

# PERA/2223/1600172 — Apresentação do pedido

---

## I. Evolução do ciclo de estudos desde a avaliação anterior

### 1. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

---

#### 1.1. Referência do anterior processo de avaliação.

*NCE/16/1600172*

#### 1.2. Decisão do Conselho de Administração.

*Acreditar com condições*

#### 1.3. Data da decisão.

*2017-07-27*

### 2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE.

---

#### 2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE (Português e em Inglês, PDF, máx. 200kB).

[2.\\_Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior\\_vf.pdf](#)

### 3. Alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos(alterações não incluídas no ponto 2).

---

#### 3.1. A estrutura curricular foi alterada desde a submissão do guião na avaliação anterior?

*Não*

##### 3.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

*<sem resposta>*

##### 3.1.1. If the answer was yes, present an explanation and justification of those modifications.

*<no answer>*

#### 3.2. O plano de estudos foi alterado desde a submissão do guião na avaliação anterior?

*Não*

##### 3.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

*<sem resposta>*

##### 3.2.1. If the answer was yes, present an explanation and justification of those modifications.

*<no answer>*

### 4. Alterações relativas a instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (alterações não incluídas no ponto 2)

---

#### 4.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

*Sim*

##### 4.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

*A Universidade Portucalense, relativamente a instalações, disponibiliza uma sala para investigadores e uma sala para ensino híbrido.*

*No âmbito dos equipamentos disponibilizados para atividades letivas, possui para além das salas com equipamentos para a lecionação híbrida, duas salas com equipamentos especializados:*

*- uma sala dedicada a alunos de doutoramento equipada com computadores, software específico (nomeadamente para análise de dados) e acesso wireless dedicado;*

*- Um laboratório de Tecnologias Digitais e Robótica com impressoras 3D, drones, robots e outros recursos*

**vocacionados para Inteligência Artificial e Sistemas Autónomos, permitindo, também, promover estratégias inovadoras como Collaborative Virtual Classrooms, Role Playing, Data and Tools for Problem-solving, Flipped Classroom, Game-based Learning, entre outras.**

**4.1.1. If the answer was yes, present a brief explanation and justification of those modifications.**

***The University Portucalense has a room for researchers and a room for hybrid teaching in terms of facilities. Within the scope of the equipment available for teaching activities, it has, in addition to rooms with equipment for hybrid teaching, two rooms with specialized equipment:***  
***- a room dedicated to PhD students equipped with computers, specific software (namely for data analysis) and dedicated wireless access;***  
***- a room equipped with 3D printers, drones, robots and other resources geared towards Artificial Intelligence and Autonomous Systems, also allowing for the promotion of innovative strategies such as Collaborative Virtual Classrooms, Role Playing, Data and Tools for Problem-solving, Flipped Classroom, Game-based Learning, among others.***

**4.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?**

***Sim***

**4.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.**

***A UO tem fortalecido parcerias com muitas universidades no âmbito da mobilidade Erasmus de estudantes e docentes, são 30 as universidades parceiras, de inúmeros países. Todas as parcerias em vigor podem ser consultadas em: <https://www.upt.pt/inicio/gabinete-de-relacoes-internacionais/> Entre estas, encontram-se protocolos com instituições de 12 nacionalidades diferentes, estando este nº a ser reforçado no âmbito do novo quadro de financiamento. Ao nível nacional destacamos as parcerias com a OA, com novas sociedades de advogados, com CEJ, CICAP, Conselho dos Julgados de Paz, AICEP, de entre outros.***

**4.2.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.**

***The OU has strengthened partnerships with many universities within the scope of Erasmus mobility for students and teachers, there are 30 partner universities, from numerous countries. All partnerships in force can be consulted at: <https://www.upt.pt/inicio/gabinete-de-relacoes-internacionais/>. Among these, there are protocols with institutions of 12 different nationalities, and this paragraph is being reinforced within the scope of the new funding framework. At national level, we highlight the partnerships with OA, with new law firms, with CEJ, CICAP, Council of Justices of Peace, AICEP, among others.***

**4.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?**

***Sim***

**4.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.**

***A infraestrutura digital permite o acesso a bases de dados documentais (WoS, B-on, RCAAP, Scopus e Repositório institucional). Este último está integrado no RCAAP e no DOAR - Directory of Open Access Repositories. A Biblioteca Digital permite o acesso aberto a documentos e bases de dados, como a B-On e a base Politics Collection da ProQuest. Acessíveis em <http://catalogobib.uportu.pt/>. O sistema de apoio pedagógico/administrativo (SIUPT) interage com outras plataformas e aplicações de software, v.g. Moodle. Dispomos ainda de plataforma de gestão de horários, Bullet TimeTabler. Existem laboratórios equipados com SPSS e EndNote. Nos últimos anos foi reformulada a rede de dados. Os docentes recebem formação em metodologias ativas de ensino-aprendizagem.***

**4.3.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.**

***The digital infrastructure allows access to documentary databases (WoS, B-on, RCAAP, Scopus and Institutional Repository). The latter is integrated into RCAAP and DOAR - Directory of Open Access Repositories. The Digital Library allows open access to documents and databases such as B-On and ProQuest's Politics Collection database. Accessible at <http://catalogobib.uportu.pt/>. The pedagogical/administrative support system (SIUPT) interacts with other platforms and software applications, e.g. Moodle. We also have a timetable management platform, Bullet TimeTabler. There are labs equipped with SPSS and EndNote. In recent years, the data network has been reformulated. Teachers receive training in active teaching-learning methodologies.***

**4.4. (Quando aplicável) registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço,**

protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

*Não*

4.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

*<sem resposta>*

4.4.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.

*<no answer>*

## 1. Caracterização do ciclo de estudos.

1.1 Instituição de ensino superior.

*Universidade Portucalense Infante D. Henrique*

1.1.a. Outras Instituições de ensino superior.

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

*Departamento de Direito (UPIDH)*

1.2.a. Outra(s) unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação):

1.3. Ciclo de estudos.

*Ciências Jurídicas*

1.3. Study programme.

*Legal Sciences*

1.4. Grau.

*Doutor*

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

[1.5.\\_plano de estudos.pdf](#)

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos.

*Direito*

1.6. Main scientific area of the study programme.

*Law*

1.7.1. Classificação CNAEF – primeira área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos):

*380*

1.7.2. Classificação CNAEF – segunda área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos), se aplicável:

*N/A*

1.7.3. Classificação CNAEF – terceira área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos), se aplicável:

*N/A*

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

*240*

1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL n.º 74/2006, de 24 de março, com a redação do DL n.º 63/2016 de 13 de setembro):

*Quatro anos*

1.9. Duration of the study programme (article 3, DL no. 74/2006, March 24th, as written in the DL no. 63/2016, of September 13th):

*Four years*

1.10. Número máximo de admissões.

*8*

1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e respetiva justificação.

*<sem resposta>*

1.10.1. Intended maximum enrolment (if different from last year) and respective justification.

*<no answer>*

1.11. Condições específicas de ingresso.

*Podem candidatar-se ao ingresso no ciclo de estudos conducente ao grau de doutor quem satisfaça as condições previstas no DL 74/2006 de 24 de março, alterado pelo DL 115/2013 de 7 de agosto e alterado e republicado pelo DL 63/2016 de 13 de setembro. A saber: a) Os titulares do grau de mestre ou equivalente legal em Direito ou áreas afins; b) Os titulares de grau de licenciado em Direito ou áreas afins, detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos pelo Conselho Científico da Universidade Portucalense, onde pretendem ser admitidos; c) Os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos pelo Conselho Científico da Universidade Portucalense Infante D. Henrique.*

1.11. Specific entry requirements.

*Are eligible to apply for admission to the course of study leading to the doctoral degree that satisfies the criteria set out in Decree 74/2006 of 24 March, as amended by Decree 115/2013 of 7 August and amended and republished by DL 63/2016 of September 13th. Namely: a) Holders of master's degree or legal equivalent in Law or related areas; b) Bachelor's degree holders in law or related areas, holders of a relevant academic or scientific curriculum that is recognized as attesting the capacity to accomplish this cycle of studies by the Scientific Council of the Portucalense University, where they want to be admitted; c) holders of an academic, scientific or professional curriculum that is recognized as attesting the capacity to accomplish this cycle of studies by the Scientific Council of the University Portucalense Infante D. Henrique.*

1.12. Regime de funcionamento.

*Diurno*

1.12.1. Se outro, especifique:

*Não aplicável.*

1.12.1. If other, specify:

*Not applicable.*

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:

*O Ciclo de Estudos em causa funcionará na Universidade Portucalense Infante D. Henrique, no Porto.*

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

[1.14.\\_regulamento\\_creditacao\\_reconhecimento\\_competencias\\_20192020.pdf](#)

1.15. Observações.

*No ano lectivo de 2021/2022 apenas se candidataram e foram admitidos estudantes para Ciências Jurídicas, ramo Ciências Jurídico Civilísticas, tendo apenas sido atribuído serviço docente aos docentes envolvidos nas respetivas unidades curriculares obrigatórias e nas opcionais escolhidas pelos estudantes.*

1.15. Observations.

*In the academic year 2021/2022, only students applied for and were admitted to Legal Sciences, the Civil Legal Sciences branch, with only teaching staff being assigned to teachers involved in the respective compulsory and optional curricular units chosen by the students.*

## 2. Estrutura Curricular. Aprendizagem e ensino centrados no estudante.

## 2.1. Percursos alternativos, como ramos, variantes, áreas de especialização de mestrado ou especialidades de doutoramento, em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável)

2.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation compatible with the structure of the study programme (if applicable)

Opções/Ramos/... (se aplicável):	Options/Branches/... (if applicable):
Ciências Jurídico-Civilísticas	Civil Legal Sciences
Ciências Jurídico-Criminais	Criminal Legal Sciences

## 2.2. Estrutura curricular (a repetir para cada um dos percursos alternativos)

### 2.2. Estrutura Curricular - Ciências Jurídico-Civilísticas

#### 2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).

*Ciências Jurídico-Civilísticas*

#### 2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

*Civil Legal Sciences*

#### 2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Direito/Law	D/L	225	7.5	
Humanidades/Humanities	H/H	0	7.5	
<b>(3 Items)</b>		<b>225</b>	<b>15</b>	

### 2.2. Estrutura Curricular - Ciências Jurídico-Criminais

#### 2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).

*Ciências Jurídico-Criminais*

#### 2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

*Criminal Legal Sciences*

#### 2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Direito/Law	D/L	225	7.5	
Humanidades/Humanities	H/H	0	7.5	
<b>(4 Items)</b>		<b>225</b>	<b>15</b>	

## 2.3. Metodologias de ensino e aprendizagem centradas no estudante.

2.3.1. Formas de garantia de que as metodologias de ensino e aprendizagem são adequadas aos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, favorecendo o seu papel ativo na criação do processo de aprendizagem.

*O grau de Doutor é conferido a quem demonstre capacidade de investigação autónoma, de compreensão, de análise crítica, de criação original e capacidade de comunicação. Todas as unidades curriculares procuram colocar o estudante no centro e no comando do respetivo processo de aprendizagem. Incentiva-se a formação pedagógica de professores, nomeadamente através de cursos sobre metodologias ativas ministradas pela Universidade Portucalense.*

*Prevalecem as metodologias de ensino ativas, potenciando o envolvimento do estudante e intercâmbio entre pares.*

*A título de exemplo:*

- *Realização de trabalhos práticos maioritariamente sobre casos reais;*
- *Debate de ideias e busca de soluções inovadoras e criativas para a resolução de problemas concretos;*
- *Role playing;*
- *Utilização de softwares de referência nomeadamente de simulação.*
- *Seminários e open classes.*

**2.3.1. Means of ensuring that the learning and teaching methodologies are coherent with the learning outcomes (knowledge, skills and competences) to be achieved by students, favouring their active role in the creation of the learning process.**

*The Doctor's degree is awarded to those who demonstrate the capacity for autonomous research, understanding, critical analysis, original creation and communication skills. All curricular units seek to place the student at the center and in charge of the respective learning process.*

*The pedagogical training of teachers is encouraged, namely through courses on active methodologies given by Universidade Portucalense.*

*Active teaching methodologies prevail, enhancing student involvement and exchange between peers. For example:*

- *Conducting practical work mostly on real cases;*
- *Debate of ideas and search for innovative and creative solutions to solve specific problems;*
- *Role playing;*
- *Use of reference software, namely simulation.*
- *Seminars and open classes.*

**2.3.2. Forma de verificação de que a carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.**

*O número de créditos atribuído a cada UC resulta da aplicação do DL nº 42/2005 de 22 de fevereiro e do Regulamento da UPT sobre a atribuição de créditos, o qual foi objeto de alteração, tendo sido aprovado pelo Reitor em 3 de novembro de 2020, nos termos do número 2 do artigo 18.º dos Estatutos da Universidade, ouvido o Conselho Pedagógico na sua reunião de 21 de outubro de 2020 e ouvido o Conselho Científico na sua reunião de 28 de outubro de 2020 o qual está disponível para consulta aqui:*

*[https://siupt.upt.pt/content/files/normas\\_regulamentos/REG\\_UPT\\_ATRIBUICAO\\_CREDITOS\\_20201103\\_002.1\\_AssDig.pdf](https://siupt.upt.pt/content/files/normas_regulamentos/REG_UPT_ATRIBUICAO_CREDITOS_20201103_002.1_AssDig.pdf).*

*A informação obtida a partir dos inquéritos que a UPT tem realizado a docentes e estudantes, bem como as conclusões das discussões de grupos de reflexão criados para o efeito ou através de órgãos como o Conselho Escolar, a Comissão de Curso e o Conselho Pedagógico, levam à razoabilidade do cálculo dos ECTS atribuídos a cada UC e da adequação do trabalho expectável pelos discentes.*

**2.3.2. Means of verifying that the required average student workload corresponds to the estimated in ECTS.**

*The number of credits attributed to each UC results from the application of DL nº 42/2005 of February 22 and the UPT Regulation on the attribution of credits, which was subject to change, having been approved by the Rector on November 3, 2020, under the terms of number 2 of article 18 of the Statutes of the University, after hearing the Pedagogical Council at its meeting on 21 October 2020 and after hearing the Scientific Council at its meeting on 28 October 2020 which is available for consultation here :*

*[https://siupt.upt.pt/content/files/normas\\_regulamentos/REG\\_UPT\\_ATRIBUICAO\\_CREDITOS\\_20201103\\_002.1\\_AssDig.pdf](https://siupt.upt.pt/content/files/normas_regulamentos/REG_UPT_ATRIBUICAO_CREDITOS_20201103_002.1_AssDig.pdf).*

*The information obtained from the surveys carried out with teachers and students, as well as the conclusions of the discussions of reflection groups or through bodies such as the School Council, the Cycle of studies Commission and the Pedagogical Council, lead to the reasonableness of the calculation of the ECTS attributed to each UC and the adequacy of the work expected.*

**2.3.3. Formas de garantia de que a avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos de aprendizagem.**

*A UPT dispõe de plataforma eletrónica (SIUPT) com a descrição de todas as UC, FUC, e sumários das aulas lecionadas, assim como informação relativa aos objetivos, funcionamento de cada UC e metodologias para avaliação. A calendarização das avaliações bem como a garantia da adequação desta aos objetivos é também verificada ao nível da coordenação do curso, através de reuniões que antecedem cada semestre. Nos casos em que sejam comunicados desajustes, os representantes dos estudantes, presentes na Comissão de Curso, falam sobre esses desajustes sendo analisada a questão. As UC são analisadas por amostragem ao longo do semestre, por forma a garantir o cumprimento do programa da UC. Esta está desenhada desde o início do ano letivo, podendo ser alterada até às primeiras 3 semanas, período após o qual é fechada. A metodologia de avaliação é transportada para o SIUPT, cumprindo-se o que está estabelecido na avaliação da UC. O processo é avaliado através de inquéritos pedagógicos.*

**2.3.3. Means of ensuring that the student assessment methodologies are aligned with the intended learning outcomes.**

*UPT has an electronic platform (SIUPT) with the description of all the CU, FUC, and summaries of the classes taught, as well as information regarding the objectives, functioning of each CU and assessment methodologies. The*

*assessment schedule as well as the guarantee of its adequacy to the objectives is also verified at the level of the course coordination, through meetings held before each semester. In cases where mismatches are reported, the student representatives present in the Course Commission speak about these mismatches and the issue is analysed. The units are analysed by sampling throughout the semester in order to guarantee compliance with the unit's syllabus. This is designed from the beginning of the academic year and may be changed until the first 3 weeks, after which it is closed. The assessment methodology is carried over to SIUPT, complying with what is established in the assessment of the CU. The process is evaluated through pedagogic enquiries.*

## 2.4. Observações

### 2.4 Observações.

*Desde a acreditação o Ciclo de Estudos, em causa, sofreu alterações na carga horária, relativamente às horas de contacto, aprovadas pela DGES, tendo permanecido inalterados os objetivos do ciclo de estudos. Respeitando os limites impostos pela Deliberação n.º 2392/2013, de 12 de novembro de 2013, procedeu-se à diminuição das horas de contacto, com o objetivo de proporcionar ao estudante uma maior disponibilidade para a investigação, premiando o estudo autónomo, cumprindo, deste modo, os objetivos do Processo de Bolonha, maxime a melhoria da competitividade e inovação, contribuindo para a evolução social e cultural e para as necessidades da sociedade. Estas alterações foram registadas pela Direção-Geral do Ensino Superior com o Número do registo da alteração: R/A -Cr 107/2017/AL02 em 15/07/2020 e publicadas no DR , nº 175, 2.ª série, 8 de setembro de 2020, Anúncio n.º 216/2020.*

### 2.4 Observations.

*Since accreditation, the Study Cycle in question has undergone changes in the workload, in relation to contact hours, approved by the DGES, with the objectives of the study cycle remaining unchanged. Respecting the limits imposed by Deliberation no. 2392/2013, of November 12, 2013, contact hours were reduced, with the aim of providing students with greater availability for research, rewarding autonomous study, fulfilling, in this way, the objectives of the Bologna Process, maximize the improvement of competitiveness and innovation, contributing to social and cultural evolution and to the needs of society. These changes were registered by the Directorate-General for Higher Education under the change registration number: R/A -Cr 107/2017/AL02 on 07/15/2020 and published in the DR, nº 175, 2nd series, 8th of September 2020, Announcement No. 216/2020.*

## 3. Pessoal Docente

### 3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

#### 3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

*Heinrich Ewald Hörster;  
Maria João Mimoso*

### 3.3 Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático)

#### 3.3. Equipa docente do ciclo de estudos / Study programme's teaching staff

Nome / Name	Categoria / Category	Grau / Degree	Especialista / Specialist	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação / Information
José Caramelo Gomes	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	CTC da Instituição proponente	Direito/Law	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Maria João Mimoso	Professor Associado ou equivalente	Doutor	CTC da Instituição proponente	Direito Internacional Privado/International Private Law	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Ana Paula Guimarães	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	CTC da Instituição proponente	Doutoramento em Direito - Ciências Jurídico-Processuais/PhD in Law - Legal and Procedural Sciences	100	<a href="#">Ficha submetida</a>

Germano Marques da Silva	Professor Catedrático convidado ou equivalente	Doutor	CTC da Instituição proponente	Ciências Jurídicas/Legal Sciences	50	Ficha submetida
Fernando Catroga	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	CTC da Instituição proponente	História Moderna e Contemporânea/Modern and Contemporary History	100	Ficha submetida
António Pinto Monteiro	Professor Catedrático convidado ou equivalente	Doutor	CTC da Instituição proponente	Direito Civil/ Civil Law	50	Ficha submetida
Sónia de Carvalho	Professor Associado ou equivalente	Doutor	CTC da Instituição proponente	Direito/Law	100	Ficha submetida
Heinrich Ewald Hörster	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	CTC da Instituição proponente	Direito Privado/Private Law	100	Ficha submetida
Mónica Martinez de Campos	Professor Associado ou equivalente	Doutor	CTC da Instituição proponente	Direito Privado/Private Law	100	Ficha submetida
João Paulo Remédio Marques	Professor Associado ou equivalente	Doutor	CTC da Instituição proponente	Ciências Jurídico-empresariais/Legal and Business Sciences	50	Ficha submetida
Maria Manuela Magalhães Silva	Professor Associado ou equivalente	Doutor	CTC da Instituição proponente	Direito/Law	100	Ficha submetida
María Esther Martínez Quinteiro	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	CTC da Instituição proponente	Filosofia e Letras. Área de História/Philosophy and Literature	50	Ficha submetida
Manuel da Costa Andrade	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	CTC da Instituição proponente	Direito – Ciências Jurídico-Criminais/Law – Legal-Criminal Sciences	100	Ficha submetida
José Lebre de Freitas	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	CTC da Instituição proponente	Direito Privado/Private Law	100	Ficha submetida
					<b>1200</b>	

<sem resposta>

### 3.4. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

#### 3.4.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

##### 3.4.1.1. Número total de docentes.

14

##### 3.4.1.2. Número total de ETI.

12

#### 3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos

##### 3.4.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos em tempo integral / Number of teaching staff with a full time employment in the institution.\*

Corpo docente próprio / Full time teaching staff	Nº de docentes / Staff number	% em relação ao total de ETI / % relative to the total FTE
Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / No. of teaching staff with a full time link to the institution:	10	83.333333333333

#### 3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado

##### 3.4.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor / Academically qualified teaching staff – staff holding a PhD

Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff holding a PhD (FTE):	12	100

### 3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado

#### 3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialised teaching staff of the study programme

Corpo docente especializado / Specialized teaching staff	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*	
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff holding a PhD and specialised in the fundamental areas of the study programme	12	100	12
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists not holding a PhD, with well recognised experience and professional capacity in the fundamental areas of the study programme	0	0	12

### 3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação

#### 3.4.5. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente / Stability and development dynamics of the teaching staff

Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and training dynamics	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*	
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos / Career teaching staff of the study programme with a link to the institution for over 3 years	12	100	12
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / FTE number of teaching staff registered in PhD programmes for over one year	0	0	12

## 4. Pessoal Não Docente

### 4.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afeto à lecionação do ciclo de estudos.

***A Universidade Portucalense possui pessoal técnico, administrativo e de gestão que presta serviço transversal a todos os Ciclos de Estudos***

***O número de efetivos em serviço é de 31 técnicos e 66 funcionários administrativos e auxiliares, que prestam serviços alocados nas várias áreas orgânicas dos serviços de suporte: Secretariado, Biblioteca, Dir. de Sistemas de Informação, Dir. dos Serviços Académicos, Dir. de Serviços de Ingresso e Apoio ao Estudante, Dir. de Serviços Financeiros, Dir. de Recursos Humanos, Dir. de Qualidade e Infraestruturas e Dir. de Marketing e Comunicação.***

***A Universidade dispõe de um Gabinete de Inovação Pedagógica que oferece apoio aos docentes dos Ciclos de Estudos no que respeita à melhoria contínua da organização e da dinâmica pedagógica das Unidades Curriculares. Este gabinete é atualmente constituído por 4 docentes com formação específica nas áreas de Educação e de Tecnologia Educativa.***

### 4.1. Number and employment regime of the non-academic staff allocated to the study programme in the present year.

***The Portucalense University has technical, administrative and management staff who provide transversal services to all Study Cycles***

***The number of staff in service is 31 technicians and 66 administrative and auxiliary employees, who provide services allocated in the various organic areas of support services: Secretariat, Library, Information Systems, Academic Services, Admission Services and Student Support, Services Finance, Human Resources, Quality and Infrastructure and Marketing and Communication.***

***The University has a Pedagogical Innovation Office that offers support to the teachers of the Study Cycles with regard to the continuous improvement of the organization and pedagogical dynamics of the Curricular Units. This office is currently made up of 4 teachers with specific training in the areas of Education and Educational Technology.***

### 4.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos.

**Relativamente à qualificação dos efetivos de pessoal técnico, administrativo e de gestão existem 6 Doutorados, 9 Mestres, 28 Licenciados, 43 com Ensino Secundário e 11 com o Ensino Básico, divididos da seguinte forma: 31 Pessoal Técnico (6 doutorados; 6 mestres; 14 licenciados; e 5 ensino secundário); 66 Pessoal Administrativo e de Gestão (3 mestres; 14 licenciados; 38 ensino secundário; e 11 ensino básico).**

#### 4.2. Qualification of the non-academic staff supporting the study programme.

**Regarding the qualification of technical, administrative and management staff, there are 6 PhD, 9 Masters, 28 Graduates, 43 with Secondary Education and 11 with Basic Education, divided as follows: 31 Technical staff (6 PhD; 6 Masters; 14 Graduates; and 5 Secondary Education); 66 Administrative and management staff (3 masters; 14 graduates; 38 secondary education; and 11 basic education).**

## 5. Estudantes

### 5.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

#### 5.1.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

##### 5.1.1. Total de estudantes inscritos.

12

#### 5.1.2. Caracterização por género

##### 5.1.1. Caracterização por género / Characterisation by gender

Género / Gender	%
Feminino / Female	36.7
Masculino / Male	66.3

#### 5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

##### 5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular / Students enrolled in each curricular year

Ano Curricular / Curricular Year	Nº de estudantes / Number of students
1º ano curricular	2
2º ano curricular	3
3º ano curricular	2
4º ano curricular	5
	12

## 5.2. Procura do ciclo de estudos.

### 5.2. Procura do ciclo de estudos / Study programme's demand

	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano/ Last year	Ano corrente / Current year
N.º de vagas / No. of vacancies	8	8	8
N.º de candidatos / No. of candidates	4	2	8
N.º de colocados / No. of accepted candidates	2	2	4
N.º de inscritos 1º ano 1ª vez / No. of first time enrolled	2	2	4
Nota de candidatura do último colocado / Entrance mark of the last accepted candidate	14	15	14.6
Nota média de entrada / Average entrance mark	15.3	15	11

### 5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes

**5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes.***Não aplicável.***5.3. Eventual additional information characterising the students.***Not applicable.***6. Resultados****6.1. Resultados Académicos****6.1.1. Eficiência formativa.****6.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency**

	Antepenúltimo ano / Two before the last year	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano / Last year
N.º graduados / No. of graduates	0	0	2
N.º graduados em N anos / No. of graduates in N years*	0	0	1
N.º graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	0	1
N.º graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	0
N.º graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

**Pergunta 6.1.2. a 6.1.3.**

**6.1.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (exclusivamente para cursos de doutoramento).**

*- A pena de multa aplicável às pessoas coletivas e entidades equiparadas: natureza jurídica e limites, 2022, aprovado por unanimidade.*

*- O registo Predial, o cadastro e a atividade económica sobre bens imóveis, 2022, aprovado com distinção, por unanimidade.*

**6.1.2. List of defended theses over the last three years, indicating the title, year of completion and the final result (only for PhD programmes).**

*- The fine penalty applicable to legal persons and equivalent entities: legal nature and limits, 2022, approved unanimously.*

*- The Land Registry, the cadastre and economic activity on real estate, 2022, approved with distinction and unanimously.*

**6.1.3. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares.**

*Não há evidência de que haja diferentes taxas de sucesso escolar nas duas áreas científicas.*

*Em geral a taxa de sucesso tem sido elevada na parte curricular do Ciclo.*

*Destaca-se, positivamente, o interesse e dedicação por parte dos estudantes ao longo dos anos letivos. O nível científico, as metodologias de ensino e aprendizagem, bem como os processos de avaliação dos estudantes revelam-se adequados em razão da taxa de sucesso.*

**6.1.3. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and the respective curricular units.**

*There is no evidence that there are different academic success rates in the two scientific areas.*

*In general, the success rate has been high in the curricular part of the study programme.*

*It stands out, positively, the interest and dedication on the part of students throughout the school years. The scientific level, the teaching and learning methodologies, as well as the student assessment processes, are adequate due to the success rate.*

**6.1.4. Empregabilidade.****6.1.4.1. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (estatísticas da DGEEC ou estatísticas e**

estudos próprios, com indicação do ano e fonte de informação).

*Todos os doutorandos estão empregados, realizando o 3º Ciclo para progressão nas suas carreiras profissionais.*

6.1.4.1. Data on the unemployment of study programme graduates (statistics from the Ministry or own statistics and studies, indicating the year and the data source).

*All doctoral students are employed, undertaking the 3rd Cycle to progress in their professional careers.*

6.1.4.2. Reflexão sobre os dados de empregabilidade.

*N/A*

6.1.4.2. Reflection on the employability data.

*N/A*

## 6.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas.

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua actividade científica / Research Centre(s) in the area of the study programme, where the teachers develop their scientific activities

Centro de Investigação / Research Centre	Classificação (FCT) / Mark (FCT)	IES / Institution	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados/ No. of integrated study programme's teachers	Observações / Observations
IJP - Instituto Jurídico Portucalense/Portucalense Institute for Legal Research	Bom/Good	Universidade Portucalense/Portucalense University	9.5	NA
Centro de estudos e investigação em direito/Católica research centre for the future of law	Muito Bom/Very good	Universidade Católica/Catholic University	0.5	NA
Centro de História da Sociedade e da Cultura da Universidade de Coimbra (CHSC)/Center for the History of Society and Culture of the University of Coimbra	Muito Bom/Very good	Universidade de Coimbra/Coimbra University	1	NA
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra/Legal Institute of the Faculty of Law Coimbra University	Bom/Good	Universidade de Coimbra/Coimbra University	2	NA
Centro de Investigação e Desenvolvimento sobre Direito e Sociedade (CEDIS)/Research and Development on Law and Society	Muito Bom/Very good	Universidade Nova/Nova University	1	NA

Pergunta 6.2.2. a 6.2.5.

6.2.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, ou trabalhos de produção artística, relevantes para o ciclo de estudos.

<https://a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/db9781d6-8939-f1e8-66ee-63506c6ebd9f>

6.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica:

<https://a3es.pt/si/iportal.php/cv/other-scientific-publication/formId/db9781d6-8939-f1e8-66ee-63506c6ebd9f>

6.2.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

*A missão da Universidade Portucalense é a de contribuir para o progresso do saber e para o desenvolvimento humano, através da produção e da transmissão de conhecimento, assim como da prestação de outros serviços à comunidade. Esta é prosseguida através de:*

*- Realização de investigação em busca da excelência, da criatividade e de soluções inovadoras para os grandes desafios da sociedade;*

*- Promoção ou participação em eventos científicos d e âmbito nacional ou internacional, a fim de potenciar a atividade de investigação;*

*- Formação humana ao mais alto nível, nas suas dimensões científica, profissional, ética, cultural e técnica;*

*- Transferência de conhecimento para empresas, instituições públicas e outras organizações, e prestação de outros serviços à comunidade; Realização de ações de formação contínua e promoção do empreendedorismo;*

*- Contribuição para o desenvolvimento social e económico da região em que se insere e para o conhecimento, defesa e divulgação do seu património cultural.*

*O Departamento de Direito promove, regularmente, a organização de eventos, designadamente, palestras,*

*workshops, congressos, colóquios, seminários e aulas abertas.*

*Desta forma, o Departamento de Direito contribui, indelevelmente, para a sensibilização e atualização da com unidade, potenciando o aumento dos níveis de conhecimento sobre assuntos candentes da vida social.*

**6.2.4. Technological and artistic development activities, services to the community and advanced training in the fundamental scientific area(s) of the study programme, and their real contribution to the national, regional or local development, the scientific culture and the cultural, sports or artistic activity.**

*The mission of Universidade Portucalense is to contribute to the progress of knowledge and human development, through the production and transmission of knowledge, as well as the provision of other services to the community. This is continued through:*

- *Conducting research in pursuit of excellence, creativity and innovative solutions to society's major challenges;*
- *Promotion or participation in national or international scientific events, in order to enhance research activity;*
- *Human training at the highest level, in its scientific, professional, ethical, cultural and technical dimensions;*
- *Transfer of knowledge to companies, public institutions and other organizations, and provision of other services to the community; Carrying out continuous training actions and promotion of entrepreneurship;*
- *Contribution to the social and economic development of the region in which it operates and to the knowledge, defense and dissemination of its cultural heritage.*

*The Department of Law regularly promotes the organization of events, namely lectures, workshops, congresses, colloquiums, seminars and open classes.*

*In this way, the Department of Law contributes, indelibly, to raising awareness and updating the community, enhancing the increase in levels of knowledge on burning issues in social life.*

**6.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais, incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido.**

*A maioria dos docentes do 3º Ciclo participam em projetos de investigação alocados no Centro de Investigação da UPT e em Parceria com outras Instituições Nacionais e Estrangeiras. As equipas de investigação e a síntese dos projetos podem ser consultados em <https://ijp.upt.pt/>*

*No decurso do ano letivo 2021-2022 estiveram em curso, no IJP, dezasseis projetos distintos, distribuídos pelos 4 grupos de investigação do seguinte modo:*

*Democracy and Governance in the 21st century: 6 projetos*

*Legal Integration in Global Societies: 4 projetos*

*Capital, Labour, Tax and Trade: 3 projetos*

*Dimensions of Human Rights: 3 projetos*

**6.2.5. Integration of scientific, technologic and artistic activities in projects and/or partnerships, national or international, including, when applicable, the main projects with external funding and the corresponding funding values.**

*Most 3rd Cycle teachers participate in research projects allocated at the UPT Research Center and in partnership with other national and foreign institutions. The research teams and the synthesis of the projects can be consulted at <https://ijp.upt.pt/>*

*During the 2021-2022 academic year, sixteen different projects were underway at the IJP, distributed among the 4 research groups as follows:*

*Democracy and Governance in the 21st century: 6 projects*

*Legal Integration in Global Societies: 4 projects*

*Capital, Labour, Tax and Trade: 3 projects*

*Dimensions of Human Rights: 3 projects*

## **6.3. Nível de internacionalização.**

---

### **6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes**

#### **6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes / Mobility of students and teaching staff**

---

Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	0
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programmes (in)	0
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programmes (out)	0
Docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Foreign teaching staff, including those in mobility (in)	0
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) / Teaching staff mobility in the scientific area of the study (out).	0

### 6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

### 6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

*A UPT tem diversas parcerias com IES, no âmbito do programa Erasmus +, ocorrendo, todos os anos, mobilidade de alunos e docentes.*

*Cf. <https://www.upt.pt/inicio/erasmus-out/>*

### 6.3.2. Participation in international networks relevant for the study programme (excellence networks, Erasmus networks, etc.).

*UPT has several partnerships with HEIs, within the scope of the Erasmus + program, with student and faculty mobility taking place every year.*

*Cf. <https://www.upt.pt/inicio/erasmus-out/>*

## 6.4. Eventual informação adicional sobre resultados.

---

### 6.4. Eventual informação adicional sobre resultados.

*N/A*

### 6.4. Eventual additional information on results.

*N/A*

## 7. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

### 7.1 Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES

---

#### 7.1. Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES (S/N)?

Se a resposta for afirmativa, a Instituição tem apenas que preencher os itens 7.1.1 e 7.1.2, ficando dispensada de preencher as secções 7.2.

Se a resposta for negativa, a Instituição tem que preencher a secção 7.2, podendo ainda, se o desejar, proceder ao preenchimento facultativo dos itens 7.1.1 e/ou 7.1.2.

*Sim*

#### 7.1.1. Hiperligação ao Manual da Qualidade.

[https://siupt.upt.pt/content/files/gqa/Manual\\_Gestao\\_Qualidade.pdf](https://siupt.upt.pt/content/files/gqa/Manual_Gestao_Qualidade.pdf)

#### 7.1.2. Anexar ficheiro PDF com o último relatório de autoavaliação do ciclo de estudos elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade (PDF, máx. 500kB).

[7.1.2.\\_Upt\\_Relatorio\\_Coordenacao\\_Doutoramento\\_21\\_22\\_vf.pdf](#)

### 7.2 Garantia da Qualidade

---

7.2.1. Mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos e das atividades desenvolvidas pelos Serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, designadamente quanto aos procedimentos destinados à recolha de informação (incluindo os resultados dos inquéritos aos estudantes e os resultados da monitorização do sucesso escolar), ao acompanhamento e avaliação periódica dos ciclos de estudos, à discussão e utilização dos resultados dessas avaliações na definição de medidas de melhoria e ao acompanhamento da implementação dessas medidas.

*<sem resposta>*

7.2.1. Mechanisms for quality assurance of the study programmes and the activities promoted by the services or structures supporting the teaching and learning processes, namely regarding the procedures for information collection (including the results of student surveys and the results of academic success monitoring), the monitoring and periodic assessment of the study programmes, the discussion and use of the results of these assessments to define

improvement measures, and the monitoring of their implementation.

*<no answer>*

7.2.2. Indicação da(s) estrutura(s) e do cargo da(s) pessoa(s) responsável(eis) pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos.

*<sem resposta>*

7.2.2. Structure(s) and job role of person(s) responsible for implementing the quality assurance mechanisms of the study programmes.

*<no answer>*

7.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

*<sem resposta>*

7.2.3. Procedures for the assessment of teaching staff performance and measures for their continuous updating and professional development.

*<no answer>*

7.2.3.1. Hiperligação facultativa ao Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente.

*<sem resposta>*

7.2.4. Procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

*<sem resposta>*

7.2.4. Procedures for the assessment of non-academic staff performance and measures for their continuous updating and professional development.

*<no answer>*

7.2.5. Forma de prestação de informação pública sobre o ciclo de estudos.

*<sem resposta>*

7.2.5. Means of providing public information on the study programme.

*<no answer>*

7.2.6. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.

*<sem resposta>*

7.2.6. Other assessment/accreditation activities over the last 5 years.

*<no answer>*

## 8. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

### 8.1 Análise SWOT global do ciclo de estudos

---

#### 8.1.1. Pontos fortes

*Grau de satisfação dos discentes;  
Cooperação e interação entre discentes e docentes;  
Logística da UPT;  
Qualidades científicas e intelectuais dos discentes;  
Assiduidade dos estudantes.*

#### 8.1.1. Strengths

*Degree of student satisfaction;  
Cooperation and interaction between students and teachers;  
UPT logistics;  
Scientific and intellectual qualities of students;  
Regularity of students attendance to classes.*

**8.1.2. Pontos fracos**

*Número de estudantes.*

**8.1.2. Weaknesses**

*Number of students.*

**8.1.3. Oportunidades**

*Diálogo proporcionado pela metodologia adotada e respetiva avaliação;  
Possibilidade de integração em projetos científicos.*

**8.1.3. Opportunities**

*Dialogue provided by the adopted methodology and respective evaluation;  
Possibility of integration in scientific projects.*

**8.1.4. Constrangimentos**

*Condições socioeconómicas do país;  
Financiamento da investigação pela FCT reduzido para as áreas das Ciências Sociais e Humanas em geral e para a área do ciclo de estudos em particular.*

**8.1.4. Threats**

*Socio-economic conditions in the country;  
Research funding by FCT reduced to the areas of Social Sciences and Humanities in general and for the area of the study programme in particular.*

**8.2. Proposta de ações de melhoria**

---

**8.2. Proposta de ações de melhoria****8.2.1. Ação de melhoria**

*O ponto fraco relativo ao número de alunos que procura este Ciclo deve ser trabalhado no sentido de serem preenchidas todas as vagas do Ciclo em causa.*

*Propõe-se:*

- Intensificação da promoção do programa de doutoramento junto dos actuais estudantes de mestrado da UPT e das respectivas redes de antigos alunos;*
- Intensificação da promoção do programa de doutoramento junto de públicos-alvo externos à Instituição (por exemplo potenciais empregadores), nomeadamente através das redes sociais;*
- Envolvimento de Instituições que são potenciais empregadores dos diplomados do curso na organização de iniciativas como o Doctoral Consortium.*

**8.2.1. Improvement measure**

*The weakness relating to the number of students seeking this Cycle must be worked on in order to fill all vacancies in the Cycle in question.*

*It is proposed:*

- Intensification of the promotion of the doctoral program among current UPT Master's students and the respective alumni networks;*
- Intensification of the promotion of the doctoral program among target audiences external to the Institution (eg potential employers), namely through social networks;*
- Involvement of institutions that are potential employers of course graduates in organizing initiatives such as the Doctoral Consortium.*

**8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida**

*Prioridade alta - Esgotar numerus clausus do Ciclo -ano letivo 2023-2024*

*Prioridade alta - Abertura dos dois Ramos do Ciclo de Estudos; Intensificação da promoção do programa de doutoramento junto dos atuais estudantes de mestrado da UPT e das respetivas redes de antigos alunos; Intensificação da promoção do programa de doutoramento junto de públicos-alvo externos à Instituição (por exemplo potenciais empregadores), nomeadamente através das redes sociais; Envolvimento de Instituições que são potenciais empregadores dos diplomados do curso na organização de iniciativas como o Doctoral Consortium -ano letivo 2023-2024*

**8.2.2. Priority (high, medium, low) and implementation time.**

*High Priority - Exhaust Cycle numerus clausus - academic year 2023-2024*

**High priority - Opening of the two Branches of the Study Cycle; Intensification of the promotion of the doctoral program among current UPT Master's students and the respective alumni networks; Intensification of the promotion of the doctoral program among target audiences external to the institutions (eg potential employers), namely through social networks; Involvement of Institutions that are potential employers of course graduates in organizing initiatives such as the Doctoral Consortium -academic year 2023-2024**

#### 8.1.3. Indicadores de implementação

- *Número de mestres contactados*
- *Número de entidades contactadas*
- *Número de candidaturas*

#### 8.1.3. Implementation indicator(s)

- *Number of masters contacted*
- *Number of entities contacted*
- *Number of applications*

## 9. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)

### 9.1. Alterações à estrutura curricular

---

#### 9.1. Síntese das alterações pretendidas e respectiva fundamentação

*<sem resposta>*

#### 9.1. Synthesis of the proposed changes and justification.

*<no answer>*

### 9.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)

---

#### 9.2. Nova Estrutura Curricular

##### 9.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor ou outra (se aplicável):

*<sem resposta>*

##### 9.2.1. Branch, option, profile, major/minor or other (if applicable).

*<no answer>*

##### 9.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and number of credits to award the degree

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*	Observações / Observations
(0 Items)		0	0	

*<sem resposta>*

### 9.3. Plano de estudos

---

#### 9.3. Plano de estudos

##### 9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

*<sem resposta>*

##### 9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

*<no answer>*

##### 9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:

<sem resposta>

**9.3.2. Curricular year/semester/trimester:**

<no answer>

**9.3.3 Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units (0 Items)	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
--	--	---------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	------	-----------------------------------

<sem resposta>

**9.4. Fichas de Unidade Curricular**

---

**Anexo II**

**9.4.1.1. Designação da unidade curricular:**

<sem resposta>

**9.4.1.1. Title of curricular unit:**

<no answer>

**9.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:**

<sem resposta>

**9.4.1.3. Duração:**

<sem resposta>

**9.4.1.4. Horas de trabalho:**

<sem resposta>

**9.4.1.5. Horas de contacto:**

<sem resposta>

**9.4.1.6. ECTS:**

<sem resposta>

**9.4.1.7. Observações:**

<sem resposta>

**9.4.1.7. Observations:**

<no answer>

**9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):**

<sem resposta>

**9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:**

<sem resposta>

**9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

<sem resposta>

**9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:**

<no answer>

**9.4.5. Conteúdos programáticos:**

**<sem resposta>**

**9.4.5. Syllabus:**

**<no answer>**

**9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

**<sem resposta>**

**9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.**

**<no answer>**

**9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

**<sem resposta>**

**9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):**

**<no answer>**

**9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

**<sem resposta>**

**9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.**

**<no answer>**

**9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

**<sem resposta>**

## **9.5. Fichas curriculares de docente**

---

### **Anexo III**

**9.5.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

**<sem resposta>**

**9.5.2. Ficha curricular de docente:**

**<sem resposta>**