



UNIVERSIDADE
PORTUGALENSE

Relatório de Atividades
(resumo)

Ano Letivo 2022/23

Novembro 2023

Índice

1. <i>Introdução</i>	3
2. <i>Uma Universidade de investigação</i>	3
3. <i>Uma Universidade orientada para o desenvolvimento integral das pessoas, das organizações e da Sociedade</i>	6
4. <i>Uma Universidade internacionalizada</i>	7
5. <i>Uma Universidade inclusiva e socialmente responsável</i>	8
6. <i>Uma Universidade de dimensão viável</i>	10
7. <i>Uma Universidade participada e coesa</i>	11
8. <i>Uma Universidade comprometida com a qualidade e a eficiência</i>	12

1. Introdução

Este documento apresenta o Relatório de Atividades, relativo ao ano letivo 2022/2023, da Universidade Portucalense Infante D. Henrique (UPT), no seguimento do Plano de Atividades para o ano letivo 2022/2023 elaborado nos termos da alínea f) do n.º 1 do artigo 18.º dos Estatutos da Universidade Portucalense Infante D. Henrique, proposto pela Reitoria e aprovado pelo Conselho de Administração da Entidade Instituidora.

Da atividade desenvolvida durante o ano letivo 2022/2023 destacam-se os seguintes aspetos:

- Crescimento substancial do número de candidatos aos ciclos de estudos conferentes de grau oferecidos pela UPT (16,9%), sendo de realçar o aumento registado nas candidaturas aos 1.º ciclos (23,28%);
- Crescimento de cerca de 8,38% no número de estudantes inscritos em cursos conferentes de grau;
- Submissão de propostas de criação de 7 novos ciclos de estudos – 5 mestrados e 2 licenciaturas - à Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino superior (A3ES);
- Preparação do Relatório de Autoavaliação no âmbito da Avaliação Institucional promovida pela A3ES;
- Criação da unidade de investigação CIAUD-UPT, resultante de protocolo estabelecido com a Faculdade de Arquitetura da Universidade de Lisboa;
- Criação da unidade de investigação I2P-Instituto Portucalense e Psicologia;
- Entrada em vigor de um novo quadro de referência para a avaliação de desempenho da componente de objetivos individuais dos docentes em tempo integral, que contempla responsabilidades em múltiplos perfis;
- Contratação de investigadores em tempo integral para as unidades de I&D;
- Produção de 319 publicações científicas, incluindo 8 livros e 134 artigos em revistas indexadas (42,0%) dos quais 90 (67,2%) em revistas Q1 e Q2;
- Revisão do Regulamento Pedagógico;
- Instituição do Dia da Universidade Portucalense (28 de junho);
- Início da atividade da Portucalense Business School.

2. Uma Universidade de investigação

Relativamente às atividades prioritárias, previstas para o ano letivo 2022/2023, no domínio da investigação, registaram-se os seguintes resultados:

∴ Fomento da atividade científica na Universidade Portucalense através da promoção da participação em concursos competitivos de financiamento de investigação de âmbito nacional e internacional, nomeadamente o concurso de financiamento de projetos de I&D em todos os domínios científicos da FCT

As unidades de investigação da UPT submeteram a programas de financiamento competitivo um total de 28 propostas de projetos de investigação e desenvolvimento, das quais 6 foram aprovadas, 16 não foram aprovadas, 2 estão em lista de reserva para eventual financiamento e 4 ainda estão em avaliação. Verificou-se, assim, um crescimento da taxa de aprovação de projetos, face ao verificado no ano letivo anterior, de 13% para 27%.

.: Execução dos orçamentos das unidades de investigação de forma a garantir uma elevada taxa de execução dos financiamentos plurianuais (base e programático) atribuídos pela FCT

As unidades de investigação da UPT beneficiárias de financiamento plurianual por parte da FCT – IJP e REMIT, desenvolveram múltiplas atividades tendo como objetivo atingir taxas de execução elevadas dos orçamentos aprovados, cuja normal execução, durante o período de financiamento (2020-2023), foi seriamente afetada pela pandemia Covid-19. O esforço de implementação de atividades relevantes, do ponto de vista da execução orçamental, foi particularmente intenso desde o início do ano 2022, fruto da progressiva retoma das atividades presenciais. À data da preparação deste relatório, as taxas globais de execução são já elevadas, cifrando-se em valores situados entre os 85% e os 100%.

.: Execução dos projetos de investigação contratualizados

Durante o ano letivo 2022/2023 foram iniciados 6 novos projetos de investigação e desenvolvimento, concluídos 3 projetos e dada continuidade à execução de outros 6 projetos com financiamento externo de base competitiva.

Fruto da atividade de investigação realizada, registou-se um total de 319 publicações científicas, sendo de salientar que 60% (192) correspondem a publicações indexadas (Scopus e/ou WoS) e 28% (90) a publicações em revistas científicas internacionais de tipo Q1 e Q2.

.: Preparação das candidaturas a submeter à FCT, no quarto trimestre de 2023, para avaliação das unidades de investigação, durante o ano 2024, para efeito de financiamento plurianual para o período 2025-2028

.: Promoção de parcerias com outras instituições de ensino superior e unidades de investigação

Em 5 de dezembro de 2022 foi assinado um protocolo entre a Universidade Portucalense e a Faculdade de Arquitetura da Universidade de Lisboa com o objetivo de criação de um polo na UPT do CIAUD-Centro de Investigação em Arquitetura, Urbanismo e Design, unidade de investigação avaliada pela FCT com a classificação de Muito Bom. Este polo, CIAUD-UPT, substituiu o Centro de Investigação Gallaecia (CIG) como unidade orgânica de investigação e desenvolvimento da UPT na área de Arquitetura.

Foi alterada a designação do Instituto para o Desenvolvimento Humano Portucalense (INPP) para Instituto Portucalense de Psicologia (I2P), tendo como objetivo reforçar o alinhamento da designação da unidade com o foco da atividade de investigação realizada na UPT neste domínio.

O lançamento do processo de preparação das candidaturas das unidades de investigação ao programa de avaliação por parte da FCT, que se iniciará no final de 2023 e decorrerá durante o ano

2024, foi uma prioridade. Neste âmbito, realizou-se a visita à UPT do Professor Bill Gartner (junho 2023), a primeira das visitas de trabalho previstas dos membros da Comissão de Acompanhamento do REMIT. As visitas dos restantes membros da Comissão de Acompanhamento do REMIT e da Comissão de Acompanhamento do IJP foram planeadas, e realizar-se-ão no terceiro quadrimestre de 2023.

.: Criação do programa *Investig@Portucalense*, para incentivar a participação dos estudantes em projetos de investigação através da creditação em unidades curriculares, bem como na sua inserção em grupos de investigação

Foi aprofundado o conceito do programa *Investig@Portucalense*, que terá como objetivo promover a participação de estudantes dos 1.º e 2.º ciclos de estudos em atividades de investigação, tendo sido preparado um rascunho do Regulamento a submeter, para parecer, aos Conselhos Científico e Pedagógico. Prevê-se que o Regulamento seja aprovado ainda em 2023, a tempo de ser lançado um programa piloto durante o 2.º semestre do ano letivo 2023/2024.

.: Diversificação e potenciação da estratégia de comunicação de Ciência

A divulgação das atividades realizadas no âmbito dos projetos de investigação passou a ser efetuada através das páginas das unidades de investigação, embora mantendo, quando justificado, a possibilidade de notícia e, eventualmente, destaque no sítio web da Universidade.

Foi criado um perfil na rede social LinkedIn da unidade de investigação REMIT através do qual se têm vindo a divulgar iniciativas e atividades promovidas pela unidade. O REMIT iniciou, ainda, um programa piloto de conferências de apresentação de investigação à comunidade da UPT.

.: Criação de um ciclo de conferência plenárias de Honor Talks, com convidados externos, com proeminência científica nas áreas de estudo da UPT

Este ciclo foi inaugurado com a realização da conferência “A importância do auto-controlo nos relacionamentos”, por Roy Baumeister, da Universidade de Queensland, Austrália (23 maio 2023).

.: Consolidação da estrutura e do funcionamento do GAI-Gabinete de Apoio à Investigação

Foi efetuada a consolidação de procedimentos relativos à gestão das unidades de investigação, dos projetos de investigação e dos pedidos de autorização de despesas relativos a atividades de investigação.

Em 1 de junho de 2023 a equipa do GAI foi reforçada com uma nova colaboradora.

.: Consolidação do Laboratório de Neurociências

Verificou-se a intensificação do uso do laboratório para suporte ao trabalho de estudantes do 3.º ciclo, com um alargamento da utilização do laboratório para suporte a atividades práticas de estudantes do 1.º ciclo em Psicologia. Reforço do equipamento existente através da aquisição de

um sistema móvel de eletroencefalografia, um sistema de registo de resposta eletrodérmica e software de reconhecimento de expressão facial.

.: Consolidação do Laboratório de Tecnologias Digitais e Robótica

Foi promovida a intensificação do uso do Laboratório de Tecnologias Digitais e Robótica para suporte a aulas práticas de unidades curriculares da Licenciatura em Engenharia Informática.

3. Uma Universidade orientada para o desenvolvimento integral das pessoas, das organizações e da Sociedade

Relativamente às atividades prioritárias, previstas para o ano letivo 2022/2023, no domínio do desenvolvimento integral das pessoas, das organizações e da Sociedade registaram-se os seguintes resultados:

.: Realização de uma nova edição do plano de formação para o desenvolvimento das competências pedagógicas dos docentes, sob a responsabilidade do Gabinete de Inovação Pedagógica em articulação com a Direção de Recursos Humanos

Foi elaborado um plano de formação com diferentes tipologias de ações: conferências com convidados externos; ações de informação; ações de formação *hands-on*; partilha de boas práticas. O número de docentes inscritos nas ações de formação *hands-on* foi de cerca de 240. De realçar 48 participações de docentes da UPT em ações de formação realizadas no âmbito das Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico, organizadas por um consórcio de instituições de ensino superior, liderado pelas Universidades do Minho e de Aveiro, que a UPT integra.

.: Lançamento de um programa piloto de microcredenciação

Foi realizada a atualização do Regulamento dos Cursos Não Conferentes de Grau (RE.GE.001.3), que foi homologado pelo Reitor em 3 de julho de 2023 depois de parecer favorável do Conselho Científico em reunião de 28 de junho de 2023, que passou a contemplar a tipologia Microcredencial. Um curso desta tipologia caracteriza-se por ser uma formação conferente de 2 a 8 ECTS com um mínimo de 15% de horas de contacto.

Embora tenha sido trabalhada a possibilidade de lançamento de um programa piloto neste domínio, nomeadamente em colaboração com uma outra instituição de ensino superior pública, não foi possível concluir esta parceria a tempo de lançar o programa piloto ainda durante o ano letivo 2022-2023.

.: Realização de uma nova edição do programa Cultura@Portucalense

A edição de 2022-2023 do programa Cultura@Portucalense contou com a realização de 9 ações de divulgação cultural, das tipologias mesa-redonda, conferência e exposição, tendo sido registado um total de mais de 450 participantes nas atividades das duas primeiras dessas tipologias.

.: Apoio à continuidade e ao desenvolvimento de ações de divulgação científica e técnica já existentes

Foi encorajada e apoiada a realização de um conjunto alargado de ações de divulgação científica e técnica no âmbito do programa Cultura@Portucalense, do programa de formação de docentes promovido pelo Gabinete de Inovação Pedagógica em articulação com a Direção de Recursos Humanos, do ciclo de conversas mensais Caminhos da Sustentabilidade e de outras iniciativas (palestras, seminários, webinars, workshops, mesas redondas, aulas abertas) promovidas pelos docentes e investigadores da UPT.

.: Fomento da utilização e avaliação da solução tecnológica de apoio ao ensino híbrido recentemente adquirida, tendo em vista fundamentar eventuais novos investimentos neste domínio

A sala 103 foi utilizada para suporte as atividades do Cursos de Preparação para o Centro de Estudos Judiciários, tendo-se registado agrado generalizado por parte dos docentes e dos formandos relativamente às funcionalidades e dinâmica de utilização da solução tecnológica. A boa experiência havida determinou a decisão de instalação de uma segunda sala com equipamento de suporte a ensino híbrido (auditório 201).

.: Estruturação do núcleo base de suporte à criação da Portucalense Business School

Em 15 de março de 2023 iniciou funções na Universidade Portucalense uma nova colaboradora, assumindo funções de Coordenadora Executiva da Portucalense Business School. Esta nova unidade tem como objetivo dinamizar e organizar a oferta de formação não conferente de grau, em articulação com os Departamentos e as restantes unidades orgânicas e áreas de suporte da Universidade. A Portucalense Business School integra-se no organigrama da Universidade com dupla tutela do Conselho de Administração e da Reitoria.

4. Uma Universidade internacionalizada

Relativamente às atividades prioritárias, previstas para o ano letivo 2022/2023, no domínio da internacionalização registaram-se os seguintes resultados:

.: Promoção de candidaturas a projetos de investigação científica e de mobilidade com financiamento internacional

A preparação e submissão de propostas de projetos de investigação científica e desenvolvimento, e de mobilidade de investigadores, a programas internacionais de financiamento competitivo, continuou a ser uma prioridade no período em análise, tendo sido concretizado um total de 24 projetos submetidos. Das 18 propostas cuja avaliação já foi concluída foram aprovadas 5 (27,8%).

.: Execução dos projetos contratualizados

No ano letivo 2022/2023 registou-se atividade em 11 projetos de investigação e desenvolvimento com financiamento externo competitivo de âmbito internacional, sendo de relevar que 5 desses projetos são novos. Neste período foram, ainda, concluídos 2 projetos e dada continuidade à execução de outros 4 projetos.

.: Reforço das parcerias com instituições internacionais de ensino superior e de investigação, com prioridade para instituições do espaço da lusofonia

Foram estabelecidos 9 novos protocolos de colaboração com instituições internacionais, 6 das quais baseadas em países do espaço da Lusofonia.

.: Promoção da participação da Universidade num consórcio no âmbito da European Universities Initiative

A UPT integrou a proposta ENVISAGE-European University Network for ENVIisioning Sustainable AGilE transition, submetida à Comissão Europeia, em Janeiro de 2023, no âmbito da European Universities Initiative. Para além da UPT, o consórcio incluiu: Wismar University of Applied Sciences (Wismar, Alemanha), que liderou o consórcio, Budapest Business School (Budapeste, Hungria), ICN Business School (com pólos em Nancy e Paris, França, e em Berlim, Alemanha), Krakow University of Economics (Cracóvia, Polónia), Estonian Entrepreneurship University of Applied Sciences (Tallin, Estónia).

.: Participação ativa da Universidade em associações internacionais relevantes no domínio do Ensino Superior (EUA, IAU, AULP, FORGES)

A Universidade Portucalense esteve representada pelo Reitor na IAU 16th General Conference 2022, que se realizou em Dublin, Irlanda, entre 25 e 28 de outubro de 2022, e na 12.ª Conferência FORGES, que se realizou na Cidade da Praia, Cabo Verde, entre 23 e 25 de novembro de 2022.

A Coordenadora do Gabinete de Inovação Pedagógica participou na conferência final do projeto “Digitally enhanced learning and teaching in higher education: enabling factors for success”, organizado pelo consórcio DIGI-HE da EUA, que se realizou em Bruxelas em 24 de janeiro de 2023.

5. Uma Universidade inclusiva e socialmente responsável

Relativamente às atividades prioritárias, previstas para o ano letivo 2022/2023, no domínio da promoção de uma Universidade inclusiva e socialmente responsável registaram-se os seguintes resultados:

.: Reforço da promoção ativa de práticas promotoras da sustentabilidade e da responsabilidade social enquadradas nos ODS, através de iniciativas envolvendo a comunidade UPT, tendo como referência os indicadores IRSIES criados no âmbito do Observatório de Responsabilidade Social das Instituições de Ensino Superior (ORSIES)

Neste ano letivo, foi dada continuidade à participação da UPT em diferentes atividades do ORSIES, destacando-se a participação no Comité Coordenador das Práticas Inspiradoras de Responsabilidade Social (PIRS), a participação no IV Encontro Nacional de Responsabilidade Social e Ensino Superior, que decorreu em 24 de fevereiro de 2023 em Lisboa, e a realização de diversas reuniões no âmbito das redes ApS nacional e ibero-americana.

.: Continuidade da promoção de atividades de voluntariado envolvendo membros da comunidade da Universidade, nomeadamente no âmbito do contributo para a resposta aos desafios sociais, nacionais e internacionais, com que nos vemos confrontados

.: Estabelecimento de parcerias com entidades externas visando a promoção de programas de responsabilidade social envolvendo a comunidade da Universidade

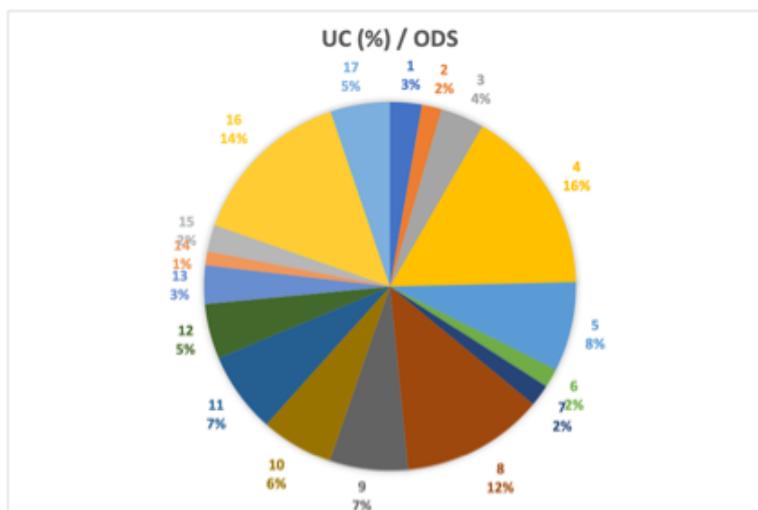
No âmbito da promoção do voluntariado na comunidade UPT registou-se um conjunto de atividades de que se destacam: celebração do Dia do Voluntariado para o Desenvolvimento Económico-Social (5 de dezembro), colaboração em atividades de voluntariado em parceria com MentorART, Junior Achievement Portugal, AFAU, Fios e Desafios, Projeto Cidadania Ativa – Oficina de TIC, O meu lugar no Mundo, CASA – Centro de Apoio aos Sem Abrigo, Centro Social e Paroquial de S. Nicolau, Porta Solidária, IPDJ, Porta Solidária, Ajudaris, Open House Porto e Casa Ronald McDonald. Estas ações de voluntariado mobilizaram um total de 37 estudantes da UPT.

A UPT integra, ainda, um grupo de trabalho do ORSIES criado em 2023 para trabalhar especificamente na área do Voluntariado Universitário.

.: Promoção da atenção aos ODS nas atividades de aprendizagem, nomeadamente em contextos de aprendizagem baseada em problemas/desafios

Foi introduzida uma alteração no modelo das fichas de unidade curricular utilizado na UPT que passou a contemplar a identificação dos ODS relevantes no contexto do processo de ensino-aprendizagem de cada UC. Foi realizada uma campanha de sensibilização dos docentes para o significado transformacional da adoção desta prática, que se pretende que influencie o contexto de trabalho das temáticas abordadas em cada unidade curricular. No ano letivo 2022/2023, o resultado global da identificação dos ODS relevantes nas unidades curriculares foi o seguinte (Gráfico 1):

Gráfico 1: Relevância dos ODS nas unidades curriculares da UPT no ano letivo 2022/2023.



ODS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	total
Número de UC	32	20	44	189	91	19	22	144	79	73	82	56	39	14	27	167	60	1158

6. Uma Universidade de dimensão viável

Relativamente às atividades prioritárias, previstas para o ano letivo 2022/2023, destinadas a garantir que a UPT seja uma Universidade de dimensão viável registaram-se os seguintes resultados:

.: Aprofundamento da reflexão sobre a atual oferta formativa visando a respetiva racionalização

No ano letivo 2022/2023 a oferta formativa da UPT manteve-se inalterada com exceção da licenciatura em Informática que não foi aberta para novas candidaturas. Esta opção baseou-se na necessidade de clarificar a oferta no domínio da Informática, focando-a nas licenciaturas em Engenharia Informática e em Sistemas de Informação para Gestão. O número total de diplomados no ano letivo 2022/2023 atingiu 469.

A reflexão sobre a oferta formativa da UPT foi coordenada pela Reitoria e realizada envolvendo todos os Departamentos. Os principais resultados desta reflexão foram a decisão de não abrir candidaturas para a Licenciatura em Informática e de avançar com a preparação de um conjunto de propostas de criação de sete novos ciclos de estudos, que foram apresentados à A3ES, para avaliação, em Novembro de 2022.

.: Submissão de propostas de novos ciclos de estudos, para acreditação pela A3ES, que contribuam para a convergência da oferta formativa da Universidade com as necessidades de formação do país e, em particular, das populações dos territórios com influência direta da Universidade

No âmbito da reflexão sobre a oferta formativa da UPT, foram apresentadas para avaliação pela A3ES sete propostas de novos ciclos de estudos.

.: Abertura de concursos internos para a promoção de pessoal docente

No ano letivo 2021/2022 foram abertos cinco concursos internos para o recrutamento de sete Professores Associados nas áreas de Turismo e Lazer (1), Informática (1), Direito (2), Ciências Empresariais (2) e Arquitetura (1). Nos júris constituídos para a avaliação e seriação das candidaturas admitidas, foram envolvidos 24 Professores Catedráticos de outras instituições de ensino superior nacionais e estrangeiras.

O Conselho de Administração aprovou, em Junho de 2023, uma proposta da Reitoria para a abertura, durante o ano letivo 2023-2024, dos seguintes 8 concursos para um total de 13 lugares: 1 lugar para Professor Catedrático área de Ciências Empresariais (internacional); 4 lugares para Professor Associado área de Direito (interno); 3 lugares para Professor Associado área de Ciências Empresariais (interno); 1 lugar para Professor Associado área de Psicologia (interno); 1 lugar para Professor Associado área de Ciências da Educação (interno); 1 lugar para Professor Associado área de Turismo e Lazer (interno); 1 lugar para Professor Associado área de Arquitetura. (interno); 1 lugar para Professor Associado área de Matemática (interno).

.: Reflexão sobre a qualificação do campus, em particular da esplanada de interface com a Avenida António Bernardino de Almeida

A Reitoria lançou ao DAMG o desafio de iniciar uma reflexão sobre abordagens visando a qualificação do campus, nomeadamente no respeitante à esplanada de interface com a Avenida António Bernardino de Almeida. Este desafio foi abraçado por um conjunto de docentes e de estudantes no âmbito das atividades do Mestrado Integrado em arquitetura e Urbanismo, tendo os resultados sido apresentados ao Presidente do Conselho de Administração e ao Reitor numa sessão realizada no dia 9 de dezembro de 2022.

7. Uma Universidade participada e coesa

Relativamente às atividades prioritárias, previstas para o ano letivo 2022/2023, destinadas a garantir que a UPT seja uma Universidade participada e coesa registaram-se os seguintes resultados:

.: Instituição do Dia da Universidade Portucalense, que se comemorará em 28 de Junho, data da publicação em 1986 do despacho que autoriza a criação e o funcionamento da Universidade Portucalense (despacho n.º 122/MEC/86, de 21 de junho)

No dia 28 de junho de 2023 foi comemorado o Dia da Universidade Portucalense, destacando-se a realização de um concerto, na Aula Magna, com a Orquestra do Norte, antecedido por um lanche-convívio.

.: Promoção ativa, e permanente, da atitude colaborativa nas interações entre todas as unidades, serviços e atores da Universidade

Durante este ano letivo foi dada continuidade à promoção da colaboração entre todas as unidades e colaboradores da Universidade, princípio essencial no reforço da coesão interna e da capacidade de trabalho e de resposta da Universidade face aos múltiplos desafios.

8. Uma Universidade comprometida com a qualidade e a eficiência

Relativamente às atividades prioritárias, previstas para o ano letivo 2022/2023, destinadas a garantir que a UPT seja uma Universidade comprometida com a qualidade e a eficiência registaram-se os seguintes resultados:

.: Renovação da acreditação dos ciclos de estudos em funcionamento em fase de avaliação (PERA e ACEF)

Durante o ano letivo 2022/2023 foram concluídos, pela A3ES, seis processos de renovação/confirmação da acreditação de ciclos de estudos (ACEF, PERA e follow-ups).

.: Atualização do Regulamento Pedagógico

No âmbito das competências do Conselho Pedagógico da Universidade, e em articulação com a Reitoria, foi realizada a atualização do Regulamento Pedagógico da Universidade (RE.GE.008.14), que foi homologado pelo Reitor em 27 de julho de 2023.

.: Criação de um Regulamento de Pós-doutoramento

Foi elaborado o Regulamento de Pós-doutoramento (RE.GE.04.00), que foi homologado pelo Reitor em 28 de abril de 2023 depois de parecer favorável do Conselho Científico em reunião de 22 de fevereiro de 2023.

.: Consolidação dos processos internos de garantia de qualidade

Foi efetuada a revisão e atualização dos processos de ensino e de investigação. Foi, ainda, atualizado o calendário anual de atividades da Universidade Portucalense, que sistematiza as atividades relativas à preparação e à dinâmica de gestão das atividades letivas (Departamentos) e das unidades de investigação.

Por outro lado, foi, também, implementada a nova versão do quadro de referência para a componente de objetivos individuais aplicável na avaliação de desempenho (SAD) dos docentes (em regime TI), tal como estabelecido no Despacho 18/2022 de 30 de setembro. Este novo quadro de referência foi criado com o objetivo de abranger um conjunto alargado de atividades realizadas pelos docentes, contemplando e valorizando, ainda, as situações em que os docentes desempenham atividades de gestão ao nível dos departamentos, das unidades de investigação e dos ciclos de estudos.

.: Desenvolvimento do processo de desmaterialização

Foi iniciada a implementação na plataforma iPortalDoc do *workflow* dos processos de investigação, requerimentos e pedidos de autorização de despesas (PAD), de que já existem versões beta. No âmbito da atividade da Biblioteca foi adquirida uma nova versão do software DSpace, de suporte ao Repositório Institucional, e iniciada a reflexão sobre a substituição da plataforma Urkund (detecção de plágio) cuja descontinuação foi anunciada pelo fabricante.