhoria:** *(i) Mudar “mind set” dos alunos de forma a incrementar a sua participação nas atividades extracurriculares.*

#### 8.2.1. Improvement measure

**Weakness:** *Students are not very engaged in the extra-curricular activities offered each year*

**Improvement action:** *(i) Change the students’ mind set in order to increase their engagement in extra-curricular activities.*

#### 8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

*(i) Prioridade Alta: ano letivo 2019/2020.*

#### 8.2.2. Priority (high, medium, low) and implementation time.

*(i) High priority: 2019/2020 academic year.*

#### 8.1.3. Indicadores de implementação

*(i) Percentagem de alunos a participar nas atividades extra-curriculares oferecidas.*

#### 8.1.3. Implementation indicator(s)

*(i) Percentage of students involved in the extra-curricular activities provided.*

### 8.2. Proposta de ações de melhoria

#### 8.2.1. Ação de melhoria

**Ponto fraco:** *Internacionalização ainda aquém do nível desejado.*

**Ação de melhoria:** *(i) Aproveitar os programas conjuntos realizados com IES parceiras no âmbito do programa Erasmus + para dar visibilidade “internacional” ao curso,*

*(ii) divulgação do ciclo de estudos no âmbito do processo de internacionalização em curso na UPT;*

*(iii) Reforçar a oferta de UCs do curso lecionadas em inglês.*

#### 8.2.1. Improvement measure

**Weakness:** *Internationalization still below the desired level.*

**Improvement action:** *(i) To take advantage of the joint programs carried out with partner HEIs under the Erasmus+ programme to give “international” visibility to the degree;*

*(ii) To publicize the cycle of studies under the internationalization process under way at UPT;*

*(iii) To increase the number of UCs in the degree that are taught in English.*

#### 8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

*Prioridade alta;*

*Tempo de implementação: anos letivos 2019/2020 e 2020/2021*

#### 8.2.2. Priority (high, medium, low) and implementation time.

*High priority;*

*Implementation time: 2019/2020 and 2020/2021 academic years*

#### 8.1.3. Indicadores de implementação

*Número de alunos Erasmus in; Percentagem de alunos estrangeiros matriculados; Número de UCs oferecidas em inglês.*

**8.1.3. Implementation indicator(s)**

*Number of Erasmus in-bound students; Percentage of foreign students enrolled; Number of UCs offered in English.*

**8.2. Proposta de ações de melhoria****8.2.1. Ação de melhoria**

*Ponto fraco: Resistência de alguns docentes para o uso de metodologias de ensino/aprendizagem centradas no aluno.*

*Ação de melhoria: Incrementar a formação dos docentes em metodologias de ensino/aprendizagem centradas no aluno.*

**8.2.1. Improvement measure**

*Weakness: Some teachers resist using student-centred teaching and learning methodologies.*

*Improvement action: To increase teacher training in student-centred teaching and learning methodologies.*

**8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida**

*Prioridade alta: ano letivo 2018/2019*

**8.2.2. Priority (high, medium, low) and implementation time.**

*High priority: 2018/2019 academic year*

**8.1.3. Indicadores de implementação**

*Número de UCs com implementação de estratégias de ensino/aprendizagem centradas no aluno.*

**8.1.3. Implementation indicator(s)**

*Number of UCs applying student-centred teaching and learning strategies.*

**8.2. Proposta de ações de melhoria****8.2.1. Ação de melhoria**

*Ponto fraco: Reduzido n.º de graduados em N anos*

*Ação de melhoria: Maior sensibilização do corpo docente para o ensino centrado no aluno e orientado para o sucesso escolar*

**8.2.1. Improvement measure**

*Weakness: Reduced number of graduates in N years*

*Improvement action: Increase teachers awareness for the student centered and school success oriented teaching.*

**8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida**

*(i) Prioridade Alta: ano letivo 2019/2020.*

**8.2.2. Priority (high, medium, low) and implementation time.**

*(i) High priority: 2019/2020 academic year.*

**8.1.3. Indicadores de implementação**

*Nº de diplomados em N anos*

**8.1.3. Implementation indicator(s)**

*Number of graduates in N years*

**9. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)****9.1. Alterações à estrutura curricular**

---

**9.1. Síntese das alterações pretendidas e respectiva fundamentação**  
<sem resposta>

**9.1. Synthesis of the proposed changes and justification.**  
<no answer>

**9.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)**

---

**9.2. Nova Estrutura Curricular**

**9.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor ou outra (se aplicável):**  
<sem resposta>

**9.2.1. Branch, option, profile, major/minor or other (if applicable).**  
<no answer>

**9.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and number of credits to award the degree**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*	Observações / Observations
(0 Items)		0	0	

<sem resposta>

**9.3. Plano de estudos**

---

**9.3. Plano de estudos**

**9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):**  
<sem resposta>

**9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):**  
<no answer>

**9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:**  
<sem resposta>

**9.3.2. Curricular year/semester/trimester:**  
<no answer>

**9.3.3 Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
(0 Items)						

<sem resposta>

**9.4. Fichas de Unidade Curricular**

---

**Anexo II**

**9.4.1.1. Designação da unidade curricular:**

*<sem resposta>*

**9.4.1.1. Title of curricular unit:**

*<no answer>*

**9.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:**

*<sem resposta>*

**9.4.1.3. Duração:**

*<sem resposta>*

**9.4.1.4. Horas de trabalho:**

*<sem resposta>*

**9.4.1.5. Horas de contacto:**

*<sem resposta>*

**9.4.1.6. ECTS:**

*<sem resposta>*

**9.4.1.7. Observações:**

*<sem resposta>*

**9.4.1.7. Observations:**

*<no answer>*

**9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):**

*<sem resposta>*

**9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:**

*<sem resposta>*

**9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

*<sem resposta>*

**9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:**

*<no answer>*

**9.4.5. Conteúdos programáticos:**

*<sem resposta>*

**9.4.5. Syllabus:**

*<no answer>*

**9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

*<sem resposta>*

**9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.**

*<no answer>*

**9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

*<sem resposta>*

**9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):**

*<no answer>*

**9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*<sem resposta>*

**9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.**

*<no answer>*

**9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

*<sem resposta>*

## **9.5. Fichas curriculares de docente**

---

### **Anexo III**

**9.5.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*<sem resposta>*

**9.5.2. Ficha curricular de docente:**

*<sem resposta>*