UNIVERSIDADE PORTUCALENSE

INQUÉRITOS PEDAGÓGICOS

Relatório Final

ANO LETIVO

1º Semestre - 2022-2023

Conselho Pedagógico

ÍNDICE

1. PROCEDIMENTOS 5
2. DADOS GERAIS 6
3. NÍVEIS MÉDIOS DE SATISFAÇÃO POR DIMENSÃO 9
3.1. MÉDIAS REFERENTES ÀS UCS POR CURSO E QUESTÃO 9
3.1.1. NÍVEIS MÉDIOS GLOBAIS POR PERGUNTA - DIMENSÃO UC 10
3.1.2. NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES - DIMENSÃO ESTUDANTE - AUTOAVALIAÇÃO DO DESEMPENHO 10
3.1.3. NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO - DESEMPENHO DO DOCENTE 11
4. NÍVEIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DEPARTAMENTO, CURSO E ANO CURRICULAR 12
4.1. DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA E MULTIMÉDIA GALLAECIA 14
4.1.1. NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO 14
4.1.2. NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO 15
4.1.3. **Licenciatura em Multimédia e Artes** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO 16
4.1.4 **Mestrado Integrado em Arquitetura e Urbanismo** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO 17
4.2. DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA 18
4.2.1. NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO 18
4.2.2. NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO 19
4.2.3. **Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO 20
4.2.4. **Licenciatura em Engenharia Informática** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO 21
4.2.5. **Licenciatura em Informática** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO 22
4.2.6. **Licenciatura em Sistemas de Informação para Gestão** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO 23
4.2.7. **Licenciatura Mestrado em Ciência de Dados** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO 24
4.3. DEPARTAMENTO DE DIREITO 25
4.3.1. NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO 25
4.3.2. NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO 26

4.3.3. **Licenciatura em Direito** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO 27

4.3.4. **Licenciatura em Relações Internacionais** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO 28

4.3.5. **Licenciatura em Solicitadoria** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO..... 29

4.3.6. **Mestrado em Ciência Jurídica Forense** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO 32

4.3.7. **Mestrado em Direito de Especialização em Ciências Jurídico-Administrativas e Tributárias** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO 33

4.3.8. **Mestrado em Direito de Especialização em Ciências Jurídico-Empresariais** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO .... **Erro! Marcador não definido.**

4.3.9. **Mestrado em Direito de Especialização em Ciências Jurídico-Políticas** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO 34

4.3.10. **Mestrado em Relações Internacionais e Diplomacia** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO 35

4.3.11. **Doutoramento em Ciências Jurídicas – Ramo Ciências Jurídico-Civilísticas** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO 37

4.4. DEPARTAMENTO DE ECONOMIA E GESTÃO 37

4.4.1. NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO 39

4.4.2. NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO..... 40

4.4.3. **Licenciatura em Economia** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO 41

4.4.4. **Licenciatura em Gestão** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO 42

4.4.5. **Licenciatura em Marketing** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO..... 43

4.4.6. **Mestrado em Gestão** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO 44

4.4.7. **Mestrado em Marketing e Negócios Digitais** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO 45

4.4.8. **Doutoramento em Ciências Empresariais** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO 46

4.5. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO 47

4.5.1. NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO 47

4.5.2. NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO..... 48

4.5.3. **Licenciatura em Educação Social** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO 49

4.5.4. **Licenciatura em Psicologia** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO 50

4.5.5. **Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO 51

4.5.6. **Mestrado em Ciências da Educação - Área de Especialização em Educação e Intervenção Sociocomunitária** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO ..... **Erro! Marcador não definido.**

4.5.7. **Mestrado em Administração e Gestão da Educação** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO ..... **Erro! Marcador não definido.**

4.5.8. **Doutoramento em Psicologia Clínica e Aconselhamento** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO 52

4.6. DEPARTAMENTO DE TURISMO, PATRIMÓNIO E CULTURA 53

4.6.1. NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO 53

4.6.2. NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO 54

4.6.3. **Licenciatura em Gestão de Hospitalidade** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO 55

4.6.4. **Licenciatura em Turismo** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO 56

CONSIDERAÇÕES FINAIS 58

1. PROCEDIMENTOS

Procedeu-se no mês de dezembro, a uma ampla divulgação relativa à disponibilização dos Inquéritos Pedagógicos, junto da comunidade discente e com a colaboração da associação de estudantes e dos núcleos de estudantes da UPT), no sentido do preenchimento *online* dos mesmos. Houve um desfasamento previsto para o preenchimento dos Inquéritos referentes aos 1ºs e 2ºs/ 3ºs ciclos de estudo. Os prazos estipulados para divulgação e preenchimento dos Inquéritos foram os seguintes:

1. Abertura a 12 de dezembro de 2022 para o preenchimento dos Inquéritos referentes aos 1ºs ciclos de estudo e Mestrado Integrado;
2. Finalização a 27 de fevereiro de 2023 para preenchimento dos Inquéritos referentes aos 1ºs ciclos de estudo e Mestrado Integrado;
3. Abertura a 3 de fevereiro de 2023 para o preenchimento dos Inquéritos referentes aos 2ºs e 3ºs ciclos de estudo;
4. Finalização a 27 de março para preenchimento dos Inquéritos referentes aos 2ºs e 3ºs ciclos de estudo.

2. DADOS GERAIS

Os Inquéritos Pedagógicos foram respondidos online pelos estudantes, havendo um desfasamento temporal previsto para o preenchimento dos Inquéritos relativos aos 1ºs e aos 2ºs/ 3ºs ciclos de estudo.

Os inquéritos pedagógicos comportam a avaliação de 3 dimensões:

- **UC (Unidade Curricular)** - *Satisfação pedagógica do estudante com as unidades curriculares;*
- **ESTUDANTE** – *Autoavaliação do desempenho do estudante;*
- **DOCENTE –** *Avaliação do desempenho do docente.*

Para cada parâmetro de avaliação foram apresentadas 4 questões expressas numa escala de **1** a **5**, onde 1 representa o nível mais baixo e 5 o nível mais elevado.

Grau médio de Satisfação dos Estudantes referente às UC's por Departamento

Departamento	Média	Desvio Padrão	Mediana	Coeficiente de variação
DAMG	4,32	1,01	5	23,38%
DCT	4,06	1,07	4	26,44%
DD	4,15	1,02	4	24,68%
DEG	4,05	1,01	4	24,88%
DPE	4,21	0,96	4	22,87%
DTPC	4,32	0,95	5	21,89%

Grau médio de Satisfação dos Estudantes com o desempenho dos docentes

Departamento	Média	Desvio Padrão	Mediana	Coeficiente de variação
DAMG	4,37	1,00	5	22,95%
DCT	4,01	1,17	4	29,13%
DD	4,15	1,10	5	26,48%
DEG	4,17	1,06	5	25,42%
DPE	4,38	0,92	5	21,09%
DTPC	4,38	1,00	5	22,84%

Taxa de Abstenção por Departamento

Departamento	Abstenções
DAMG	23,03 %
DCT	15,32 %
DD	8,86 %
DEG	9,84 %
DPE	10,63 %
DTPC	23,04 %
% GERAL	**15,12 %**

As perguntas que constituem cada uma das dimensões são:

Dimensão UC

P1- Percebe-se a utilidade formativa da UC

P2- Houve articulação entre os conteúdos programáticos

P3- O programa adequou-se às competências dos estudantes

P4- Verificou-se ligação entre os elementos teóricos e práticos

Dimensão Estudante

P5- Estive motivado/a para a unidade curricular

P6- Realizei as tarefas propostas na aula

P7- Estudei regularmente as matérias

P8- Utilizei os materiais disponibilizados pelo/a docente

Dimensão Docente

P1- O docente criou condições para a participação ativa dos estudantes

P2- O docente forneceu materiais de apoio ao estudo

P3- O docente mostrou disponibilidade para o esclarecimento de dúvidas dos estudantes

P4- O docente manifestou empenho na promoção da qualidade do ensino

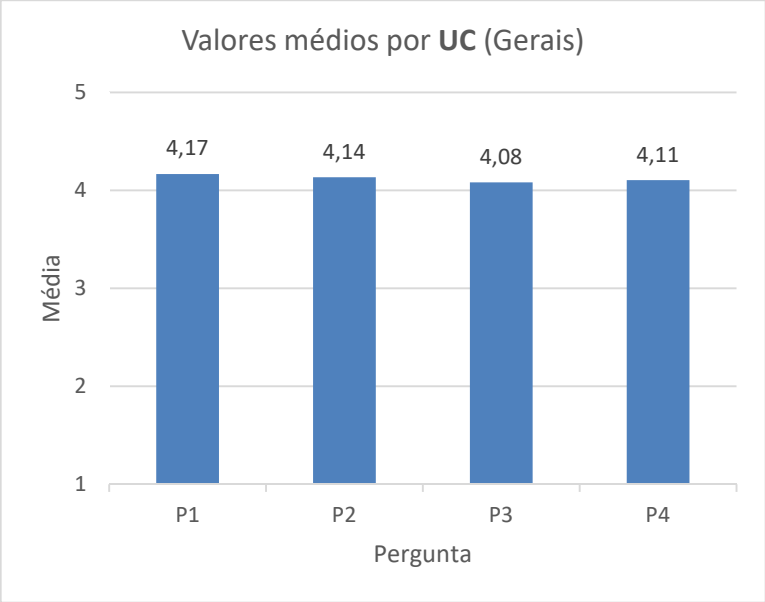
3. NÍVEIS MÉDIOS DE SATISFAÇÃO POR DIMENSÃO

3.1. MÉDIAS REFERENTES ÀS UCS POR CURSO E QUESTÃO

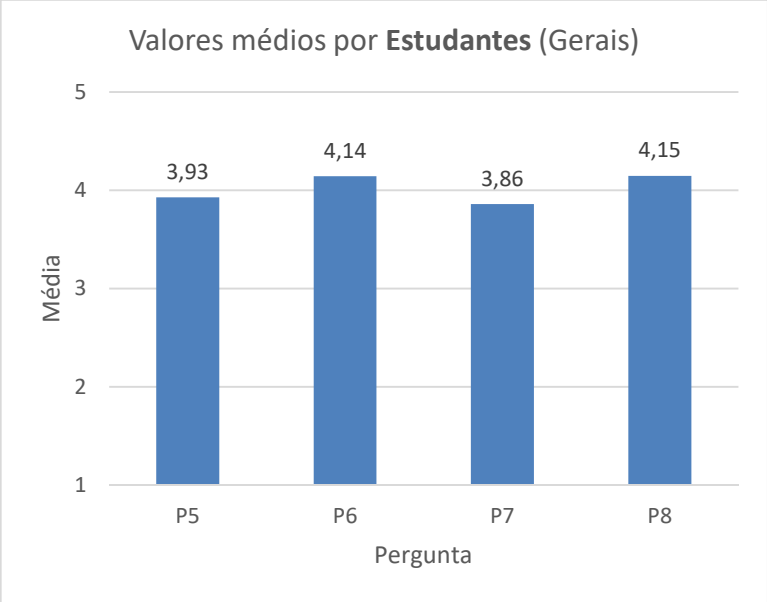
Cursos	Média Dimensão UC	Média Dimensão Estudante
Doutoramento		
Ciências Empresariais	4,78	4,80
Ciências Jurídicas ramo Ciências Jurídico Civilísticas	4,66	4,53
Ciências Jurídicas ramo Ciências Jurídico Criminais	5,00	5,00
Psicologia Clínica e Aconselhamento	4,63	4,79
Licenciatura		
Direito	4,15	4,03
Economia	4,31	4,18
Educação Social	4,35	4,29
Engenharia e Gestão Industrial	4,25	4,18
Engenharia Informática	4,10	3,93
Gestão	4,01	3,92
Gestão da Hospitalidade	4,33	4,27
Informática	3,97	3,79
Marketing	4,15	4,04
Multimédia e Artes	4,83	4,55
Psicologia	4,16	4,07
Relações Internacionais	4,14	4,02
Relações Internacionais Especialização em Diplomacia e Estudos de Área	4,12	3,83
Relações Internacionais Minor em Gestão	4,09	3,99
Sistemas de Informação para Gestão	3,80	3,79
Solicitadoria	4,12	4,04
Turismo	4,24	4,21
Mestrado		
Ciência de Dados	4,51	4,59
Ciência Jurídica Forense	4,49	4,52
Direito Especialização em Ciências Jurídico-Administrativas e Tributárias	4,31	4,28
Direito Especialização em Ciências Jurídico-Políticas	5,00	5,00
Gestão	4,38	4,38
Marketing e Negócios Digitais	4,17	4,41
Psicologia Clínica e da Saúde	4,47	4,18
Relações Internacionais e Diplomacia: Especialização em Diplomacia Económica	4,54	4,54

Relações Internacionais e Diplomacia: Especialização em Diplomacia Política	4,84	4,84
Turismo e Hospitalidade	4,79	4,83
Mestrado Integrado		
Arquitetura e Urbanismo	4,26	4,20

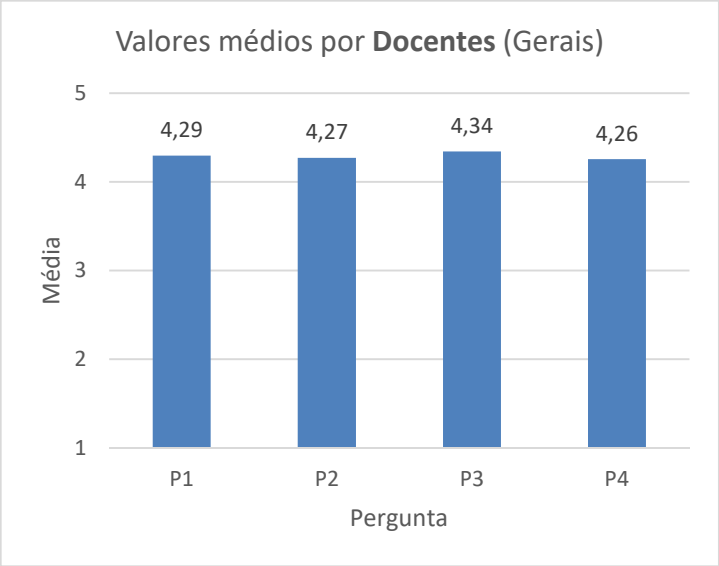
3.1.1. NÍVEIS MÉDIOS GLOBAIS POR PERGUNTA - DIMENSÃO UC



3.1.2. NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES - DIMENSÃO ESTUDANTE - AUTOAVALIAÇÃO DO DESEMPENHO



3.1.3. NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO - DESEMPENHO DO DOCENTE



4. NÍVEIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DEPARTAMENTO, CURSO E ANO CURRICULAR

São apresentados vários gráficos com os dados tratados relativos aos inquéritos realizados pelos alunos, por departamento e seus respetivos cursos:

1. **DAMG**
    a. Licenciatura – Multimédia e Artes
    b. Mestrado integrado – Arquitetura e Urbanismo

2. **DCT**
    a. Licenciatura – Engenharia e Gestão Industrial
    b. Licenciatura – Engenharia Informática
    c. Licenciatura – Informática
    d. Licenciatura – Sistemas de Informação para Gestão
    e. Mestrado – Ciência de Dados

3. **DD**
    a. Licenciatura – Direito
    b. Licenciatura – Relações Internacionais
    c. Licenciatura – Solicitadoria
    d. Mestrado – Ciência Jurídica Forense
    e. Mestrado – Direito Especialização em Ciências Jurídico-Administrativas e Tributárias
    f. Mestrado – Direito Especialização em Ciências Jurídico-Empresariais
    g. Mestrado – Direito Especialização em Ciências Jurídico-Políticas
    h. Mestrado – Relações Internacionais e Diplomacia
    i. Doutoramento – Ciências Jurídicas – Ramo Ciências Jurídico-Civilísticas

4. **DEG**
    a. Licenciatura – Economia
    b. Licenciatura – Gestão
    c. Licenciatura – Marketing
    d. Mestrado – Gestão
    e. Mestrado – Marketing e Negócios Digitais
    f. Doutoramento – Ciências Empresariais

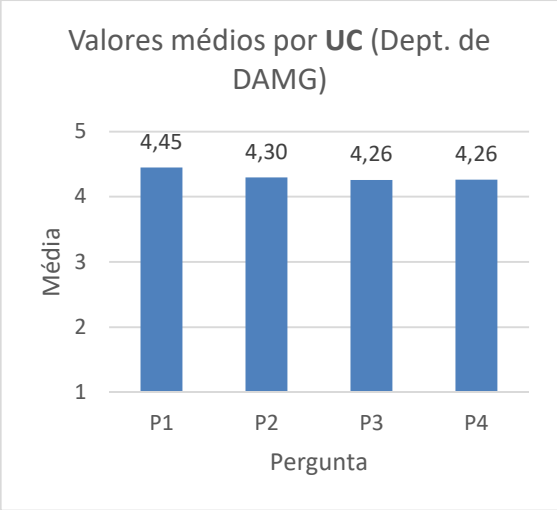
5. **DPE**
    a. Licenciatura – Educação Social
    b. Licenciatura – Psicologia
    c. Mestrado – Psicologia Clínica e da Saúde
    d. Mestrado – Ciências da Educação – Área de especialização em Educação e Intervenção Sociocomunitária
    e. Mestrado – Administração e Gestão da Educação
    f. Doutoramento – Psicologia Clínica e Aconselhamento

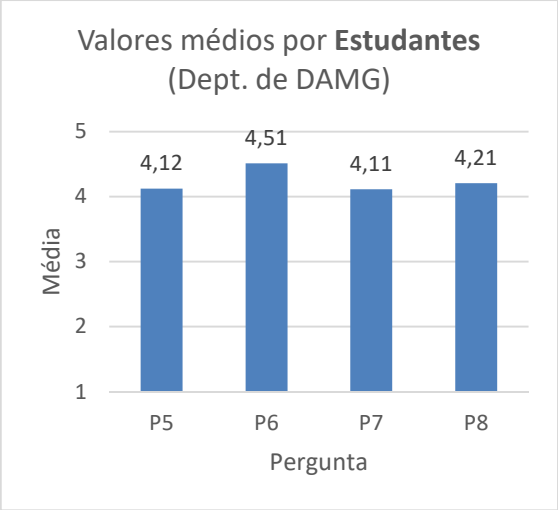
6. **DTPC**
    a. Licenciatura – Gestão de Hospitalidade
    b. Licenciatura – Turismo

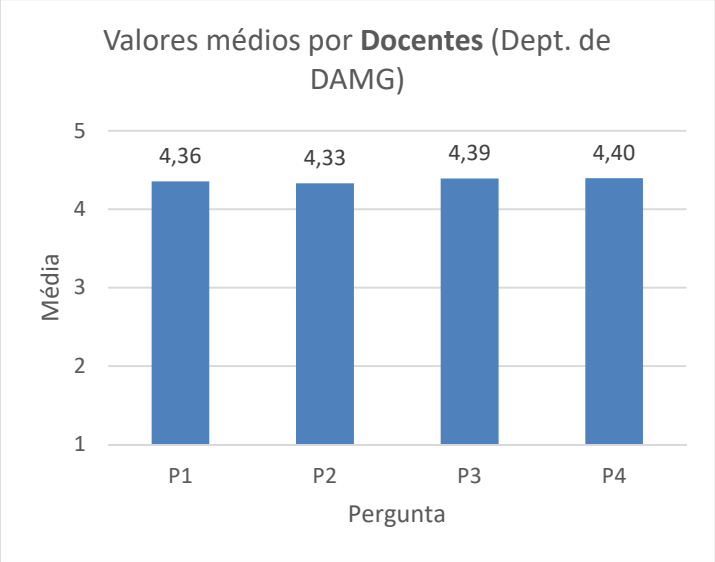
4.1. DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA E MULTIMÉDIA GALLAECIA

DEPARTAMENTO ARQUITETURA E MULTIMÉDIA GALLAECIA

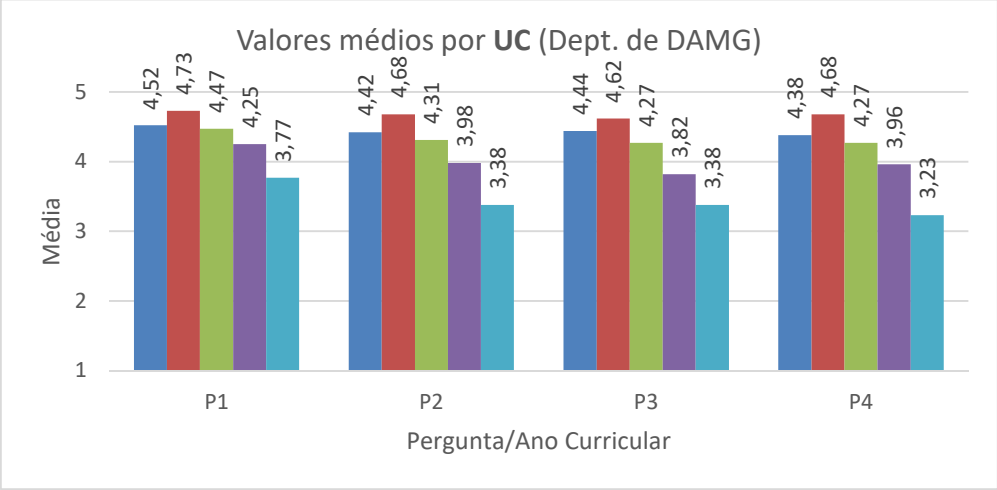
4.1.1. NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO

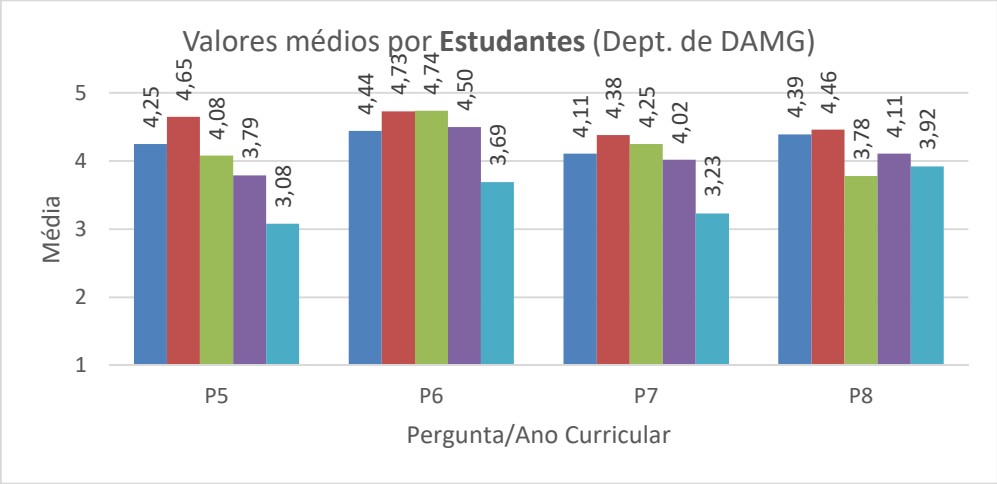


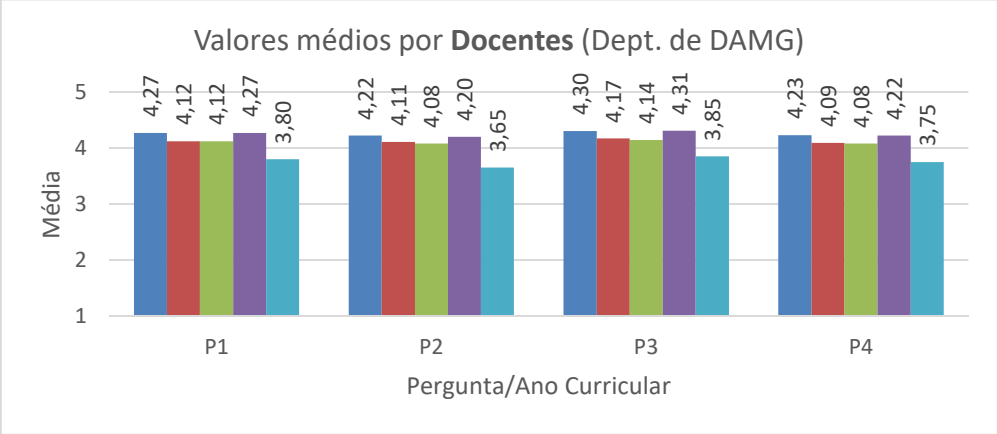




4.1.2. NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO



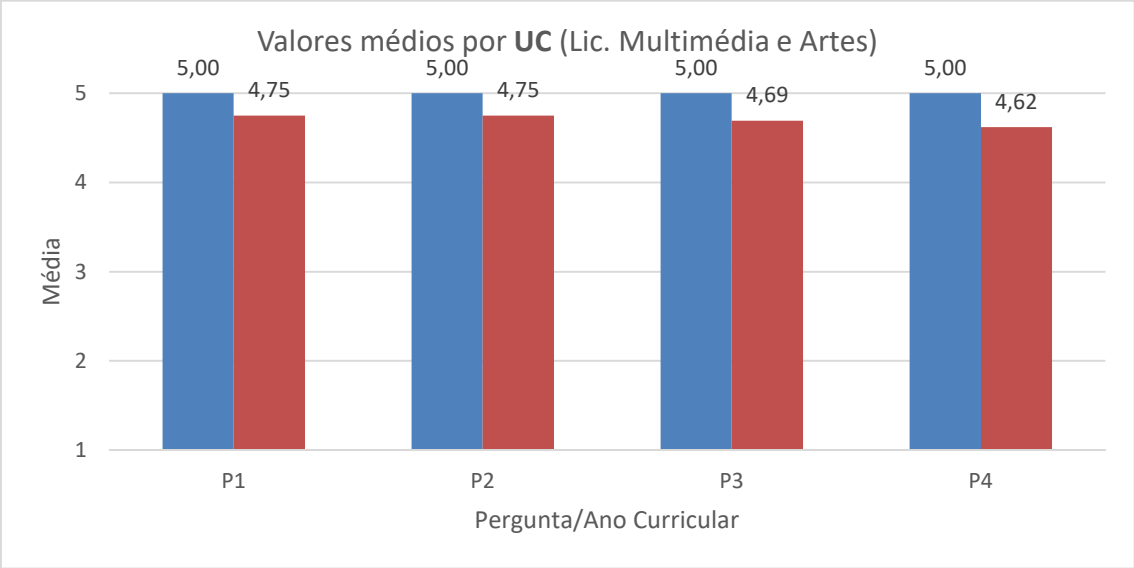


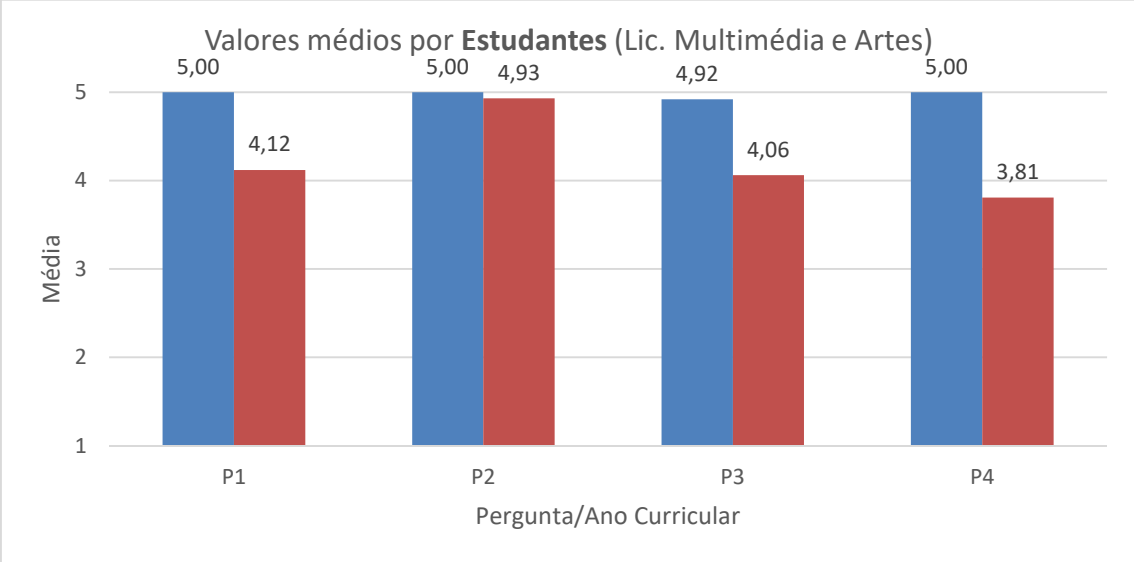


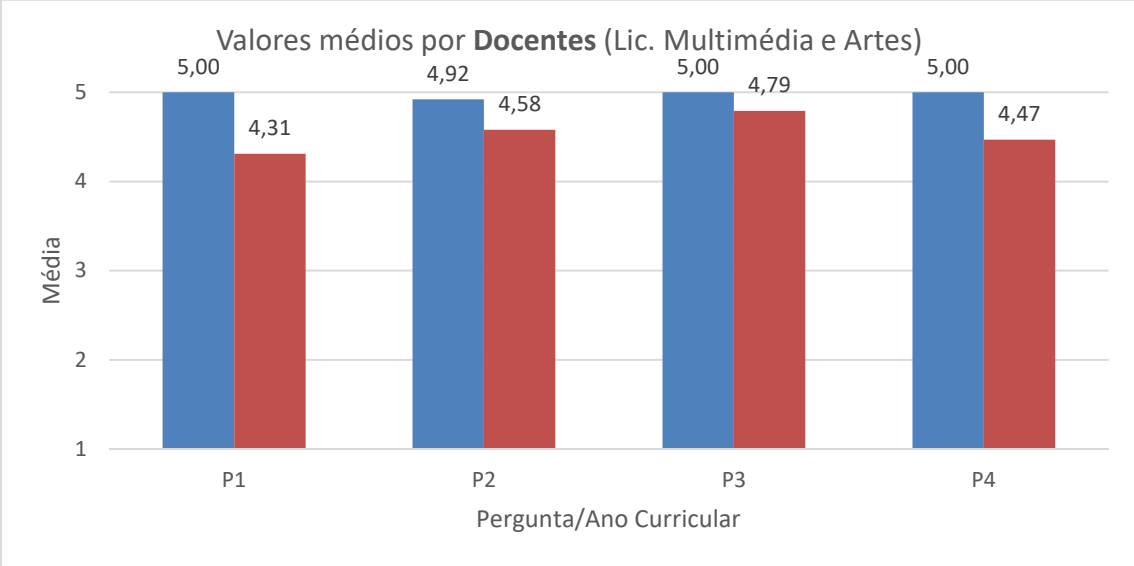
Relativamente ao DAMG verificamos que os valores médios atribuídos às questões das dimensões UC e Estudante aumentam do 1º para o 2º ano, mas vão decrescendo a partir daí, embora sempre superiores ao nível neutro 3.

Os valores médios atribuídos às questões que compõem a dimensão Docente são idênticos sendo os valores mais baixos atribuídos aos docentes do último ano (e os mais altos aos docentes do 1º ano.

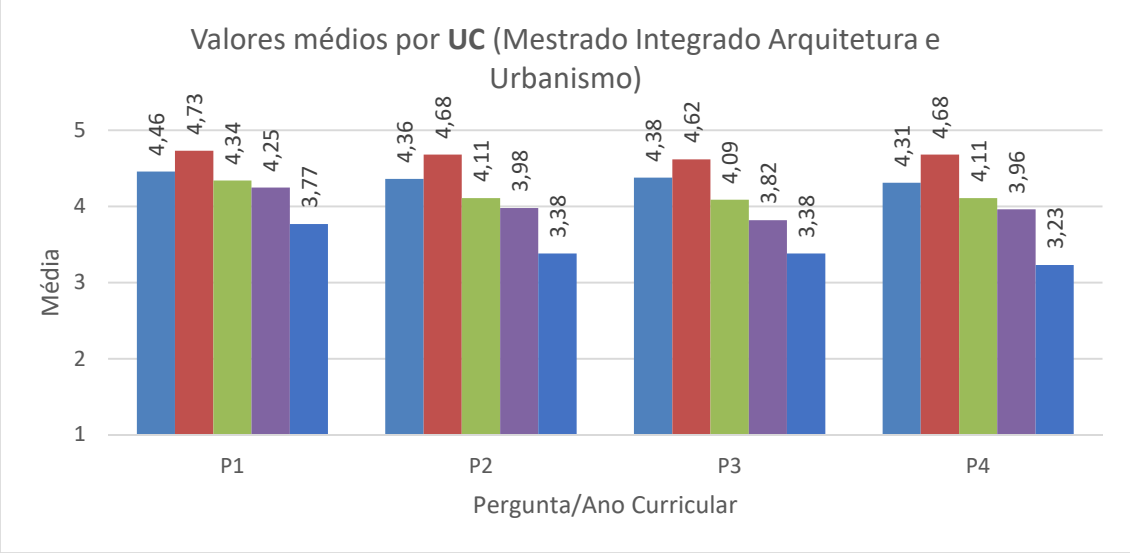
4.1.3. **Licenciatura em Multimédia e Artes** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO

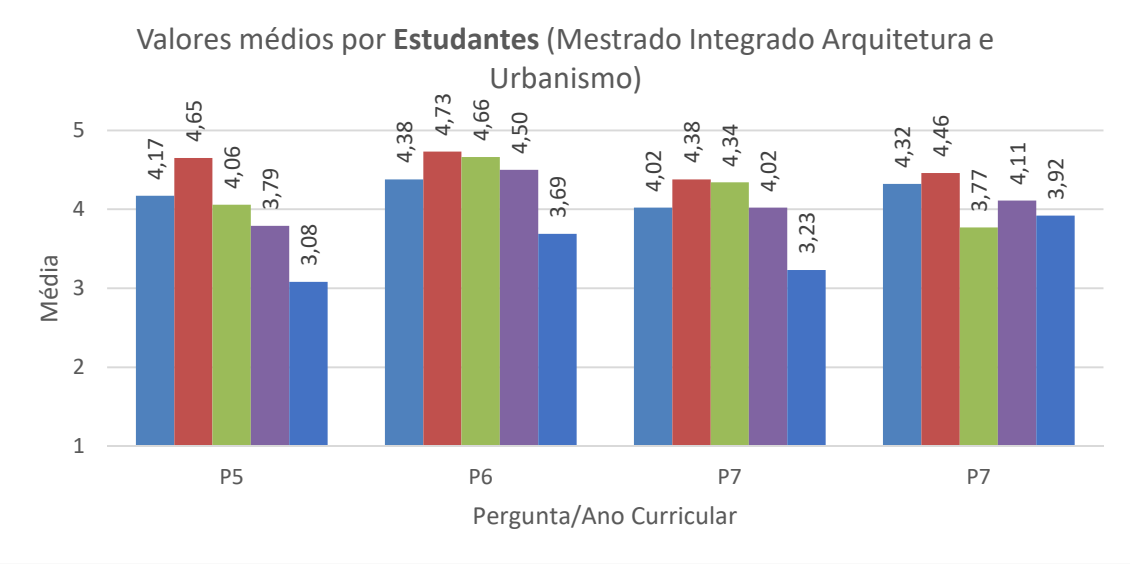


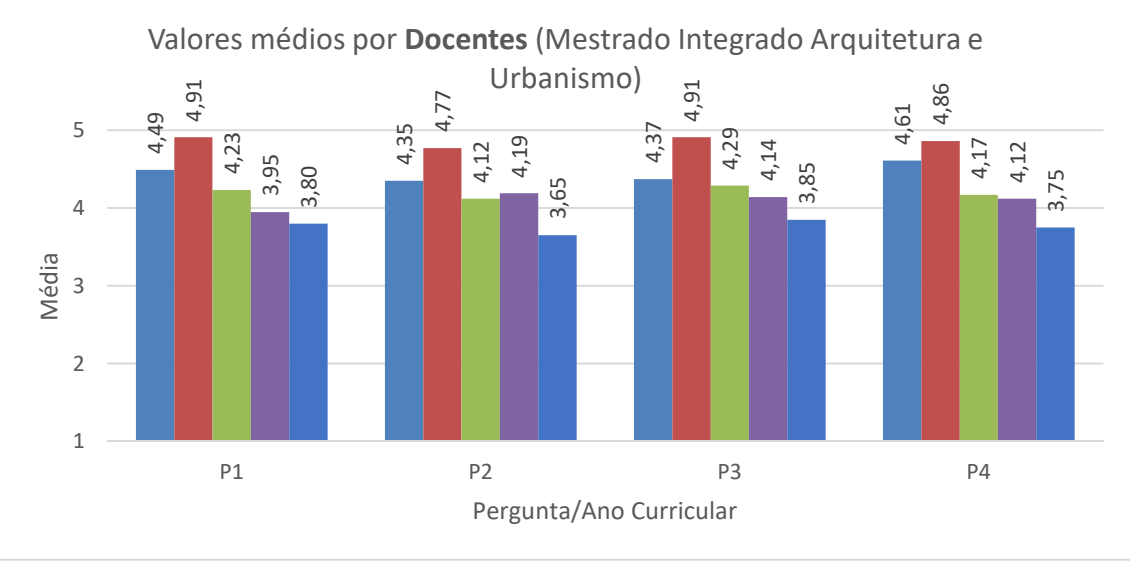




4.1.4 **Mestrado Integrado em Arquitetura e Urbanismo** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO



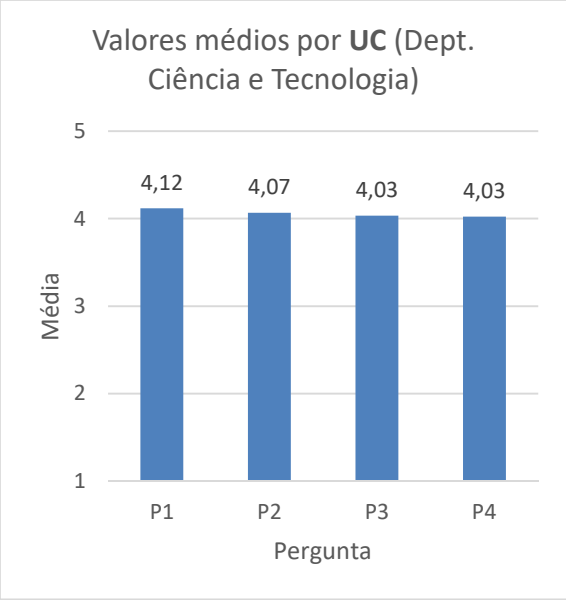


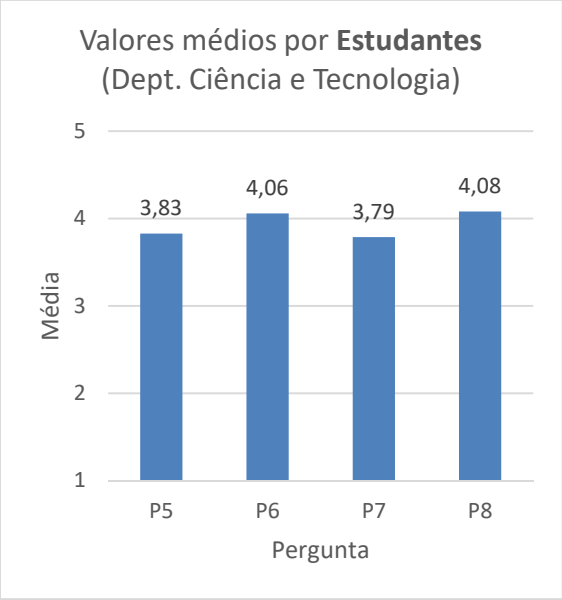


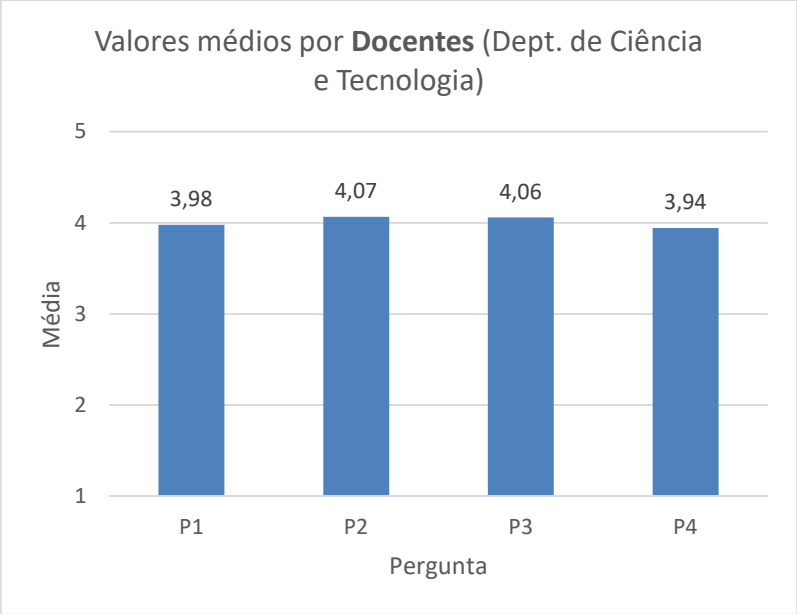
4.2. DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

DCT DEPARTAMENTO **CIÊNCIA E TECNOLOGIA**

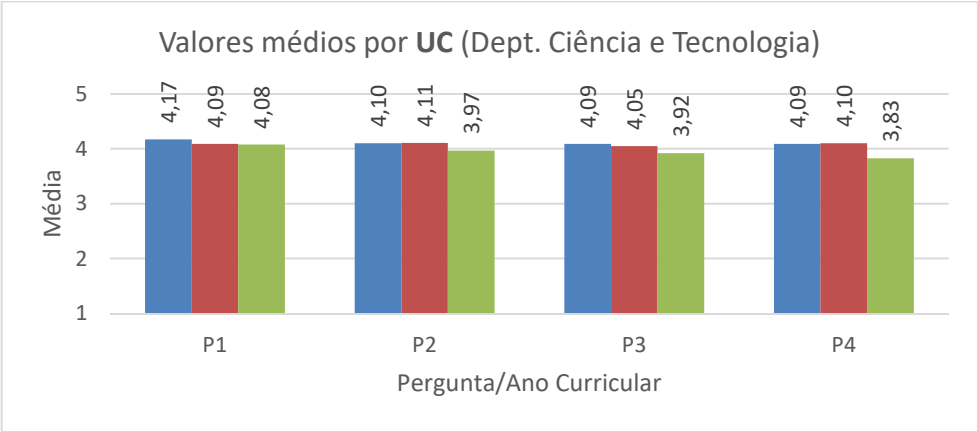
4.2.1. NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO

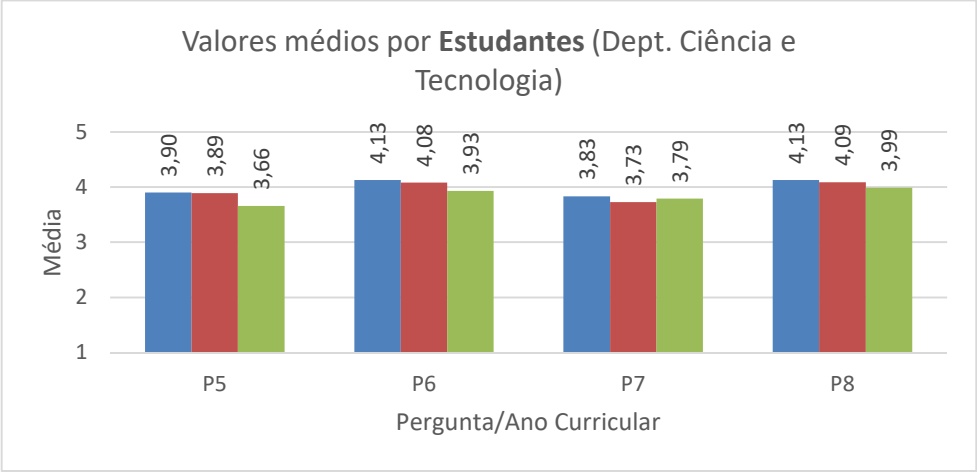


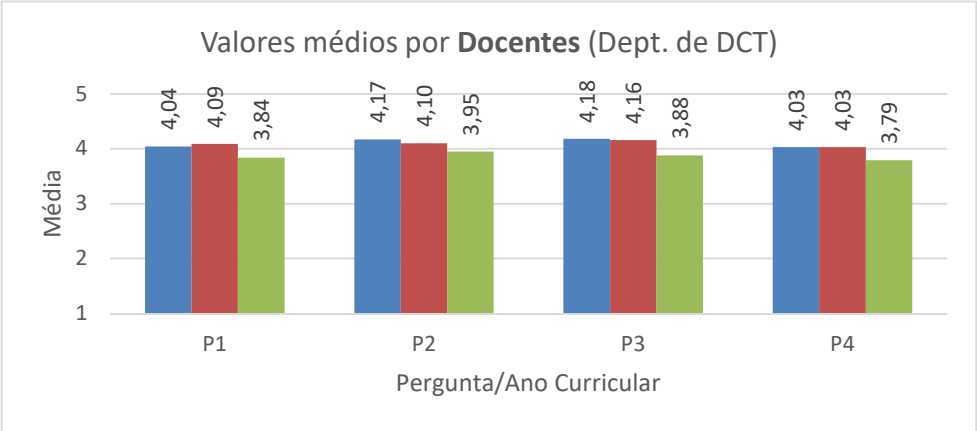




4.2.2. NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO

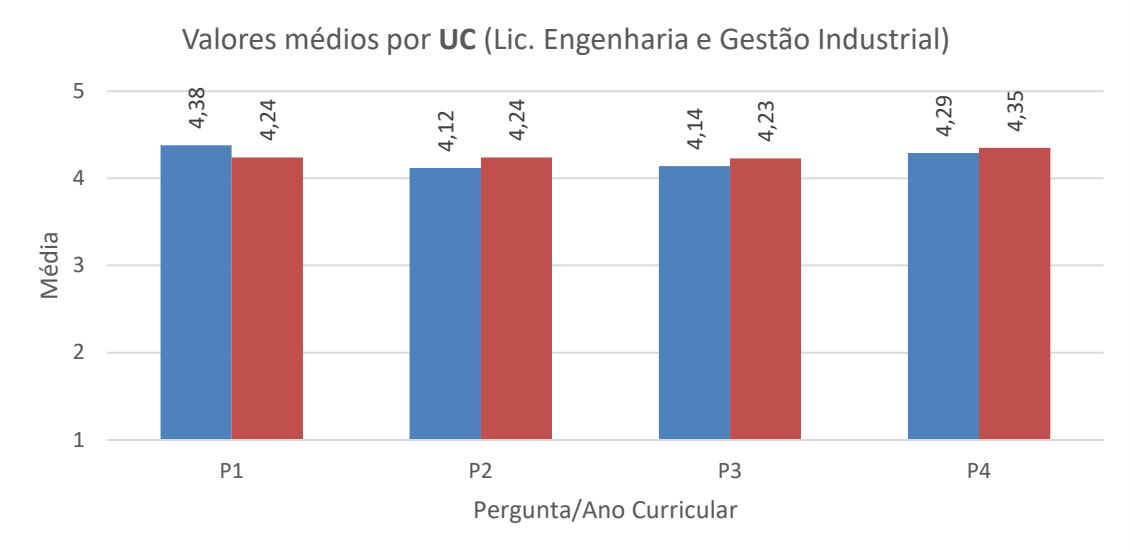


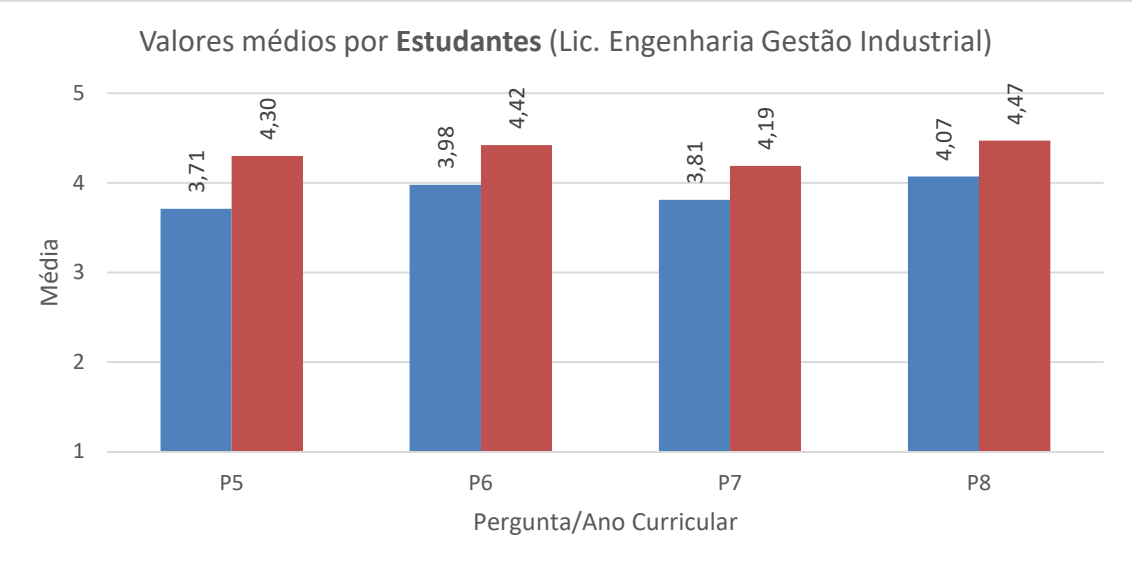


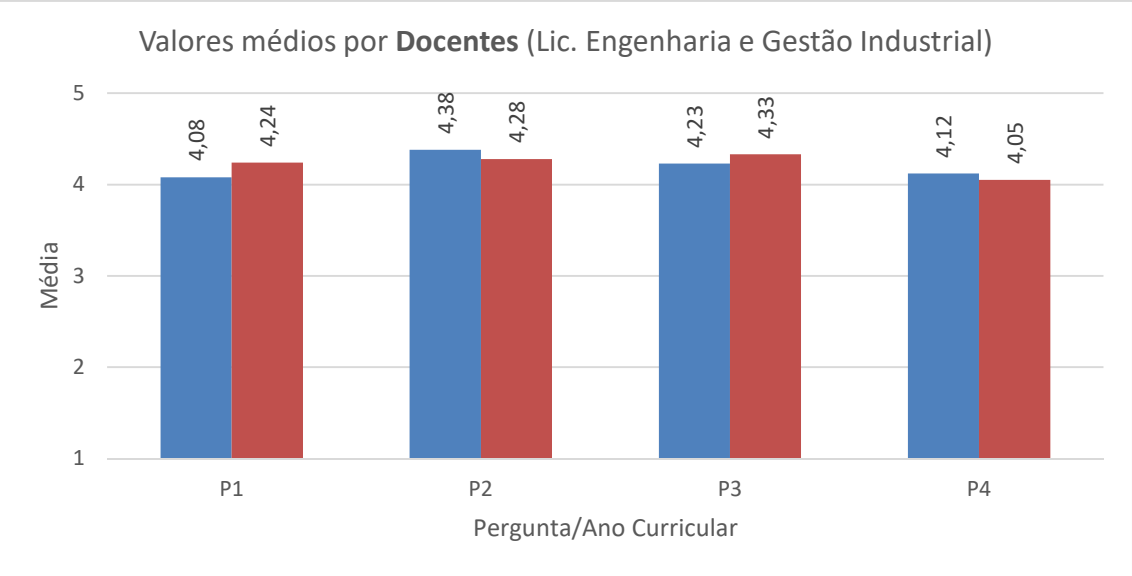


Os valores médios são idênticos nos 3 anos sendo que os valores maios baixos, nas 3 dimensões, são geralmente registados no último ano embora com diferenças pouco significativas e valores sempre superiores ao nível neutro 3.

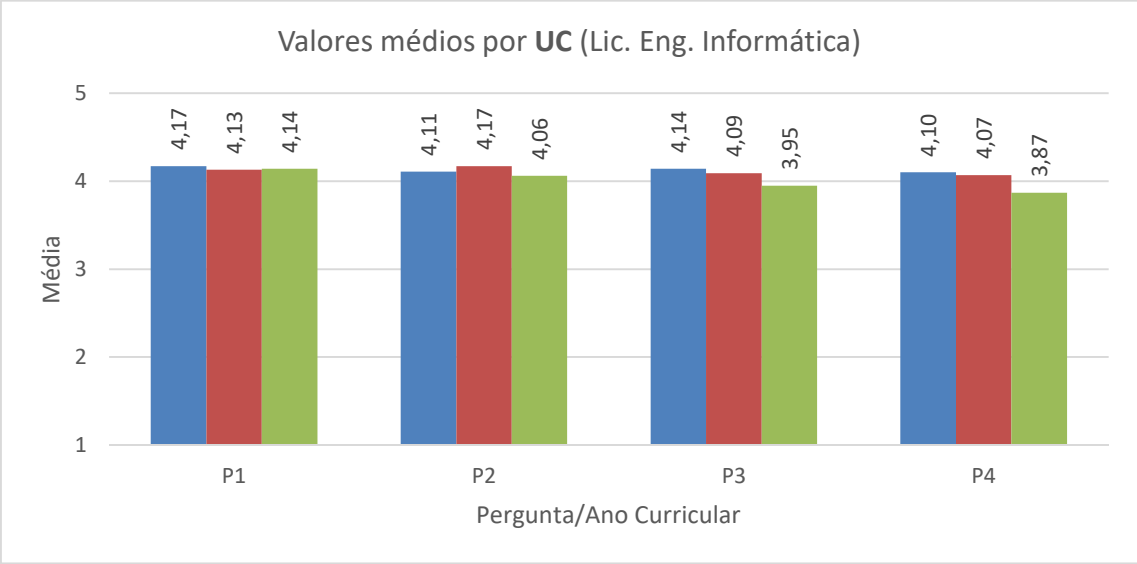
4.2.3. **Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO

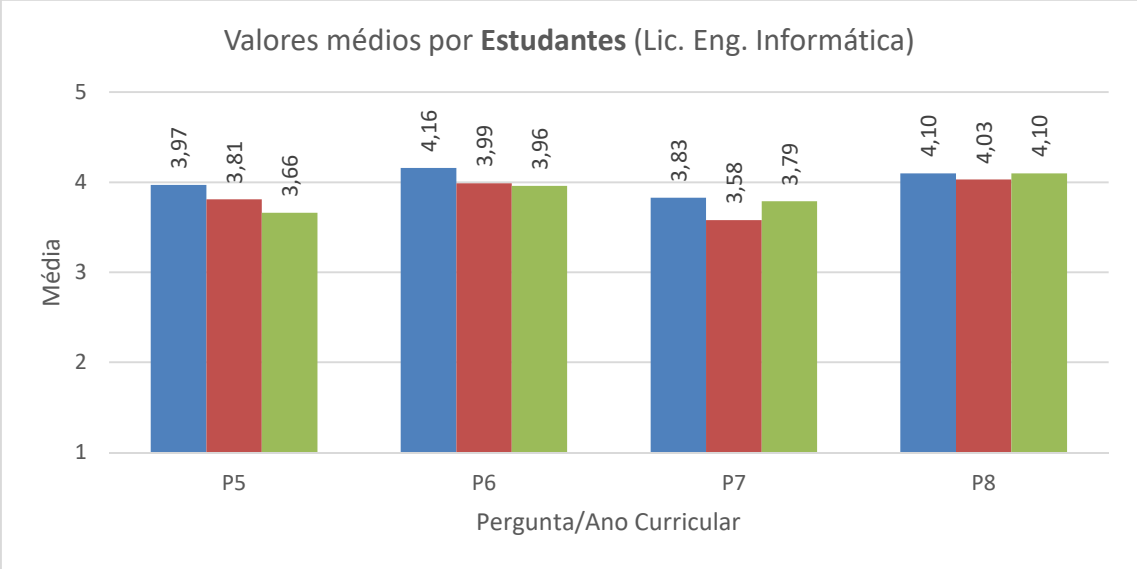


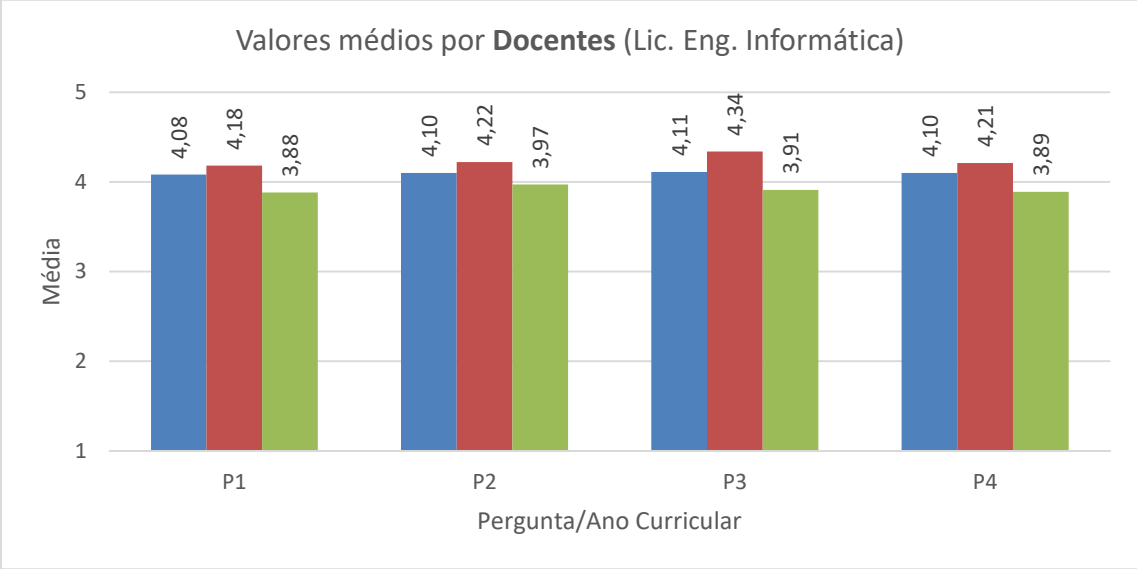




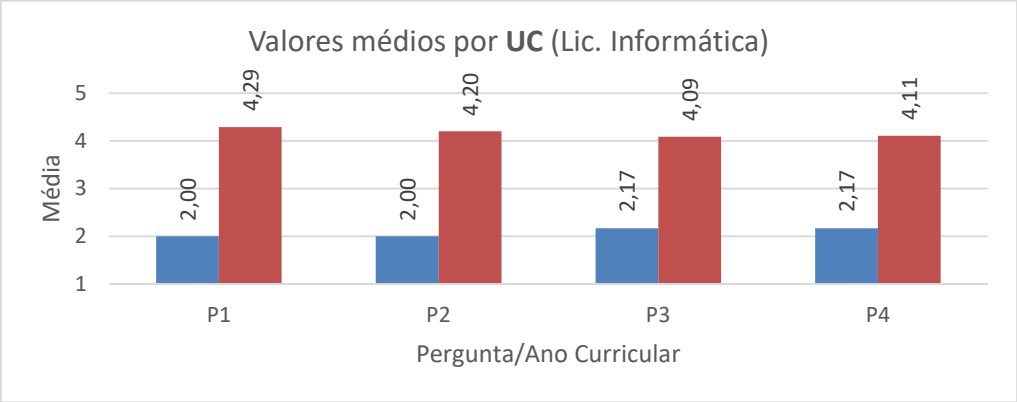
4.2.4. **Licenciatura em Engenharia Informática** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO

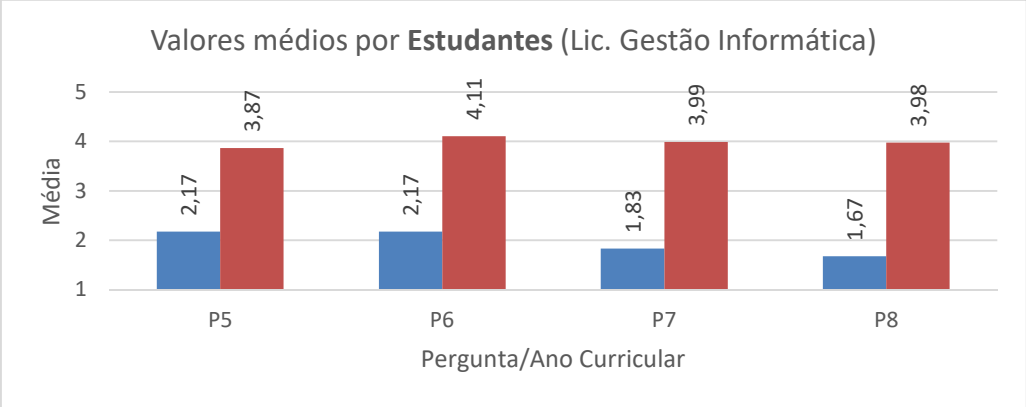


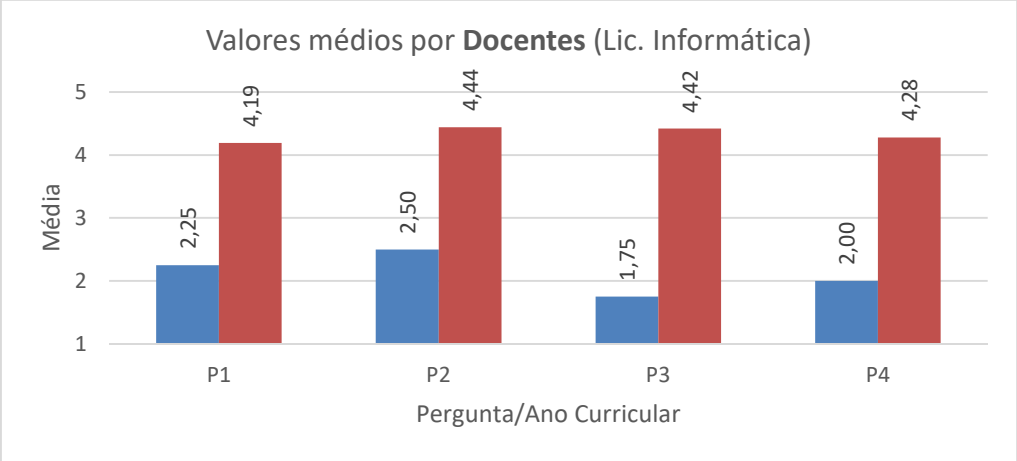




4.2.5. **Licenciatura em Informática** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO

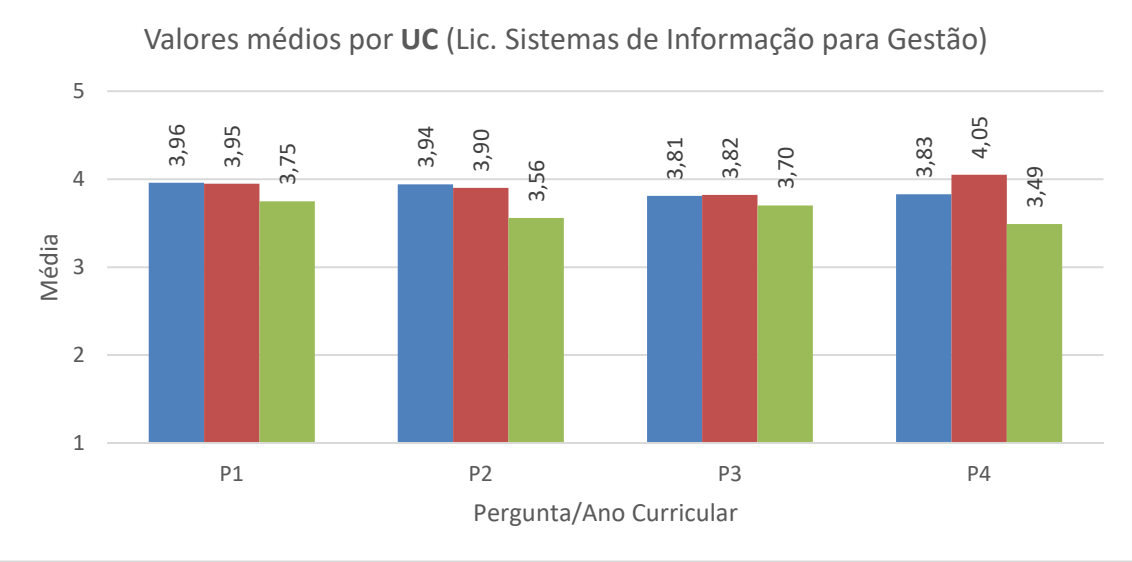


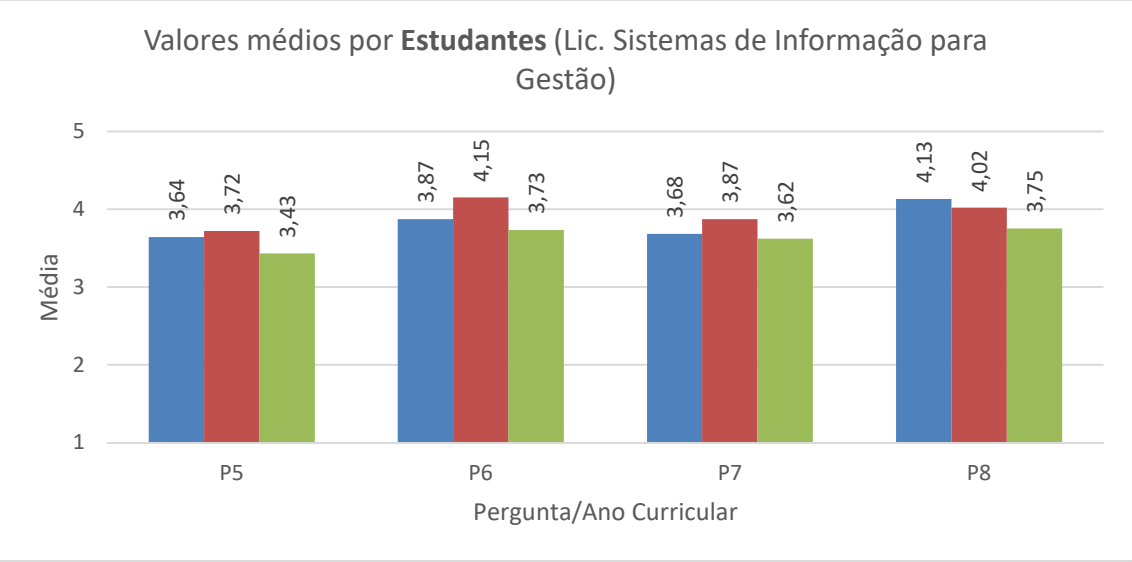


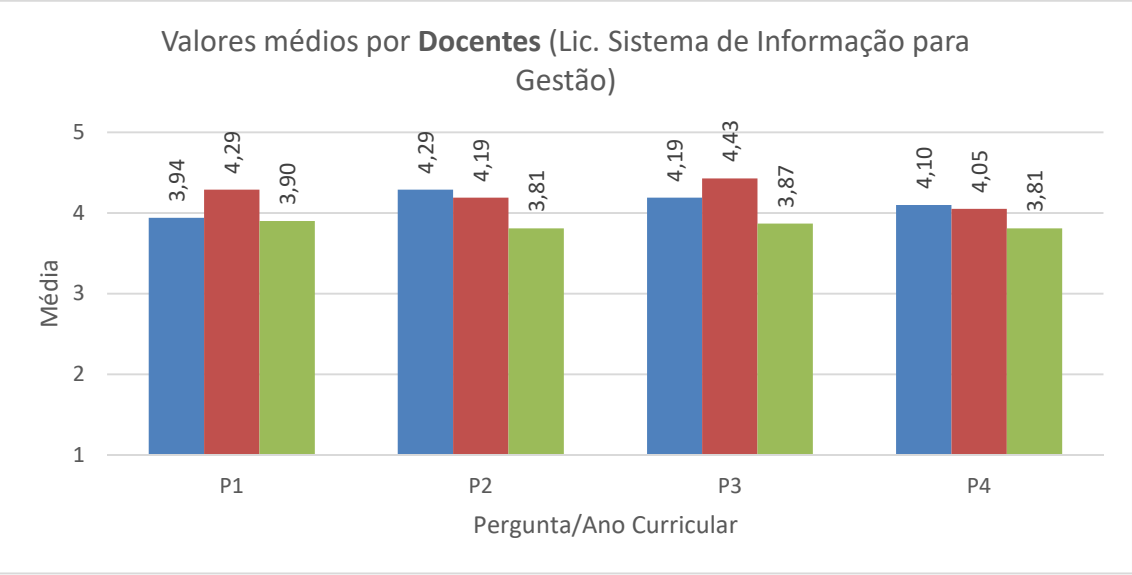


De destacar que nesta licenciatura só funcionaram UC relativas ao 2º e 3º ano e que no caso do 2º ano são resultado de respostas dadas por um número de alunos inferior a 5 pelo que não pode ser considerado significativo.

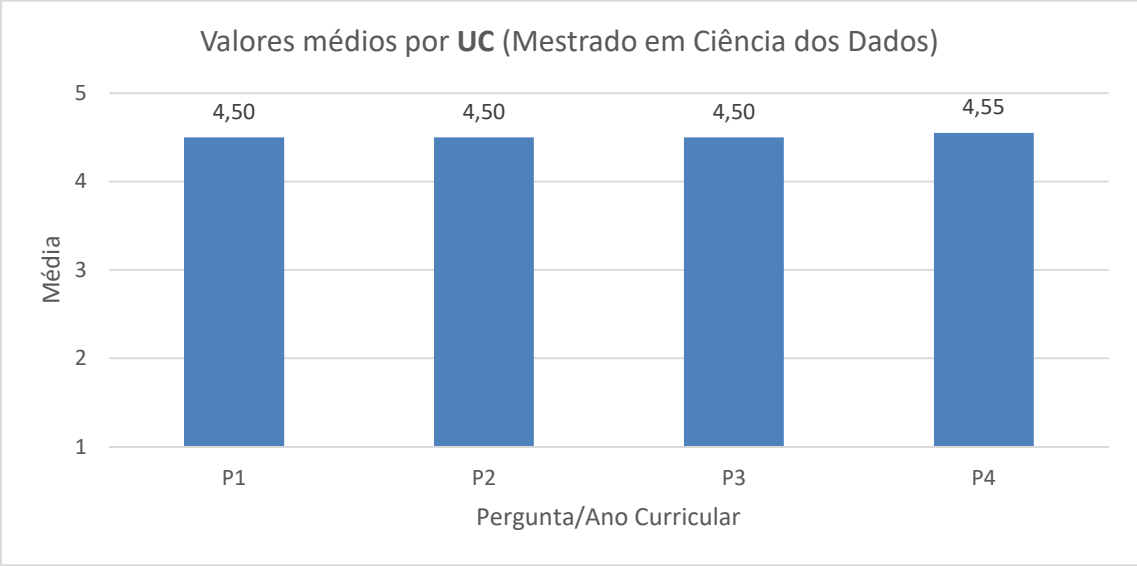
4.2.6. **Licenciatura em Sistemas de Informação para Gestão** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO

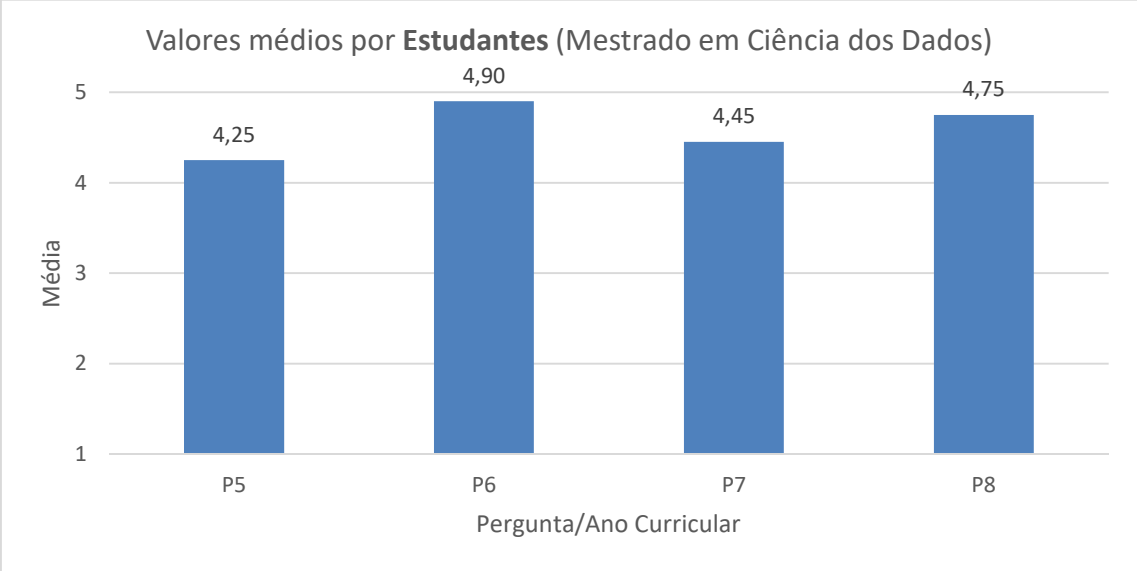


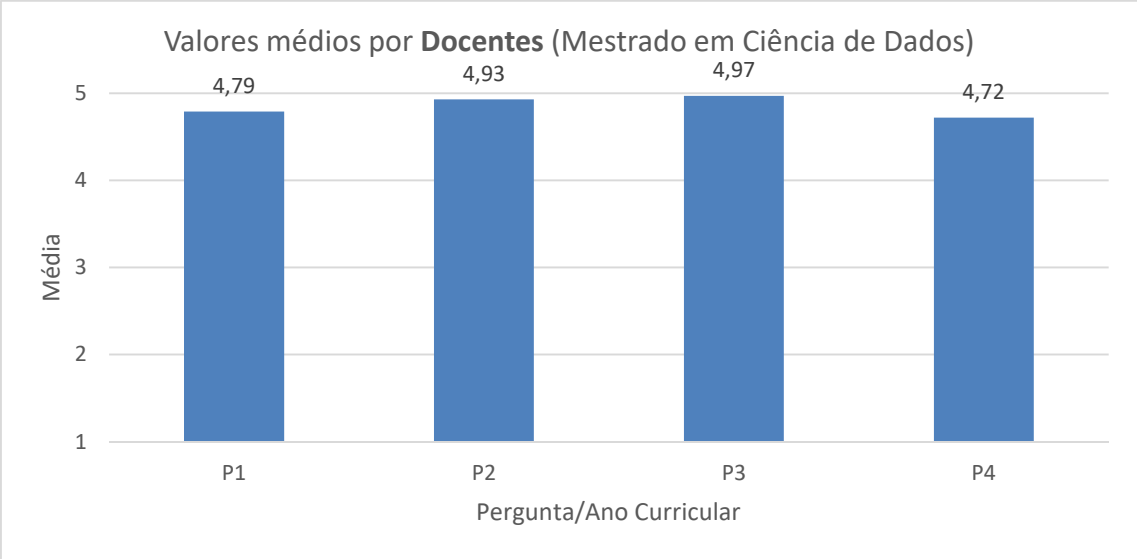




4.2.7. **Licenciatura Mestrado em Ciência de Dados** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO



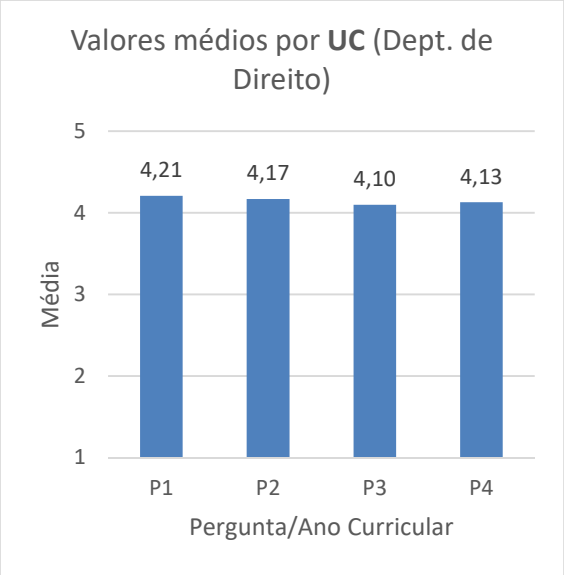


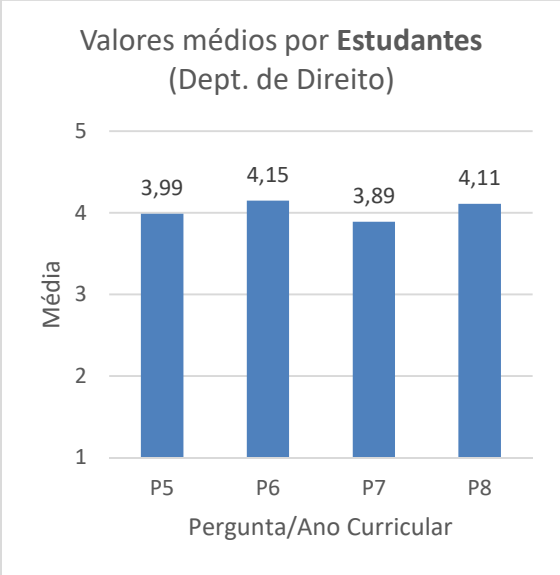


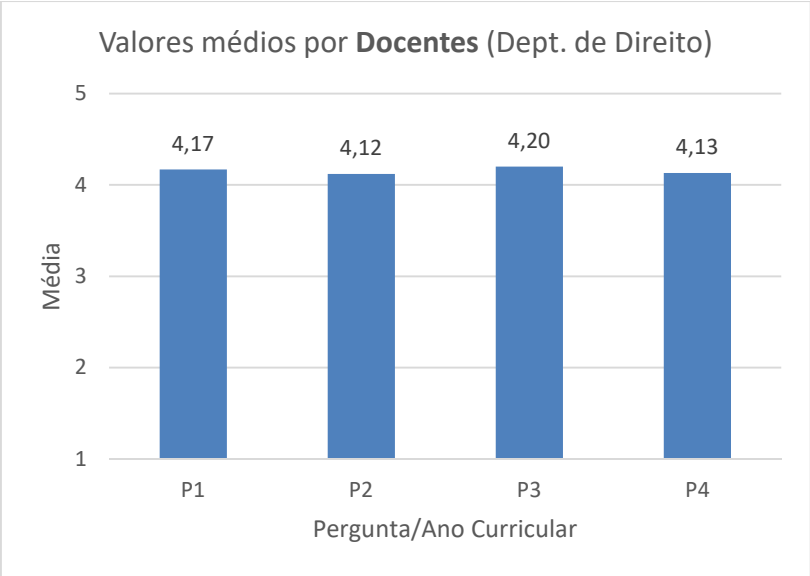
4.3. DEPARTAMENTO DE DIREITO

DEPARTAMENTO
DIREITO

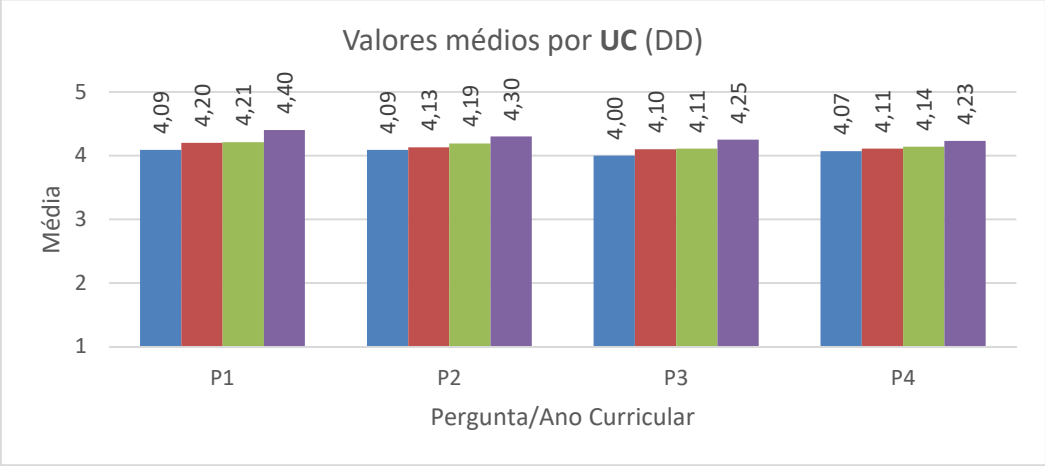
4.3.1. NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO

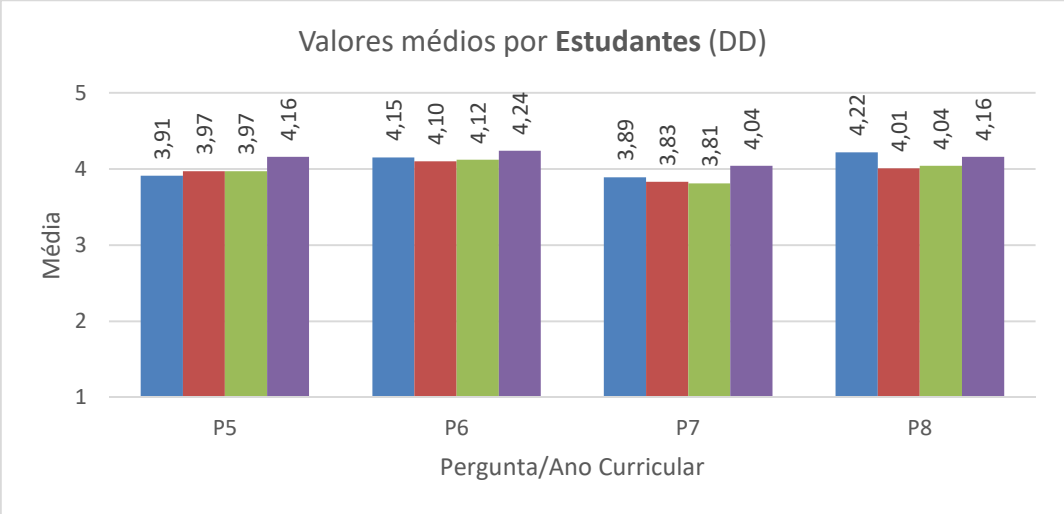


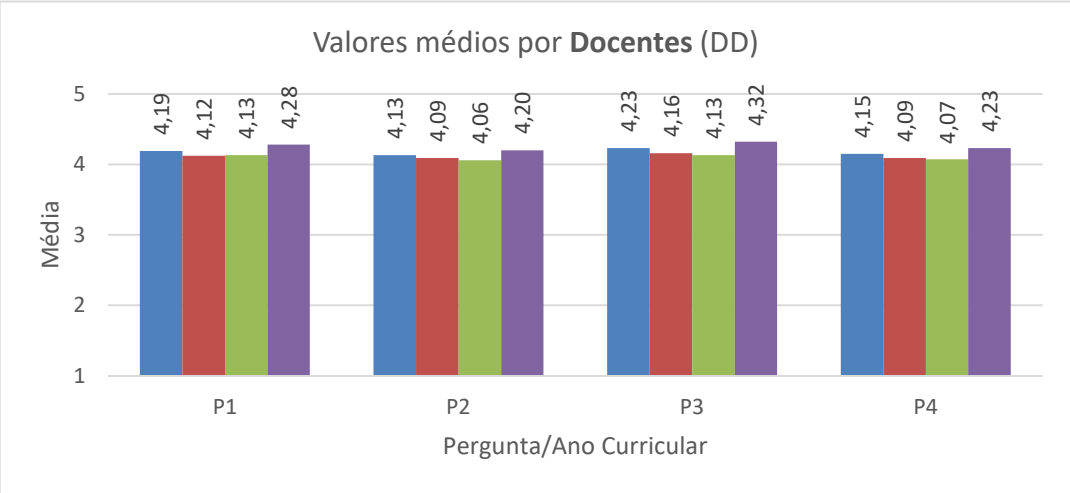




4.3.2. NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO

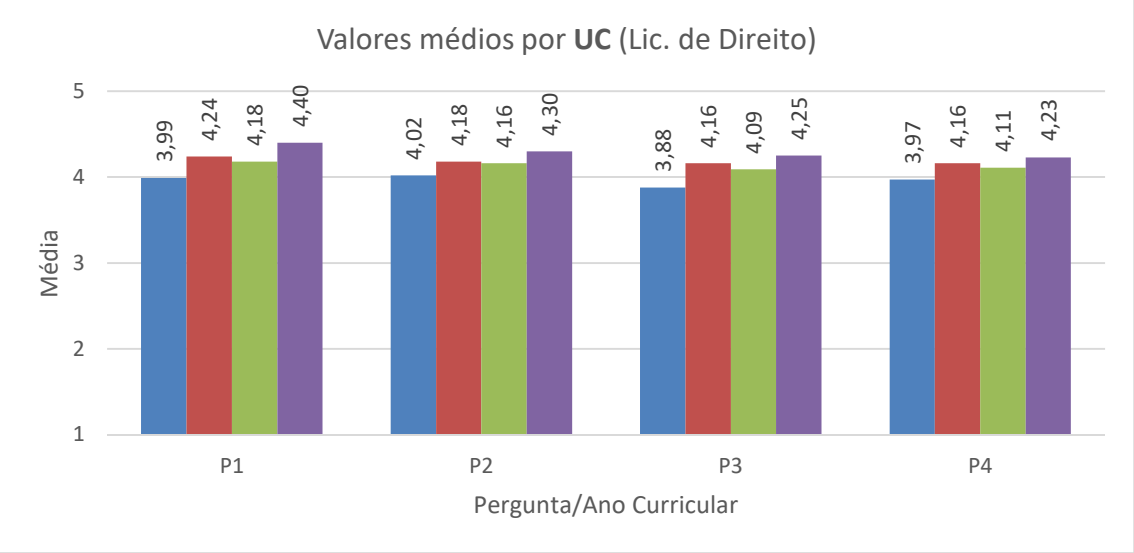


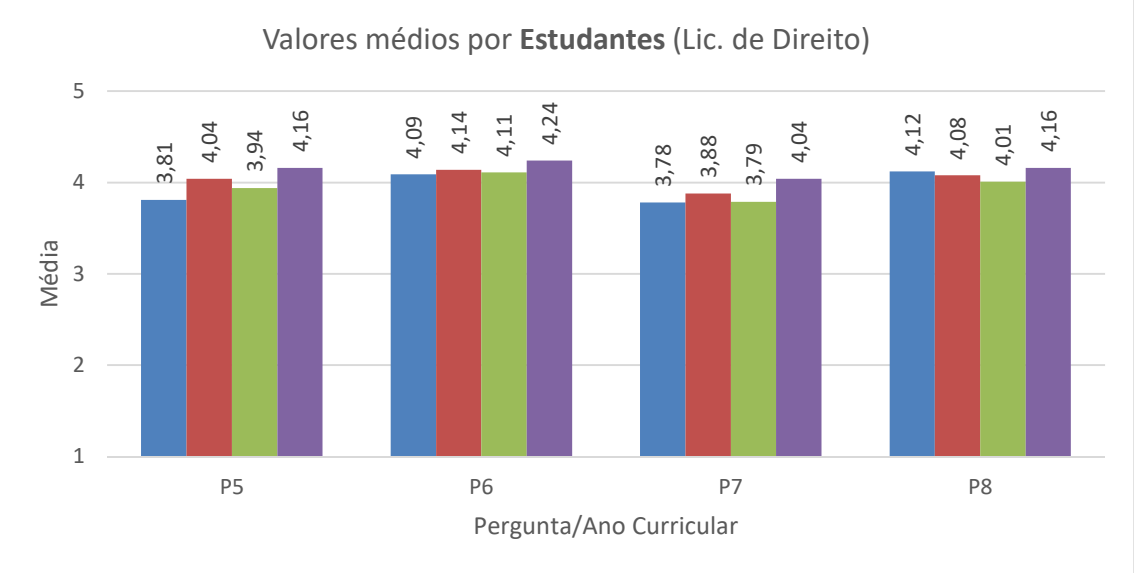


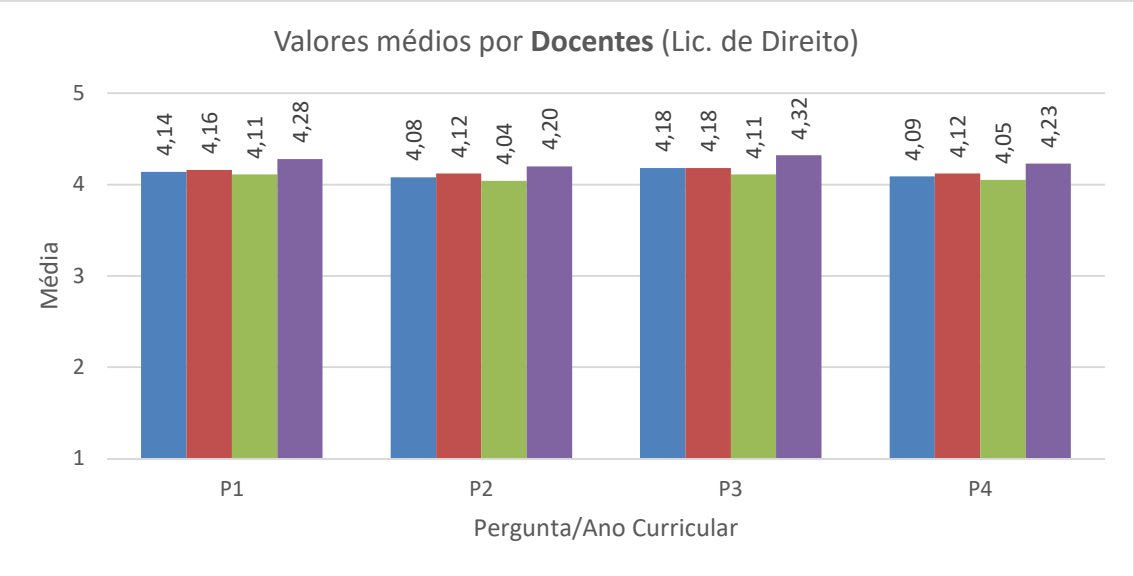


Os valores médios nas 3 dimensões não apresentam diferenças significativas ao longo dos anos curriculares havendo, no entanto, uma ténue tendência a um aumento do grau médio de satisfação ao longo dos anos curriculares.

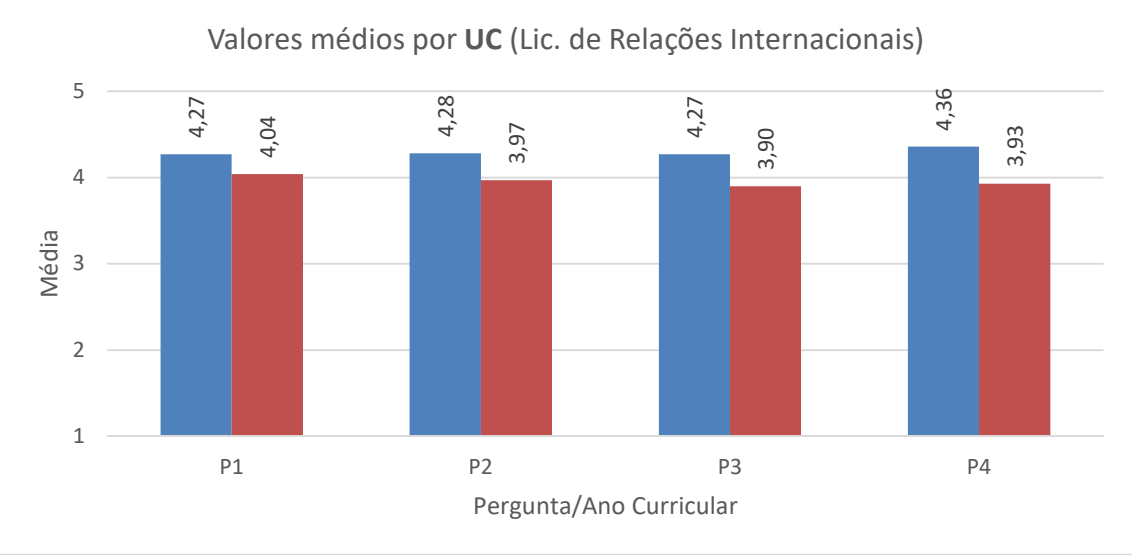
4.3.3. **Licenciatura em Direito** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO

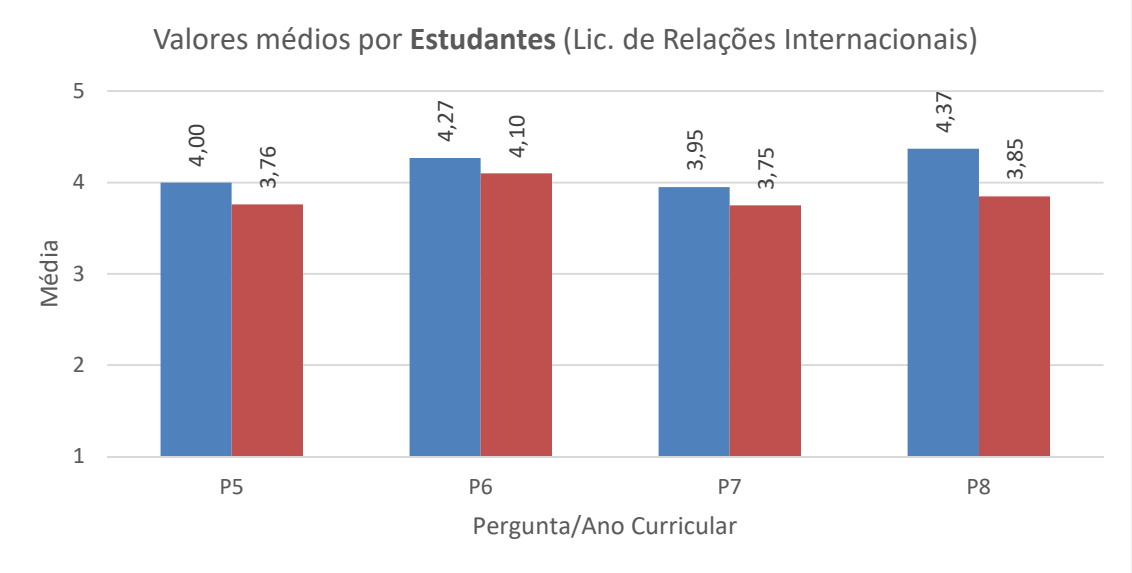


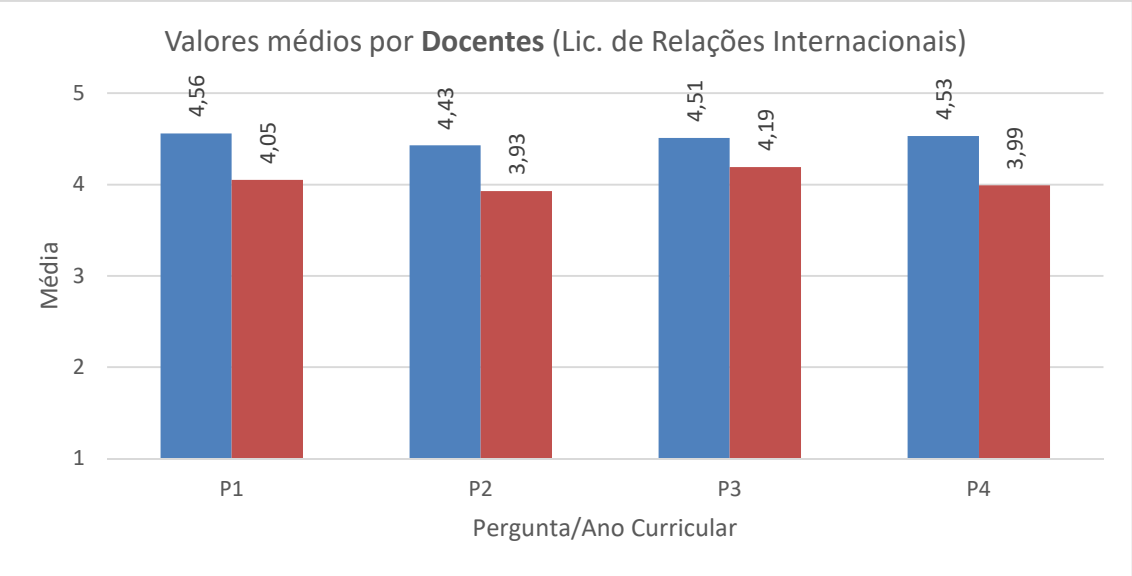




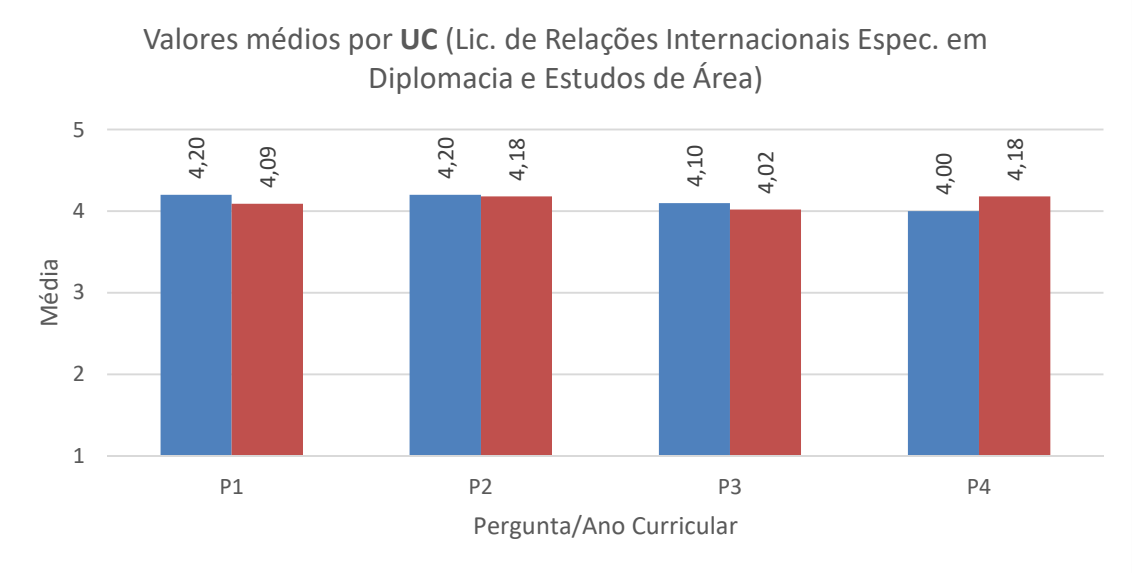
4.3.4. **Licenciatura em Relações Internacionais** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO

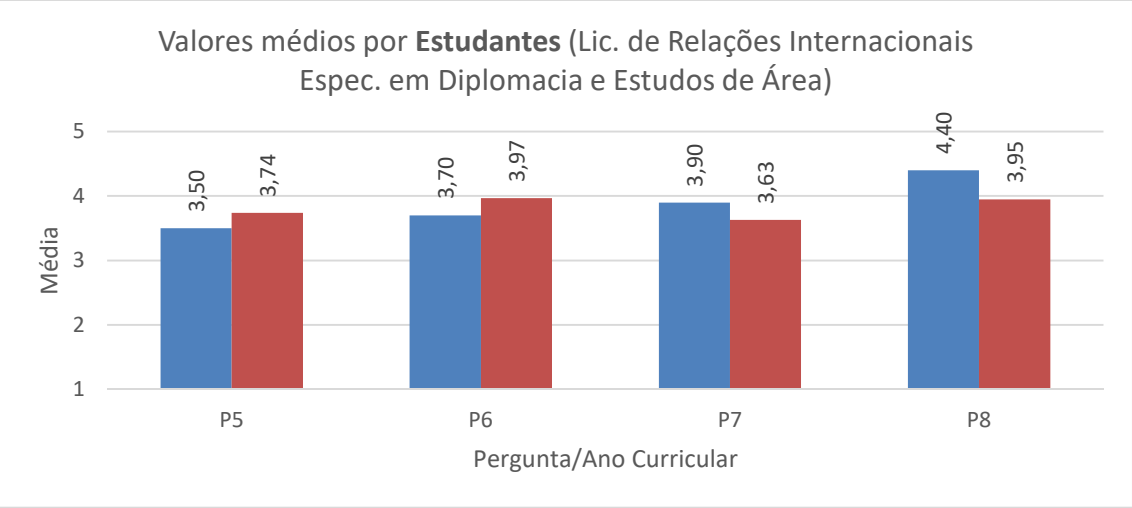


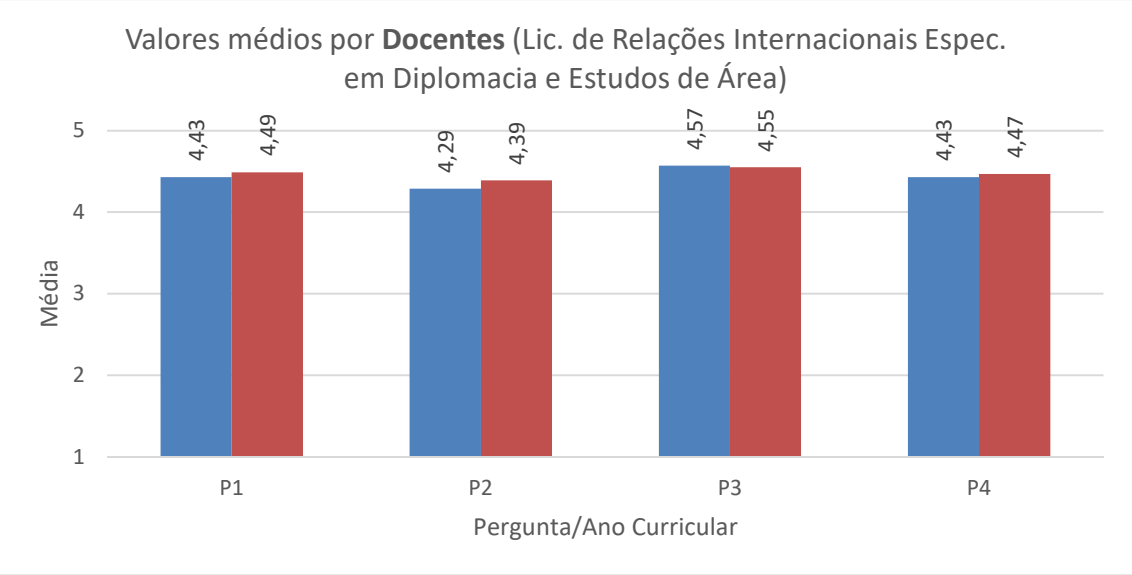




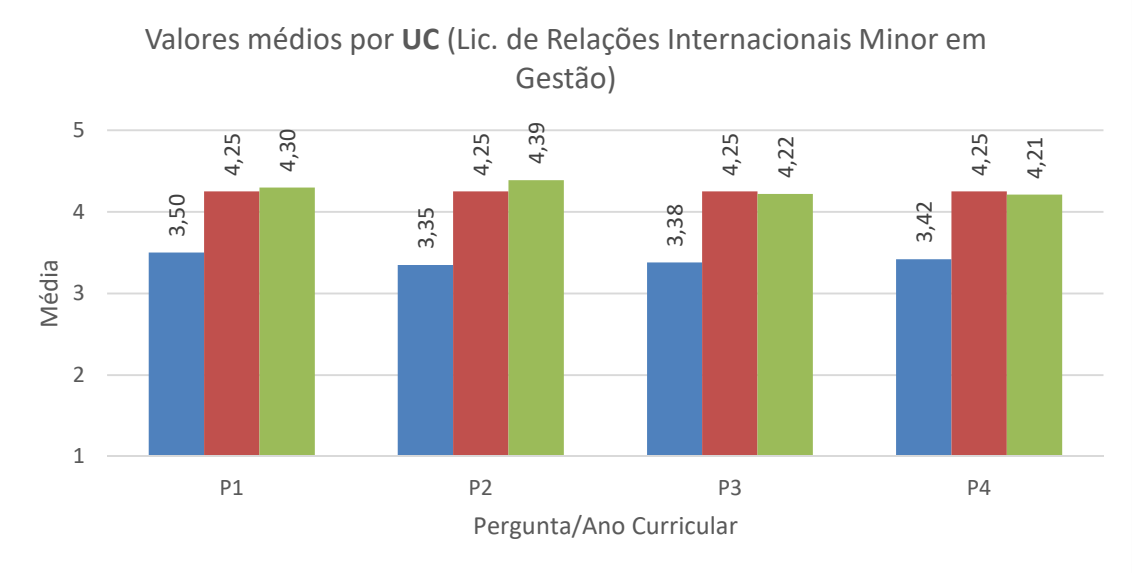
4.3.5. **Licenciatura em Relações Internacionais Especialização em Diplomacia e Estudos de Área** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO

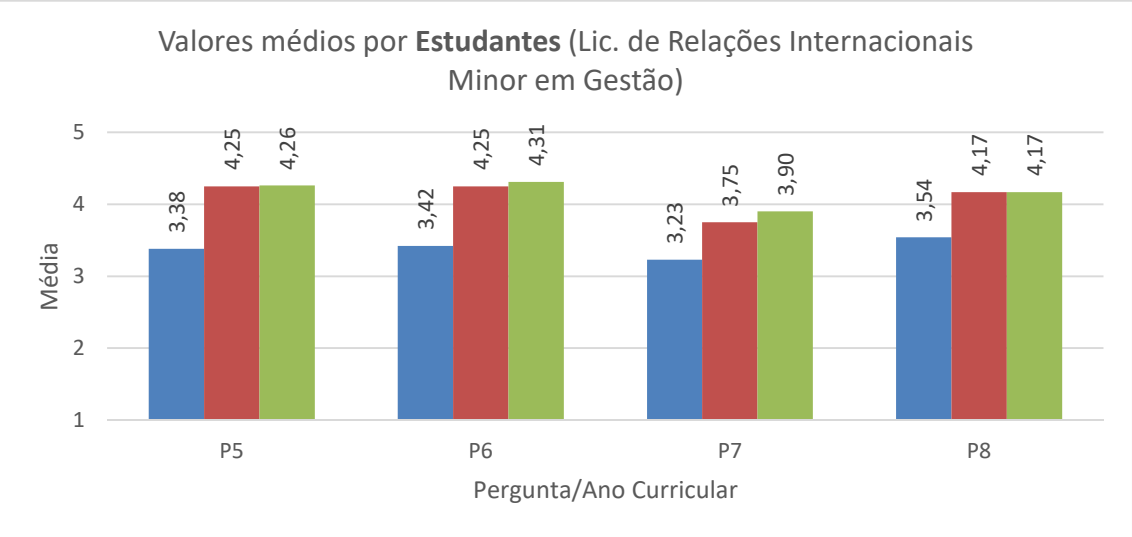


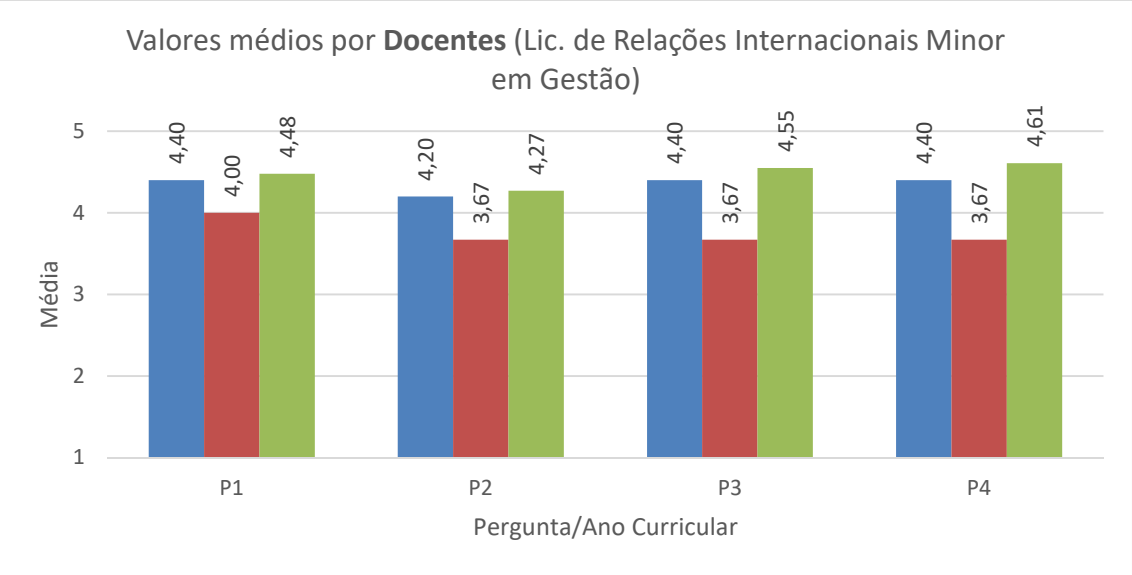




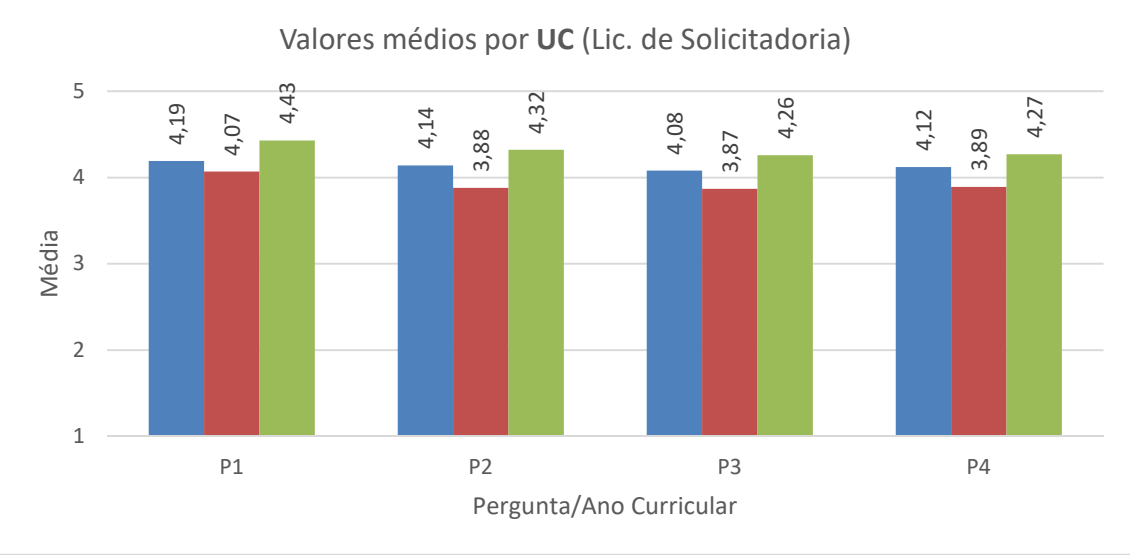
4.3.6. **Licenciatura em Relações Internacionais Minor em Gestão** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO

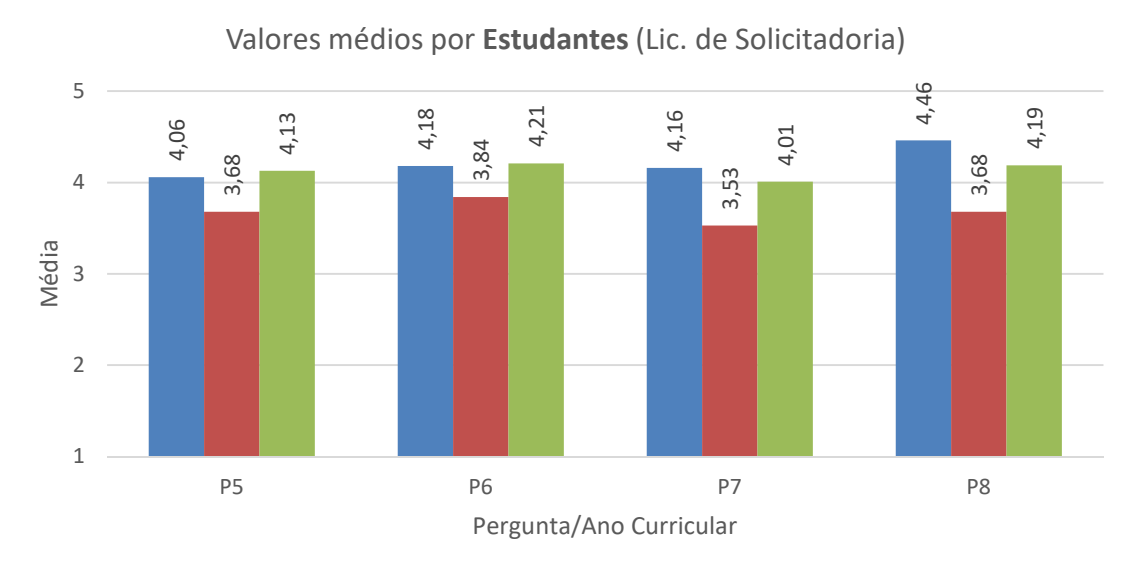


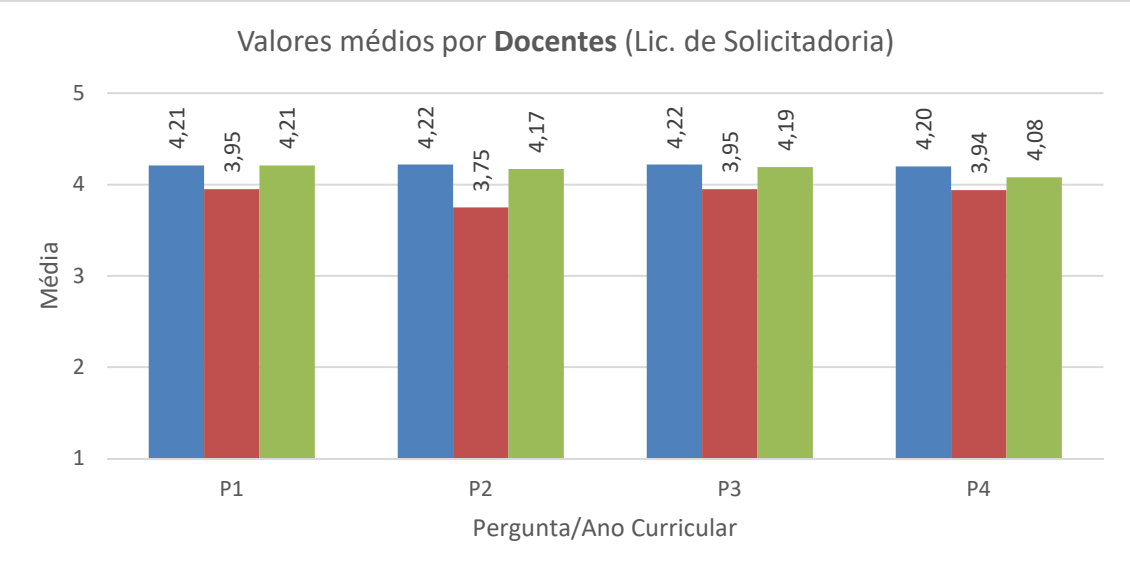




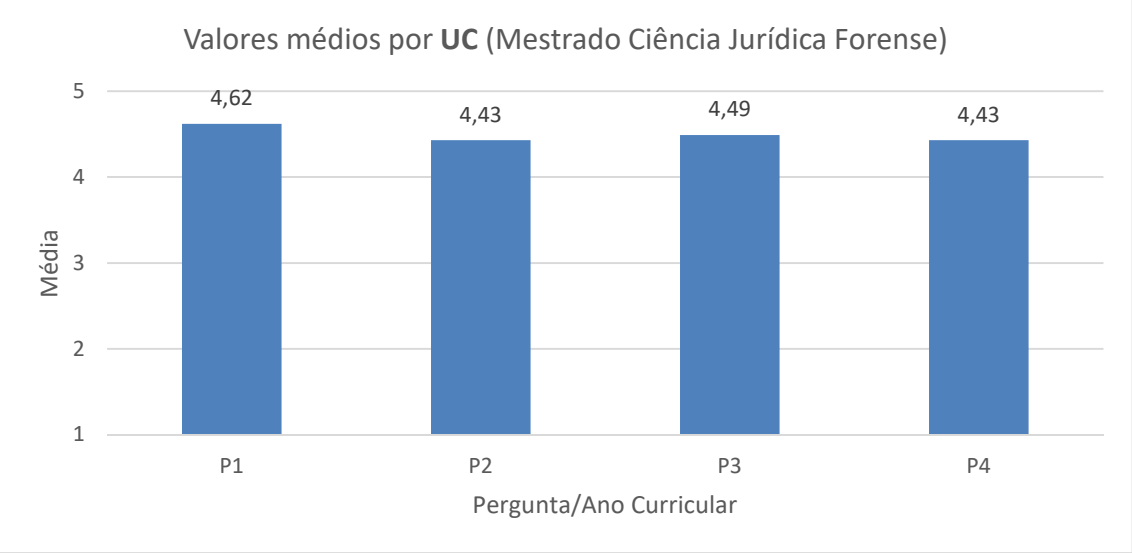
4.3.7. **Licenciatura em Solicitadoria** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO

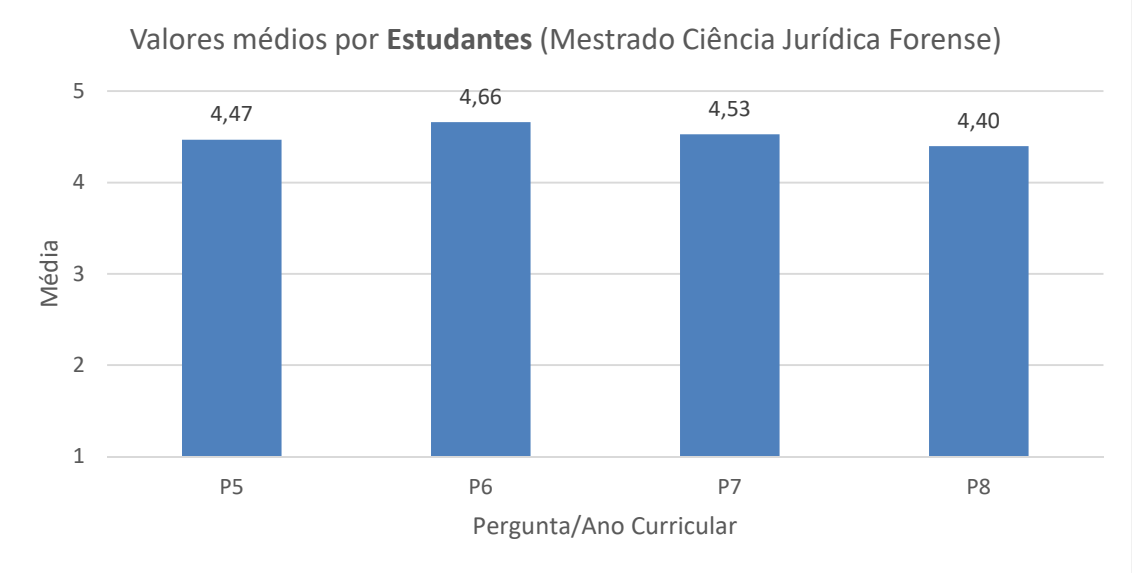


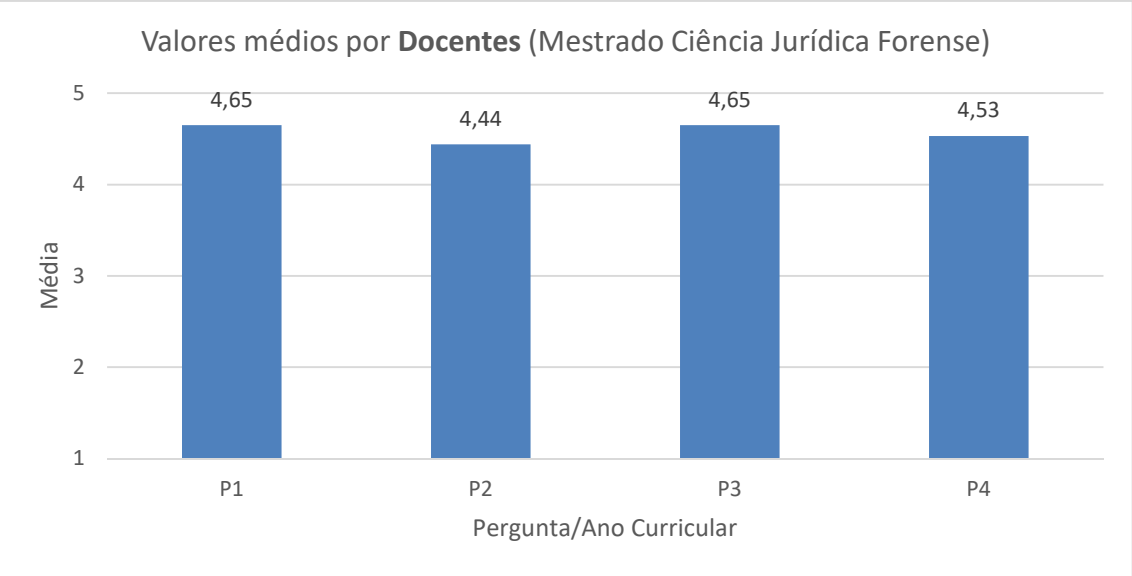




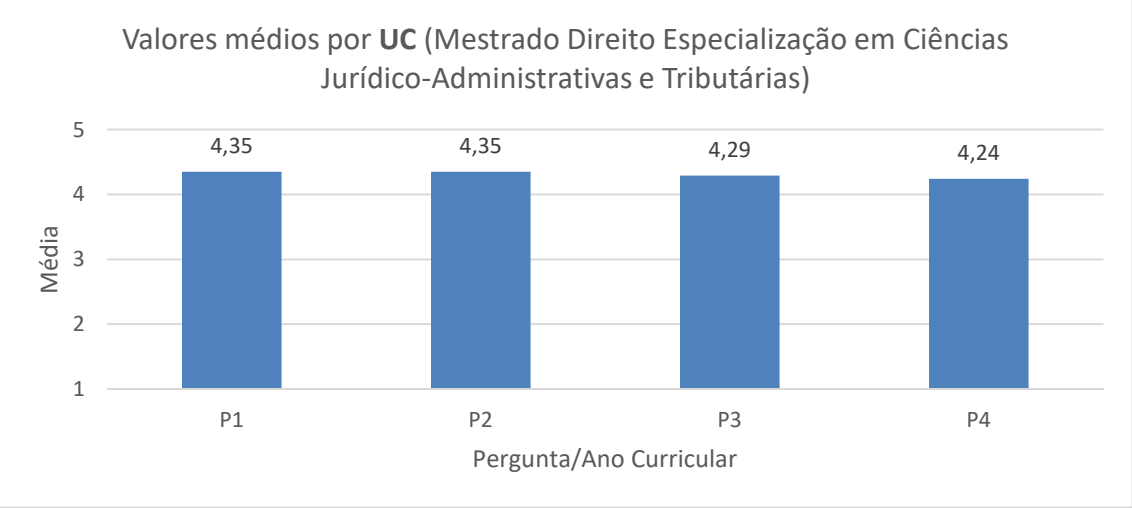
4.3.8. **Mestrado em Ciência Jurídica Forense** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO

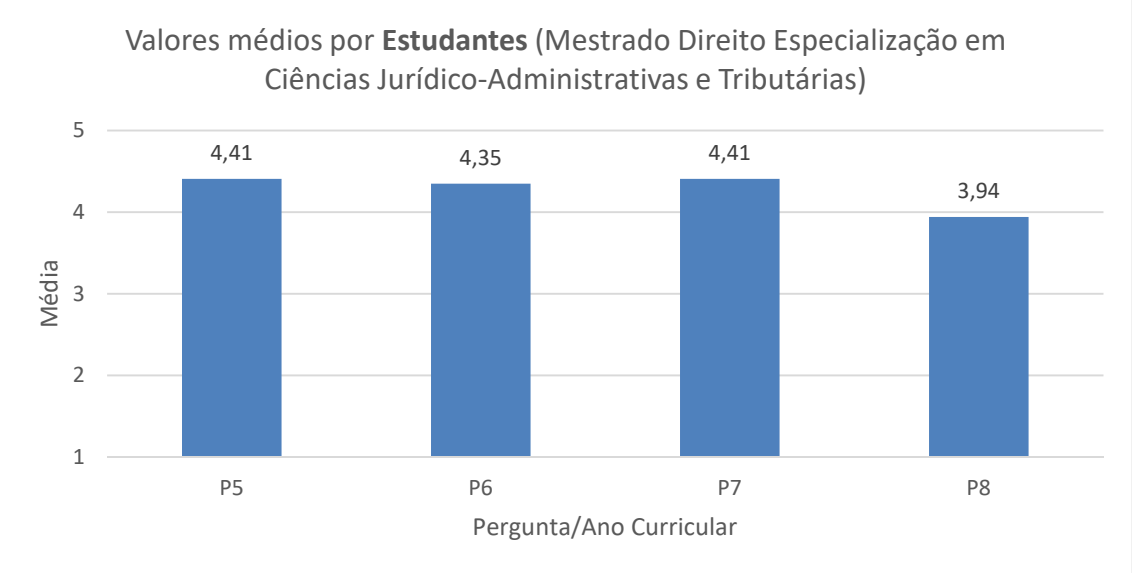


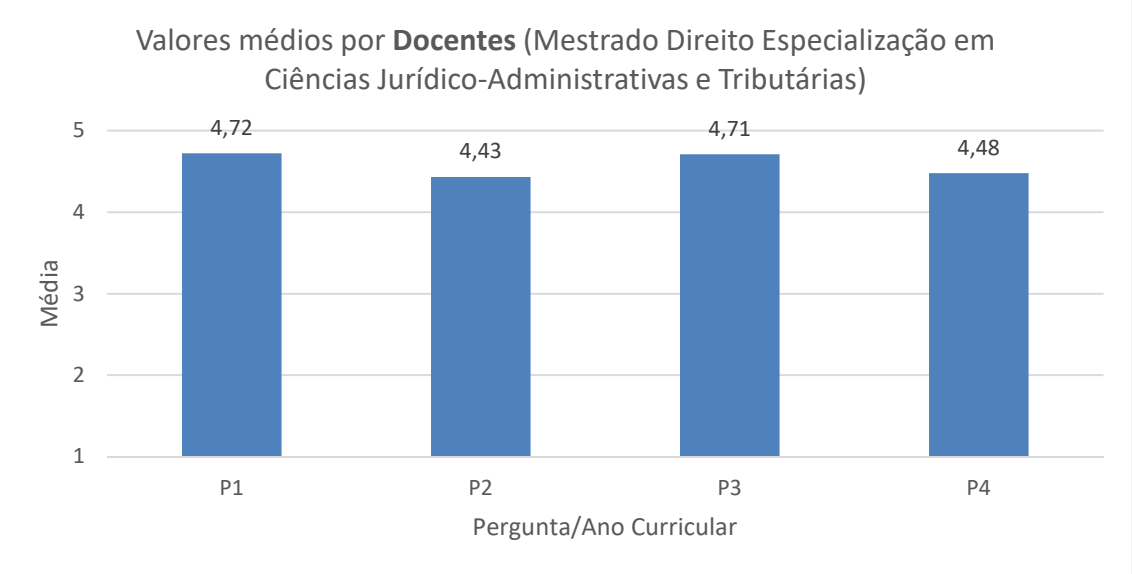




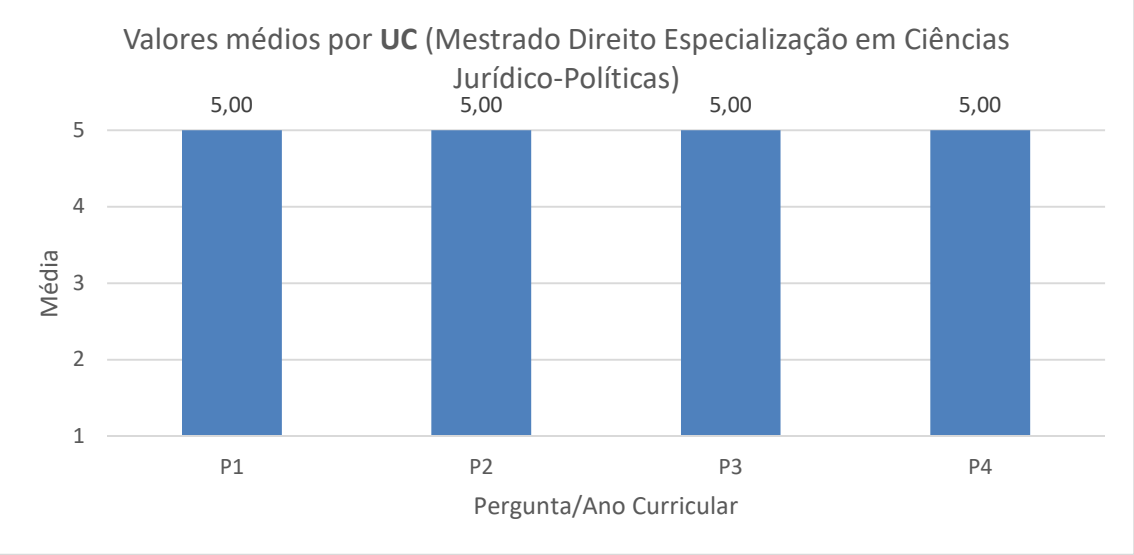
4.3.9. **Mestrado em Direito de Especialização em Ciências Jurídico-Administrativas e Tributárias** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO

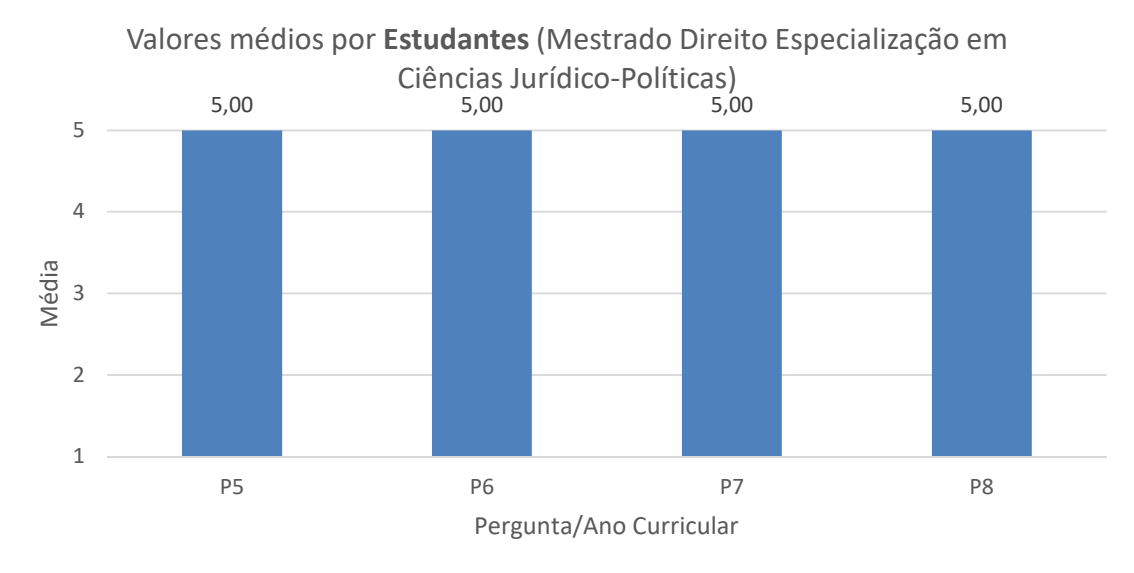


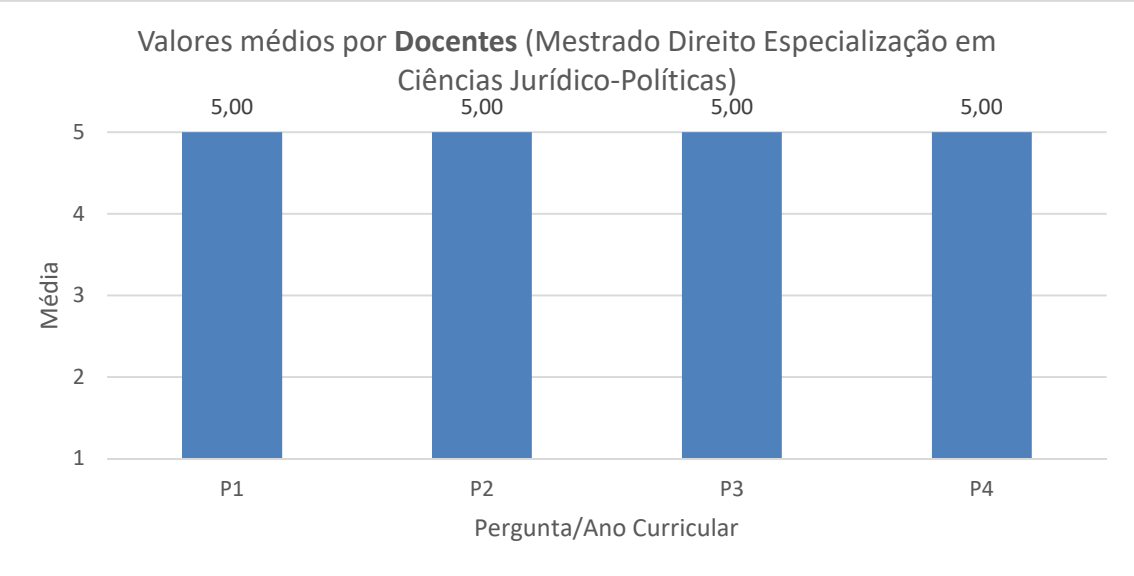




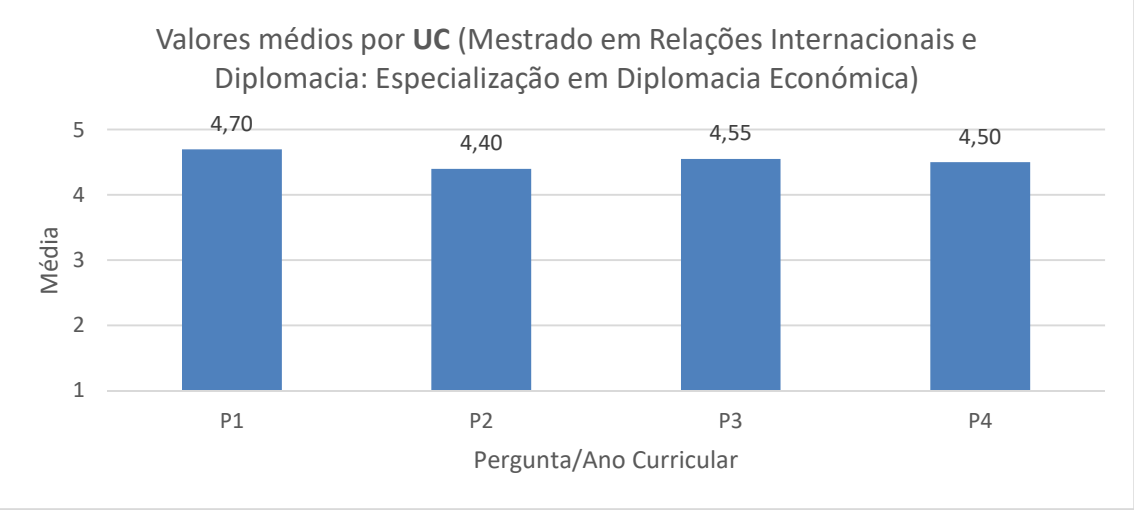
4.3.10. **Mestrado em Direito de Especialização em Ciências Jurídico-Políticas** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO

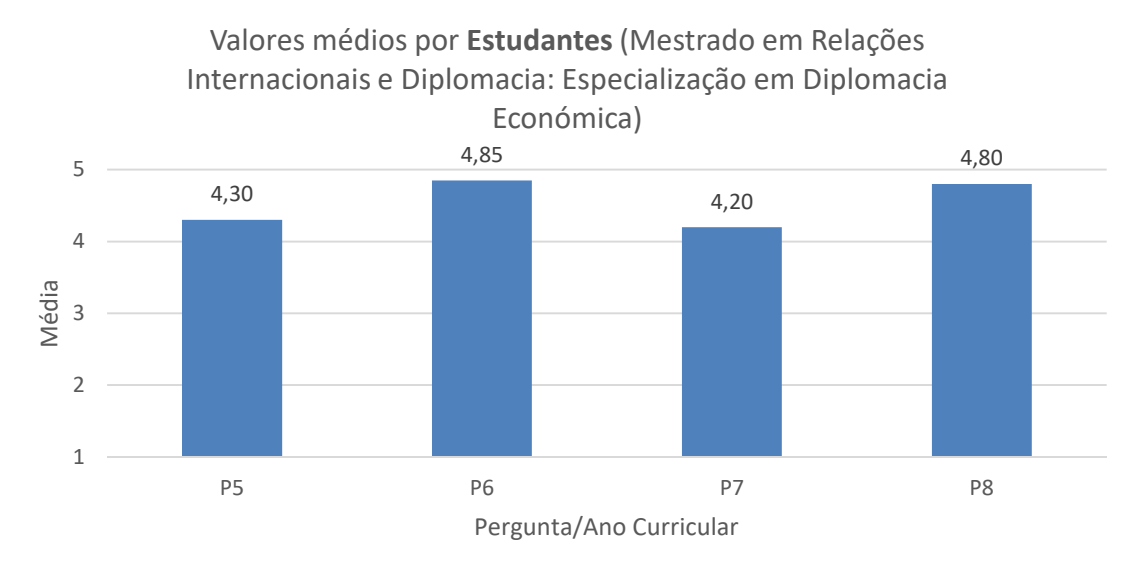


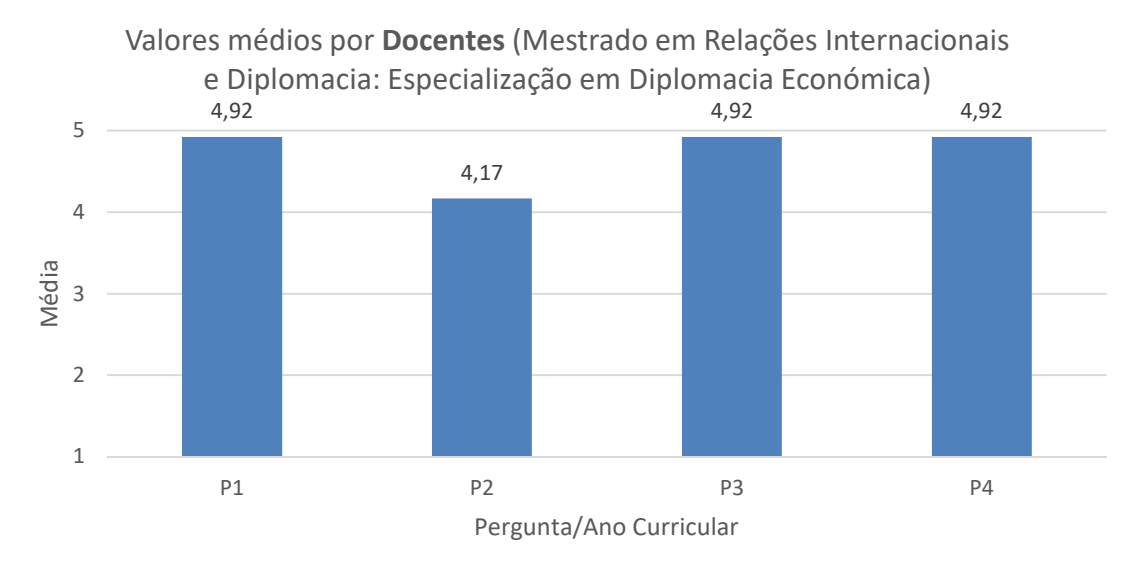




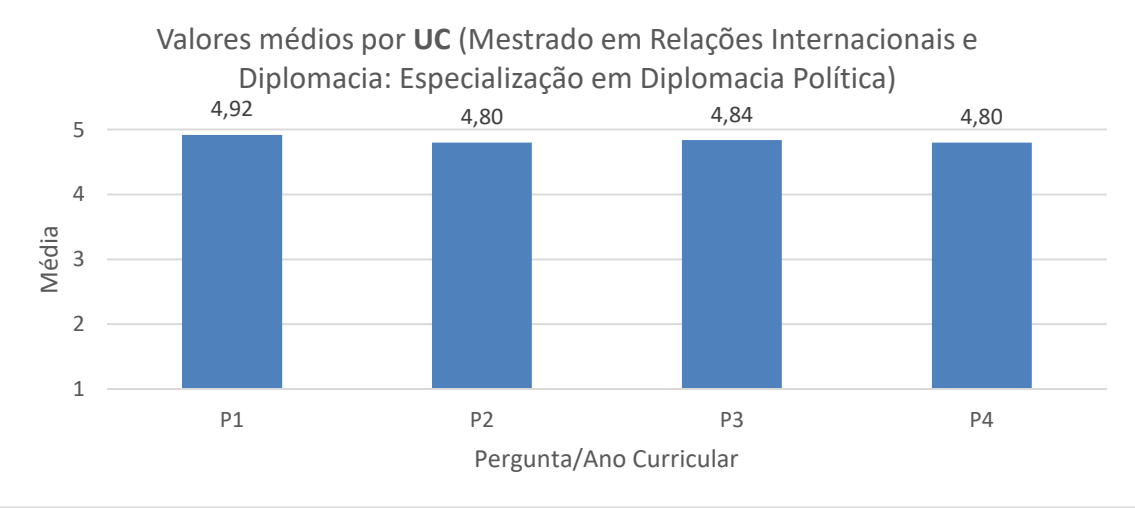
4.3.11. **Mestrado em Relações Internacionais e Diplomacia: Especialização em Diplomacia Económica** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO

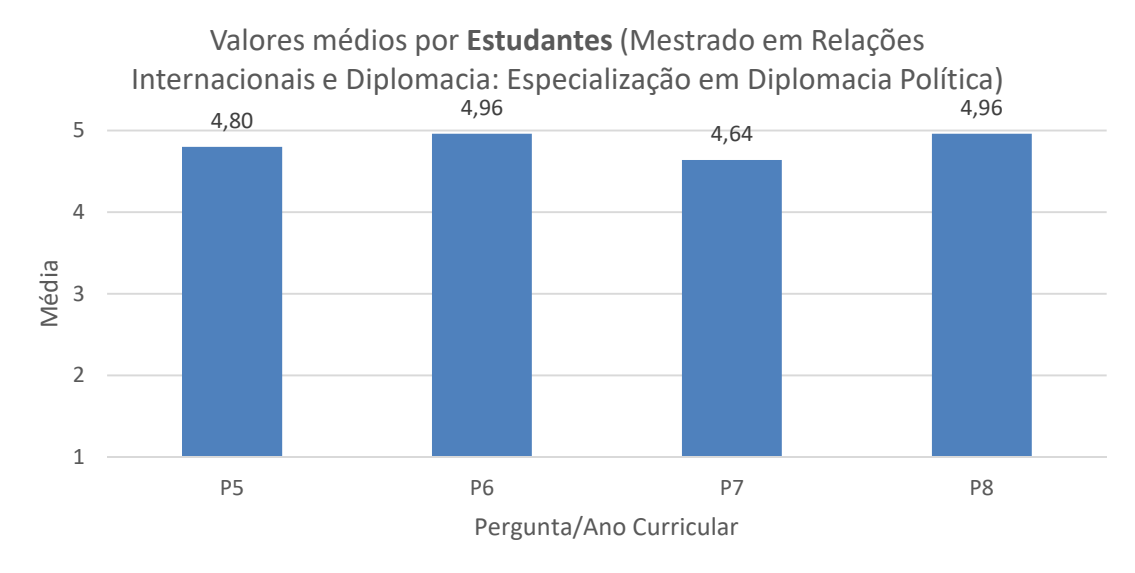


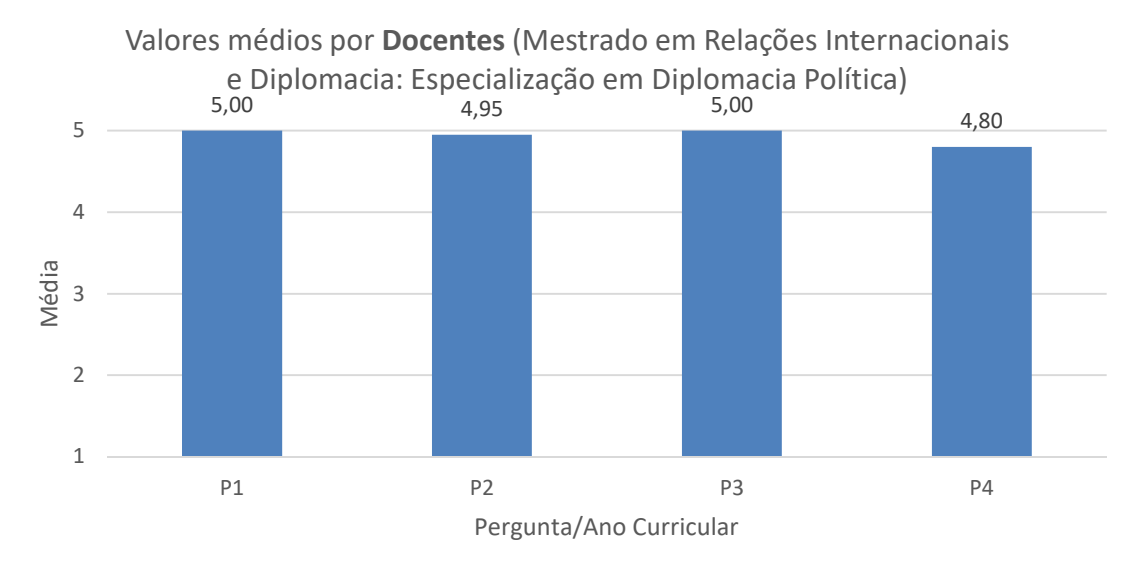




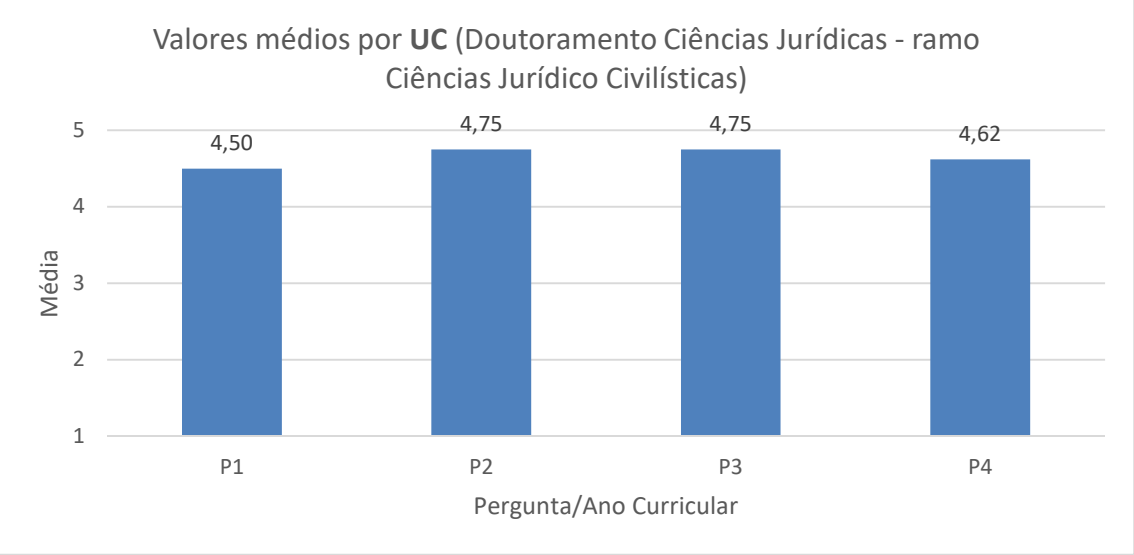
4.3.12. **Mestrado em Relações Internacionais e Diplomacia: Especialização em Diplomacia Política** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO

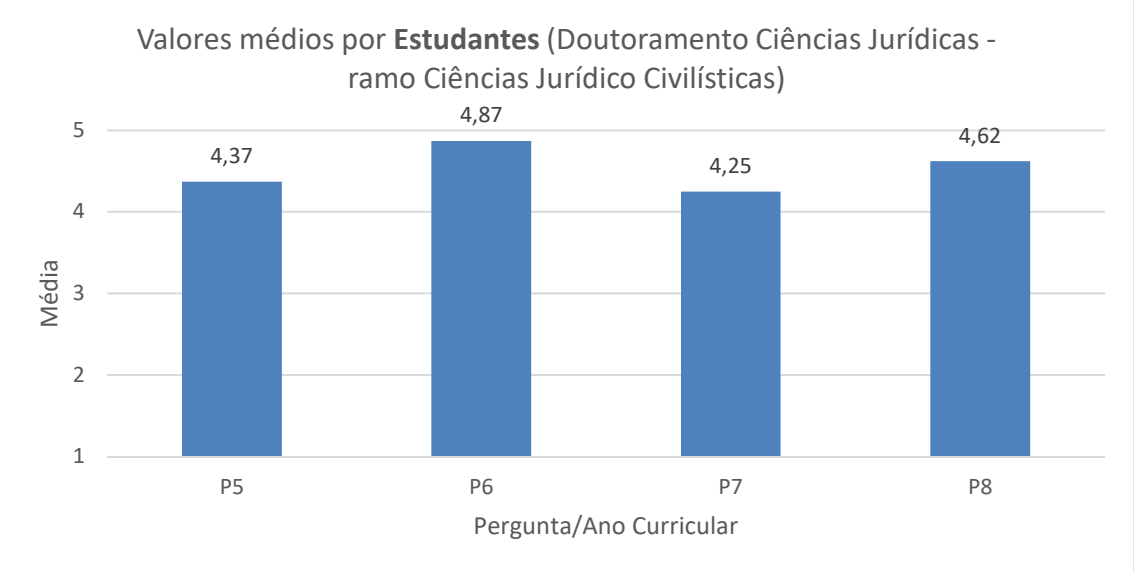


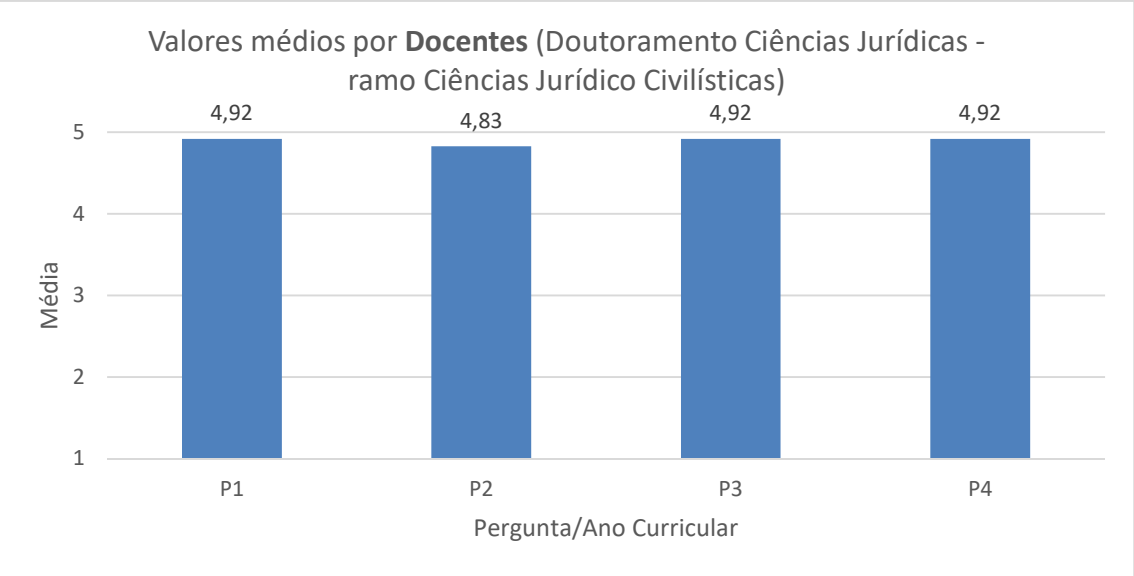




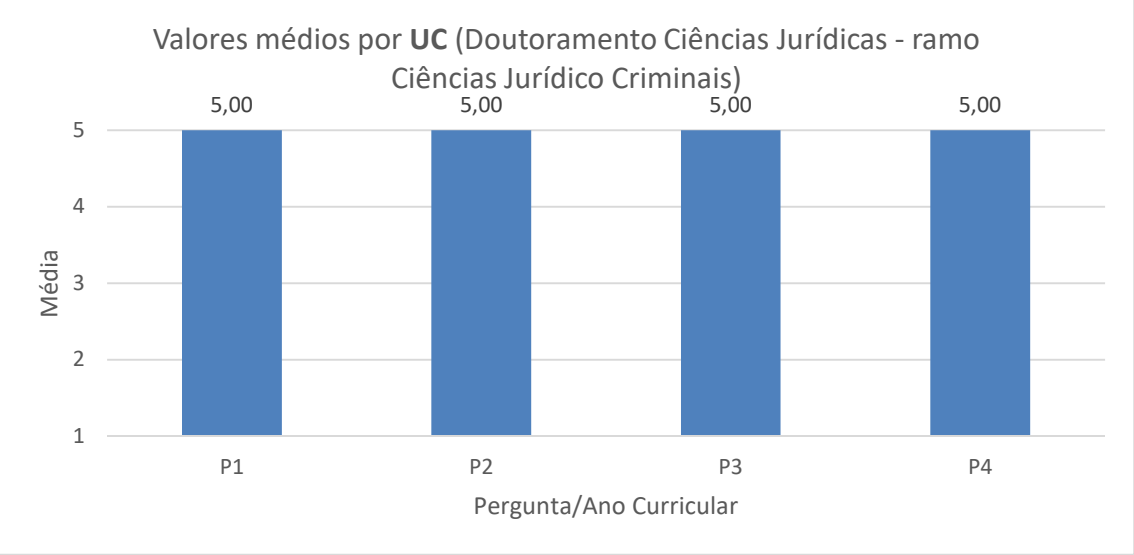
4.3.13. **Doutoramento em Ciências Jurídicas – Ramo Ciências Jurídico-Civilísticas** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO

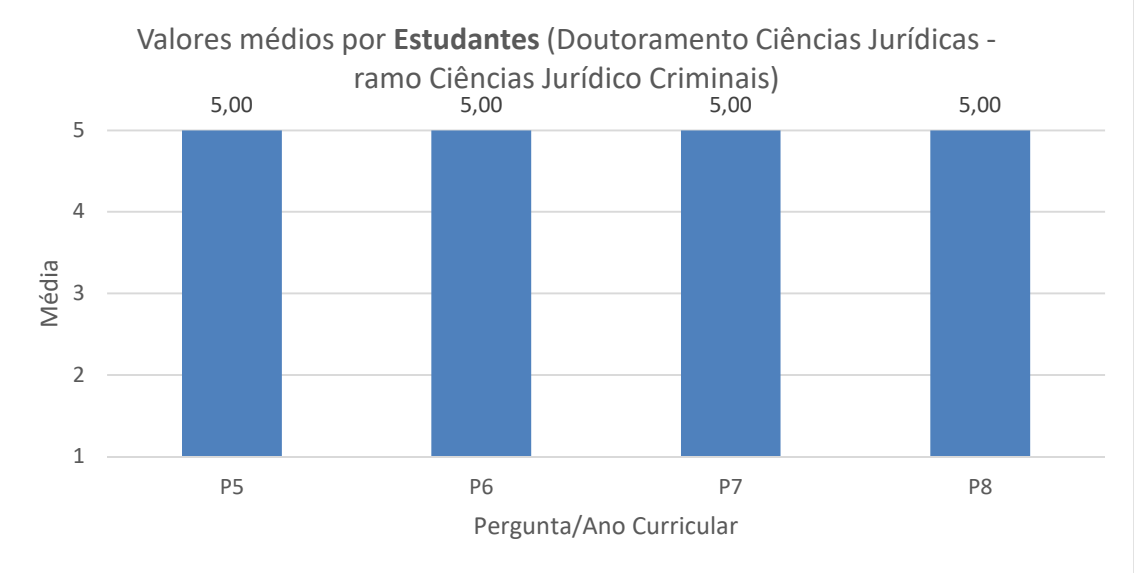


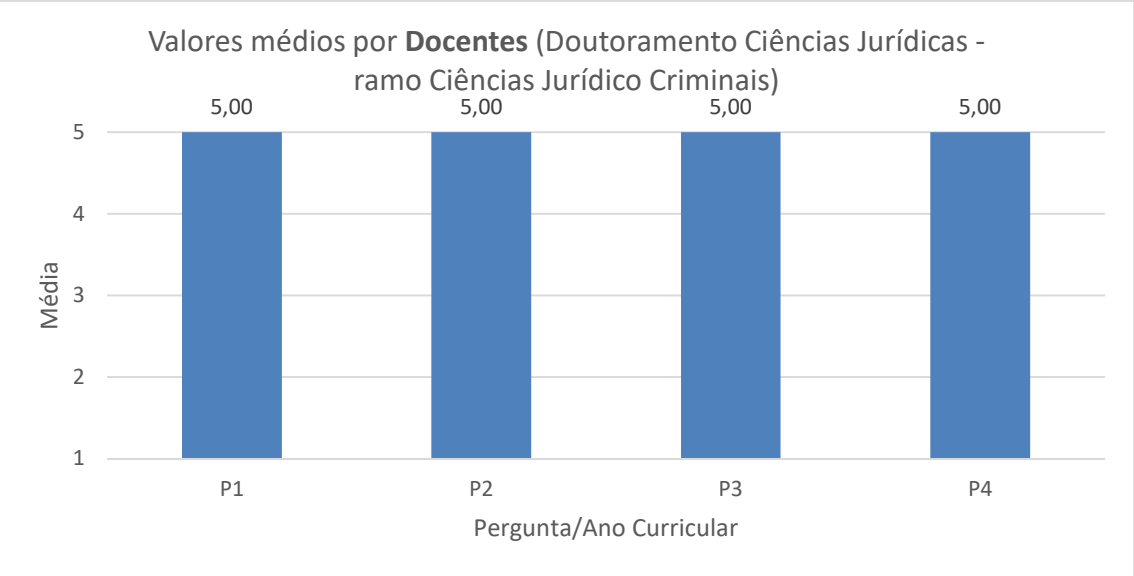




4.3.14. **Doutoramento em Ciências Jurídicas – Ramo Ciências Jurídico-Criminais** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO



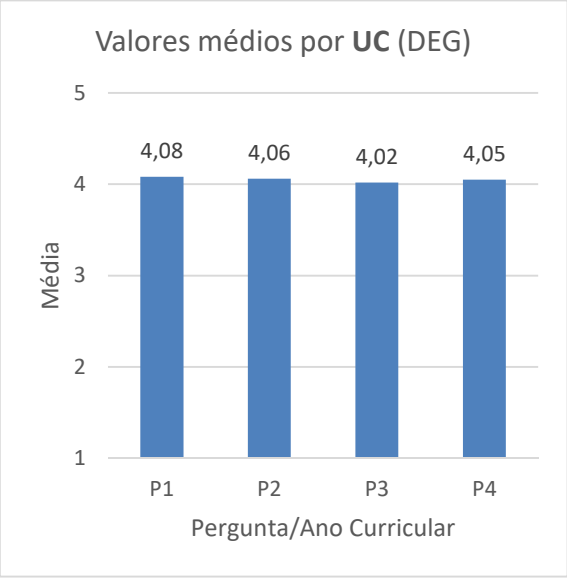


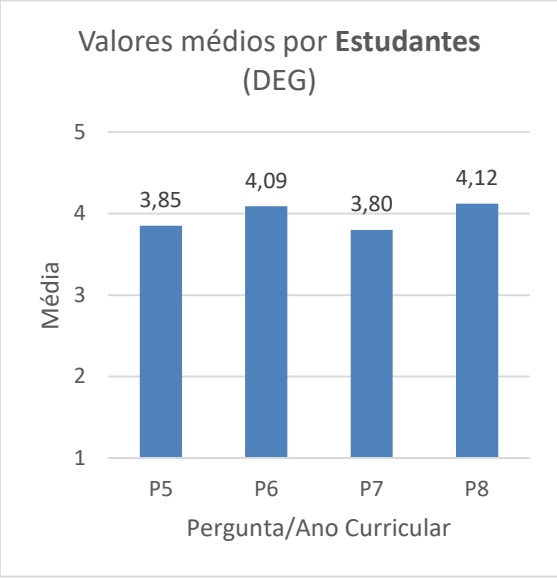


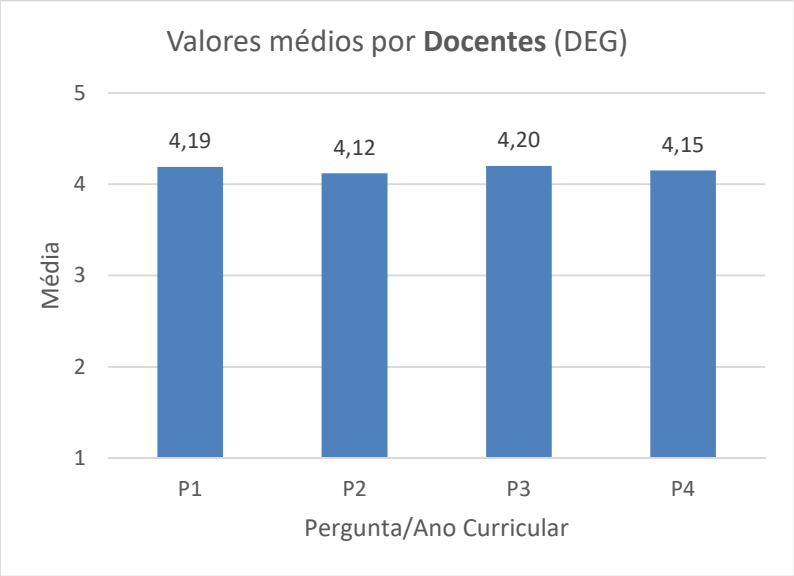
4.4. DEPARTAMENTO DE ECONOMIA E GESTÃO

DEPARTAMENTO **ECONOMIA E GESTÃO**

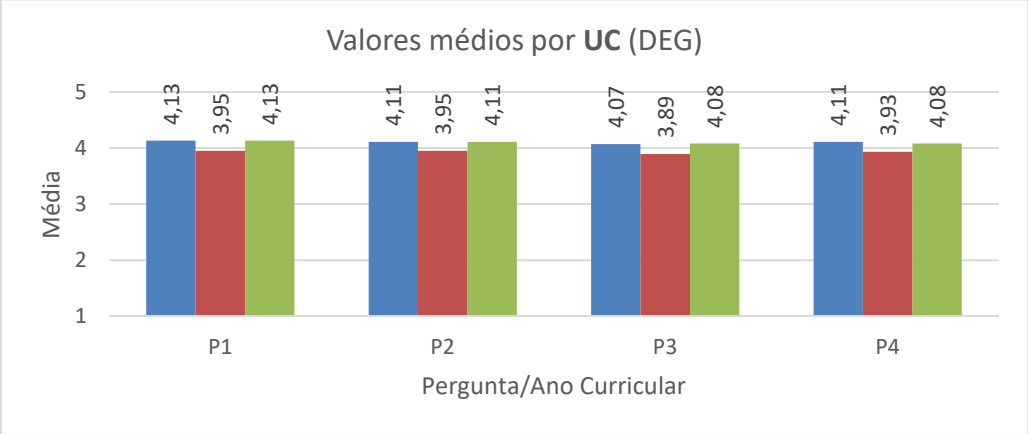
4.4.1. NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO

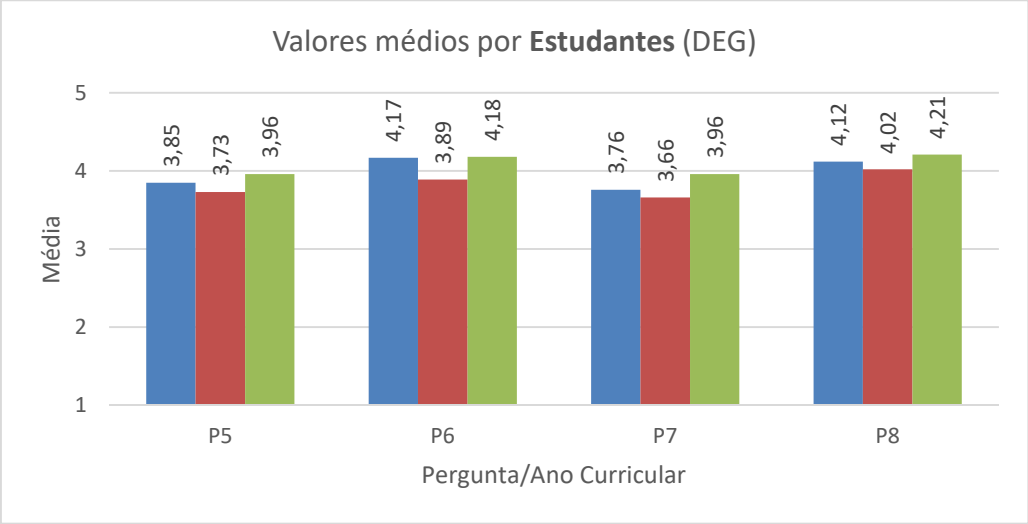


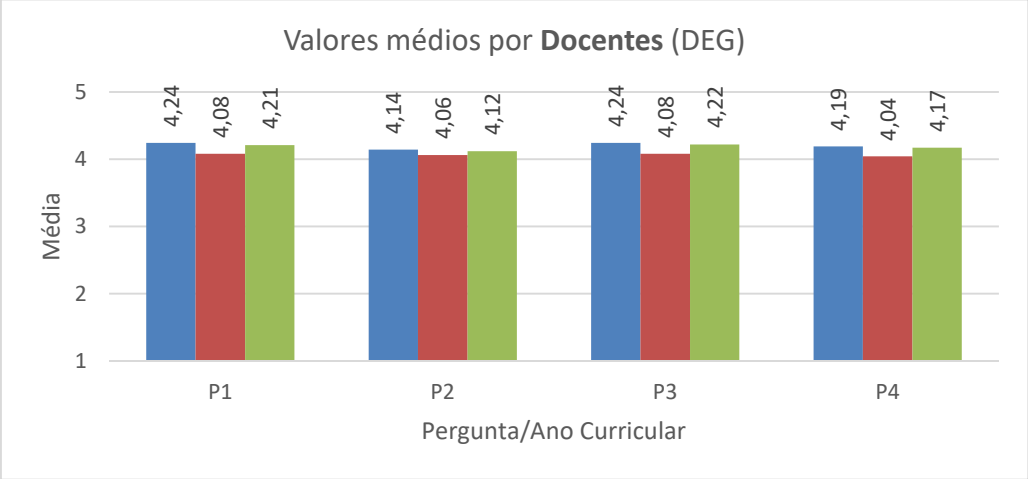




4.4.2. NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO

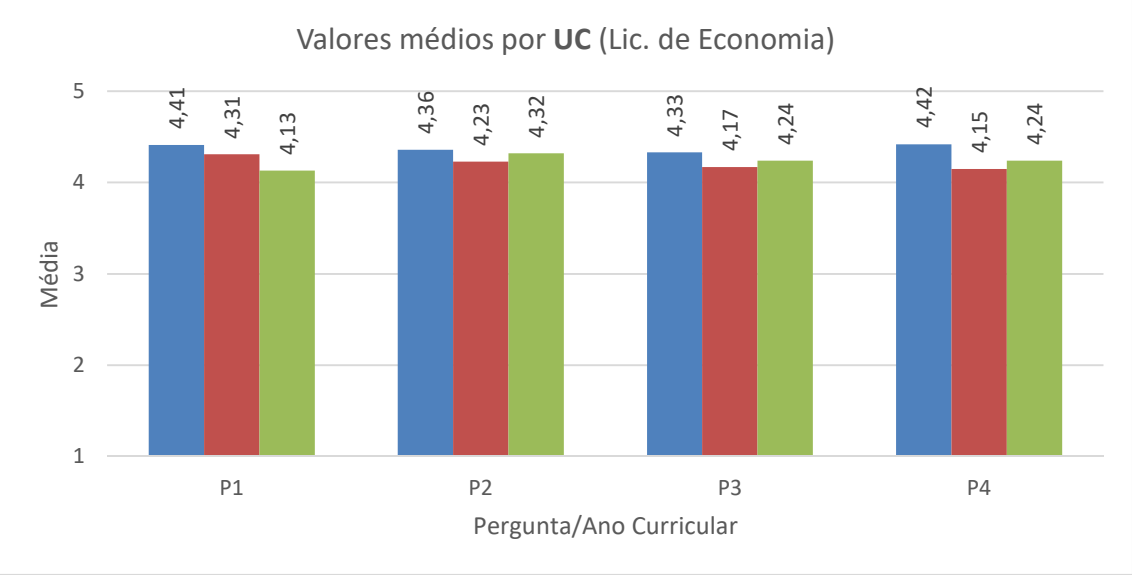


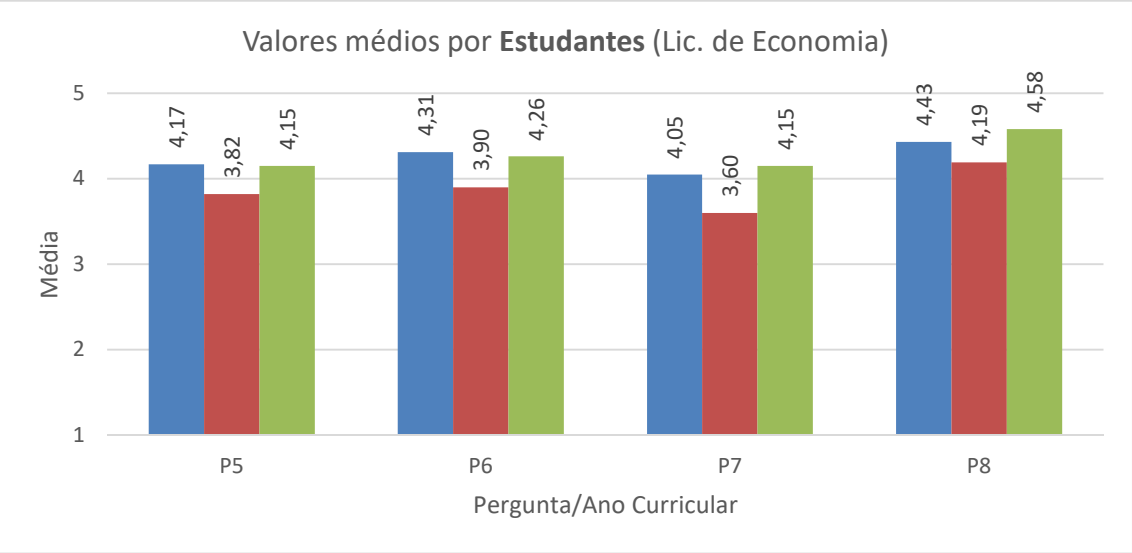


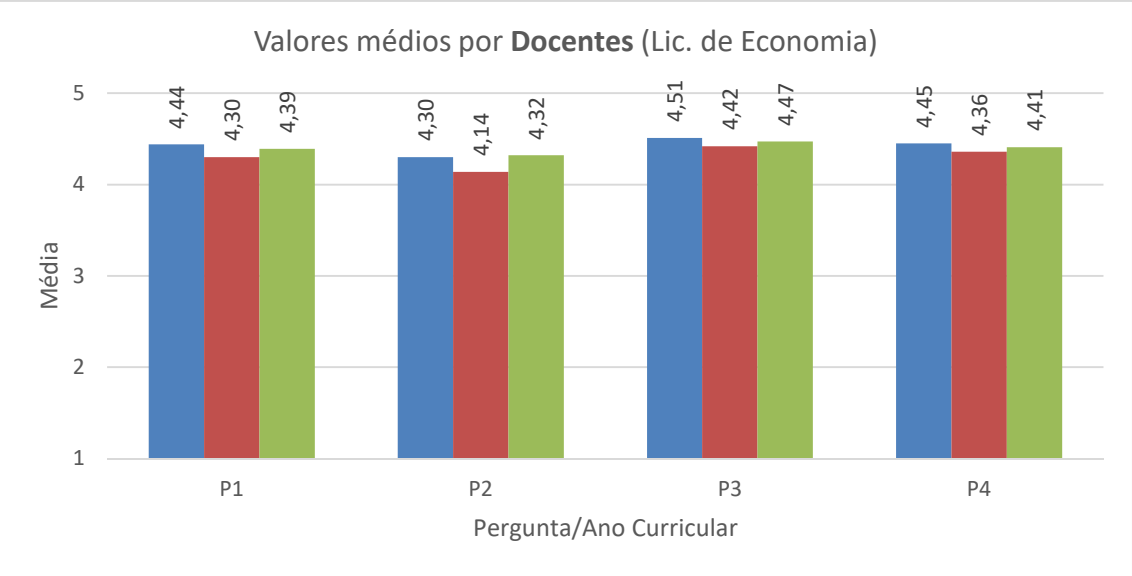


No caso do DEG, verificamos que os valores médios atribuídos às questões que constituem as 3 dimensões são ligeiramente inferiores no 2º ano. No entanto, na dimensão UC o valor mais baixo é 3.89 e na dimensão Docente 4.04. Os valores médios da dimensão estudante são ligeiramente mais baixos, tal como acontece nos outros departamentos.

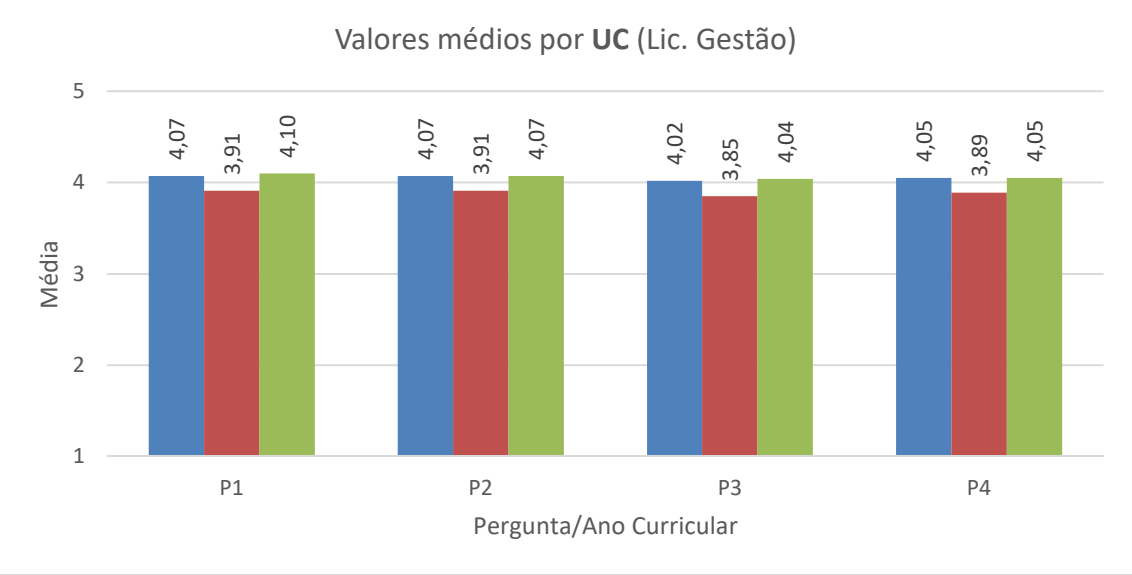
4.4.3. **Licenciatura em Economia** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO

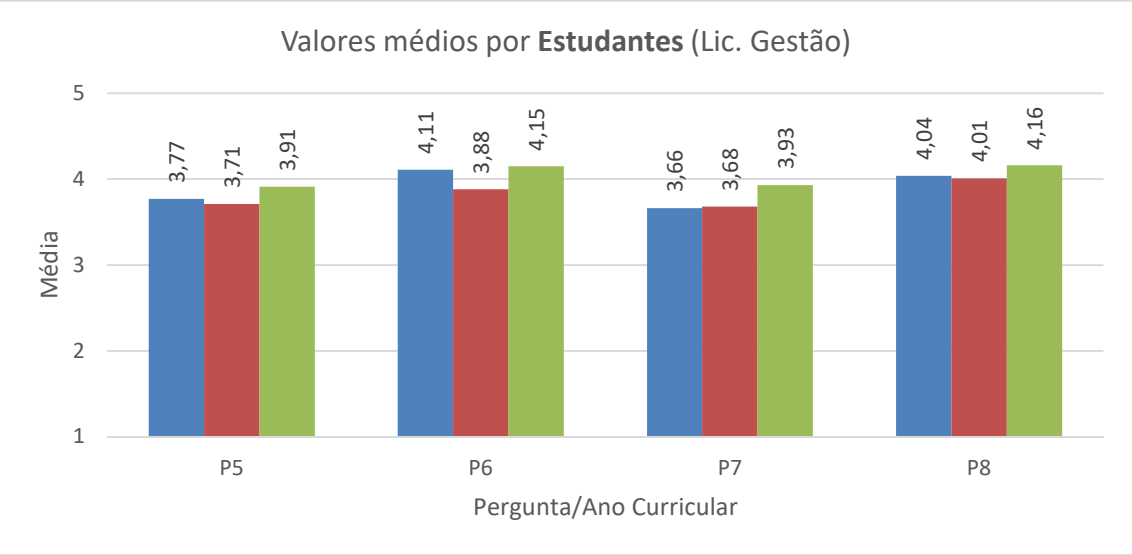


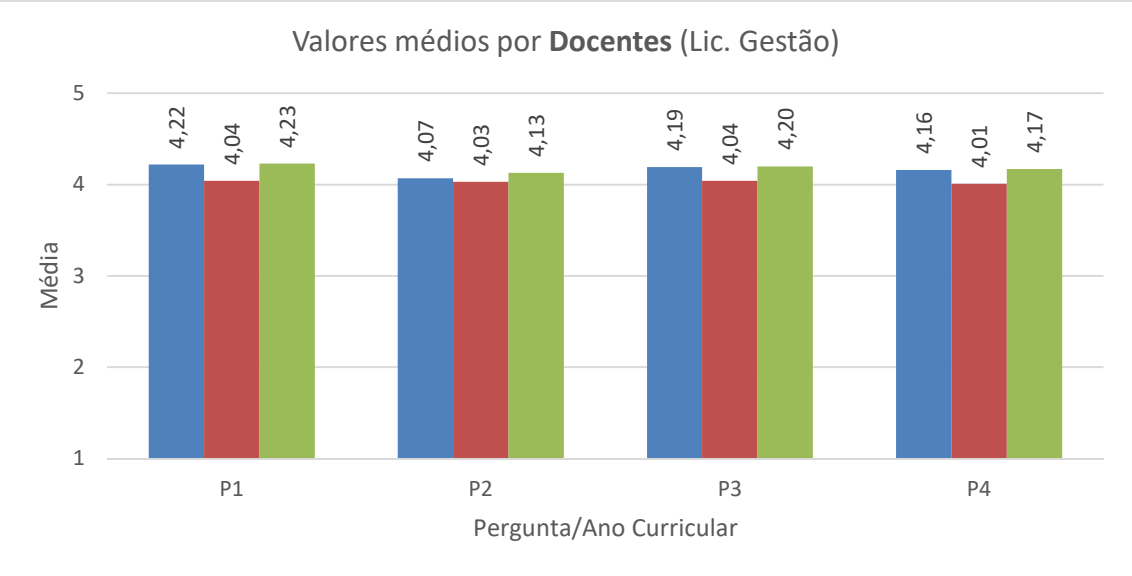




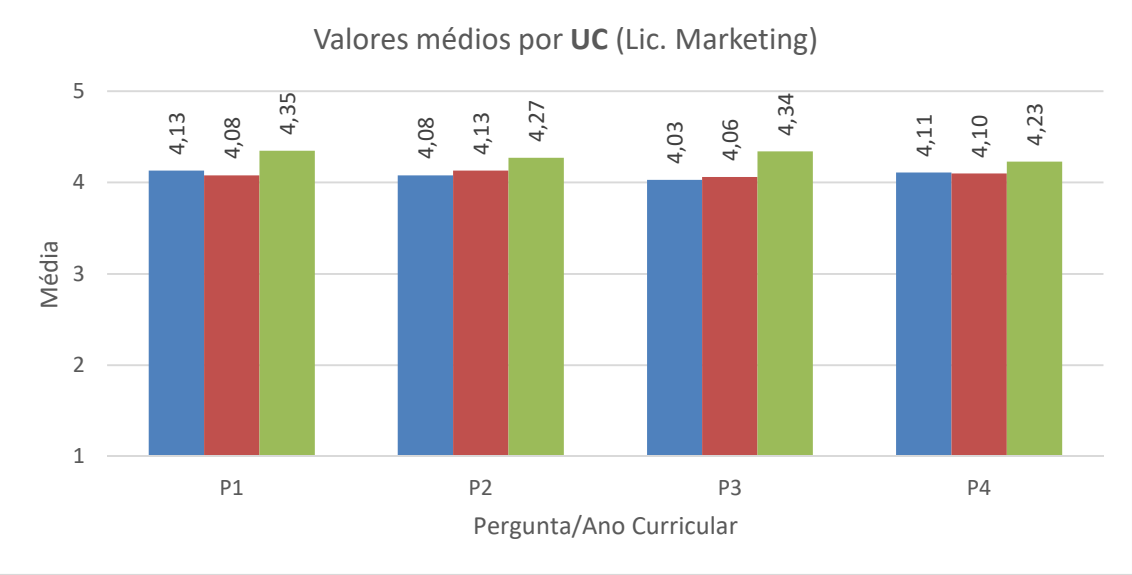
4.4.4. **Licenciatura em Gestão** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO

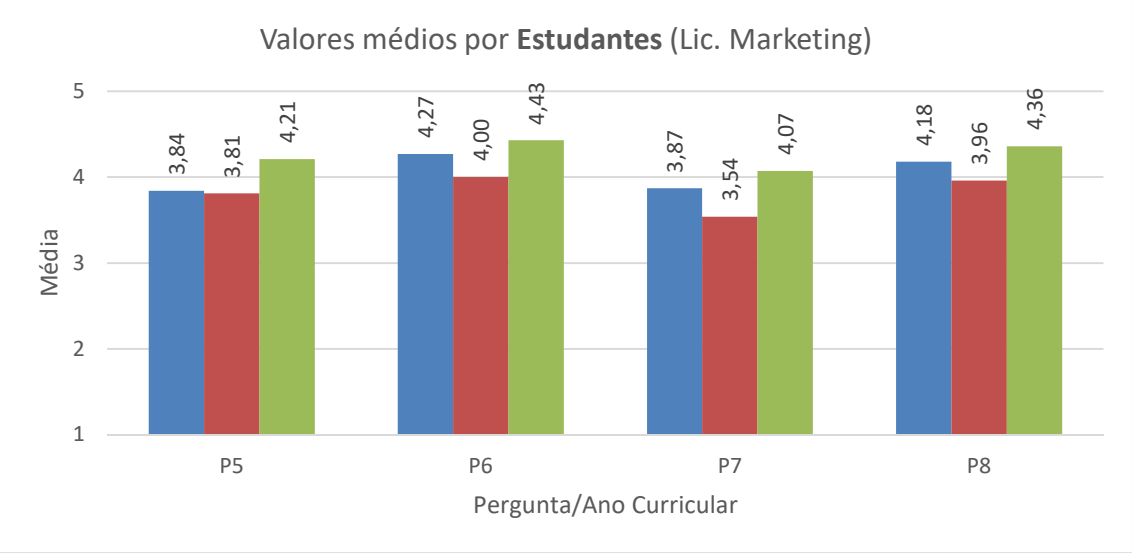


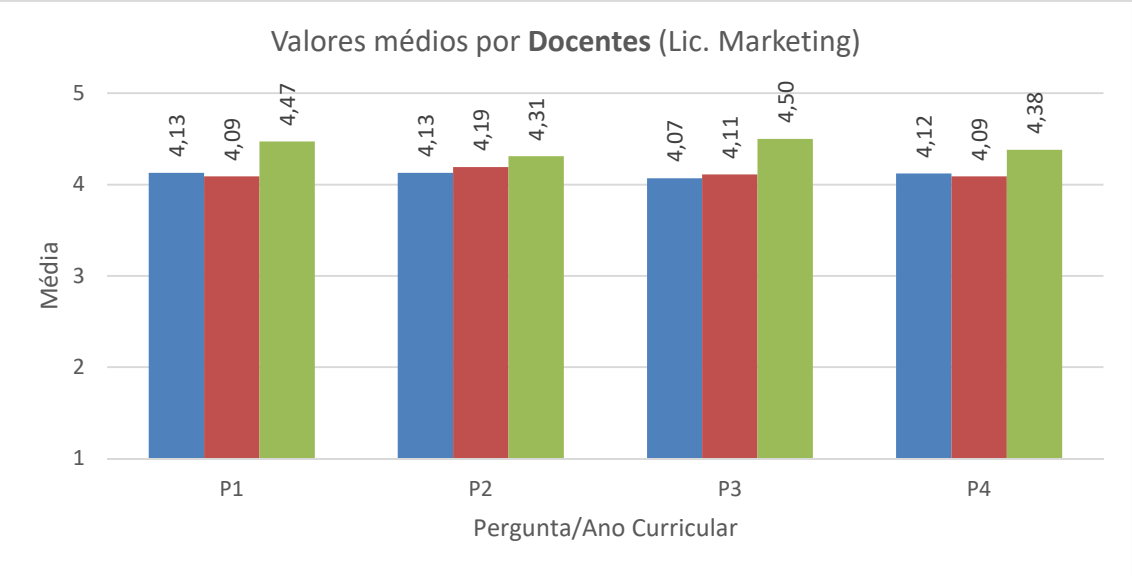




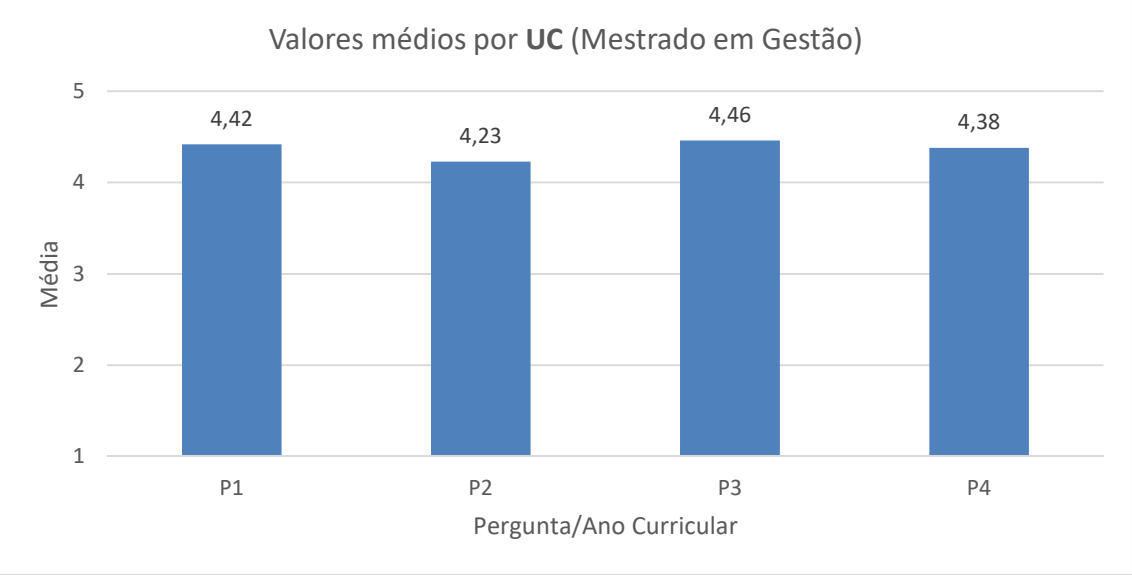
4.4.5. **Licenciatura em Marketing** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO

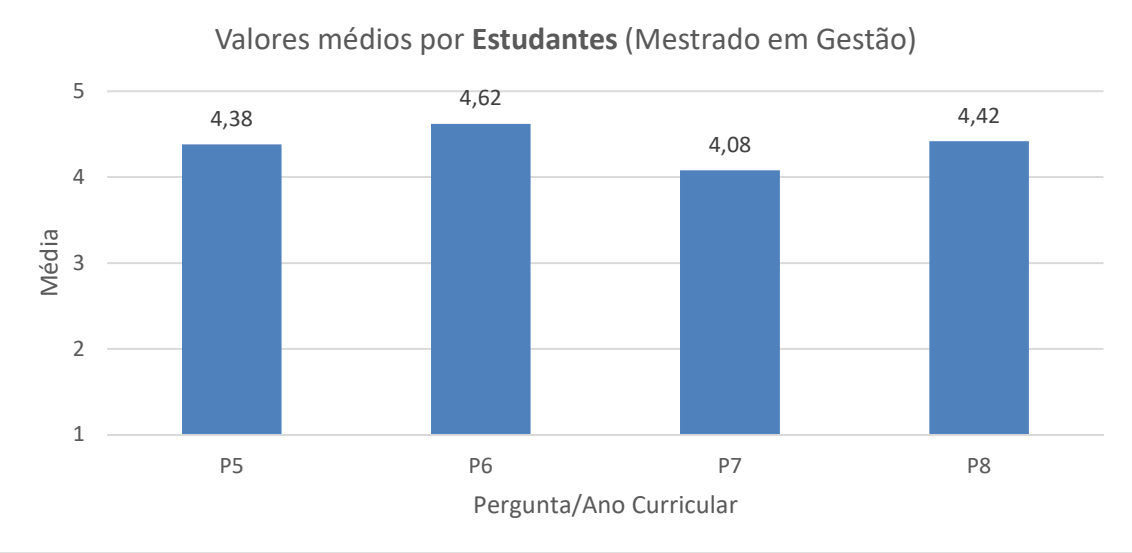


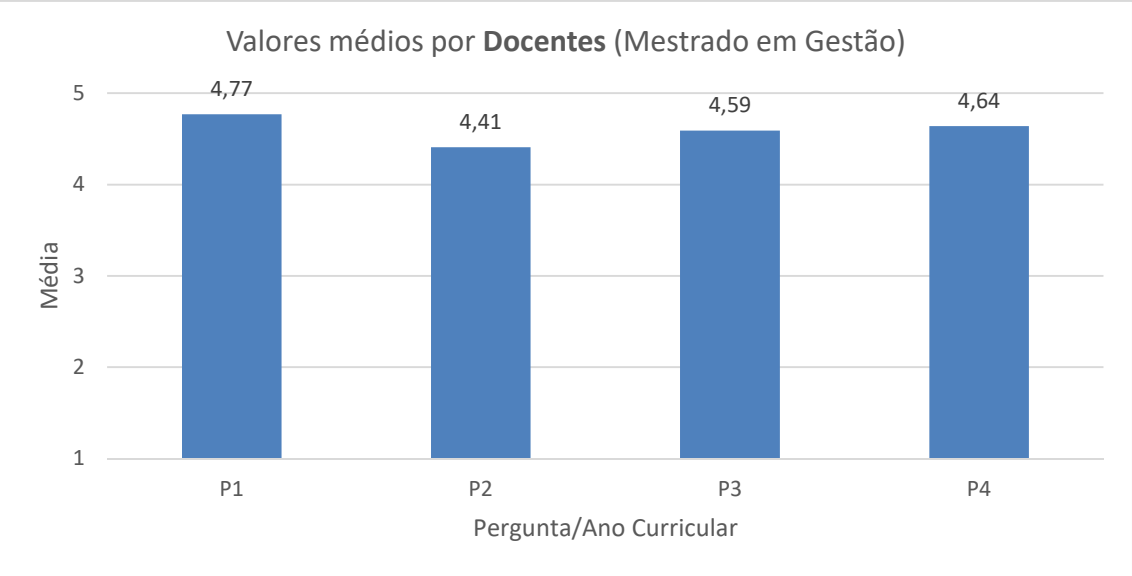




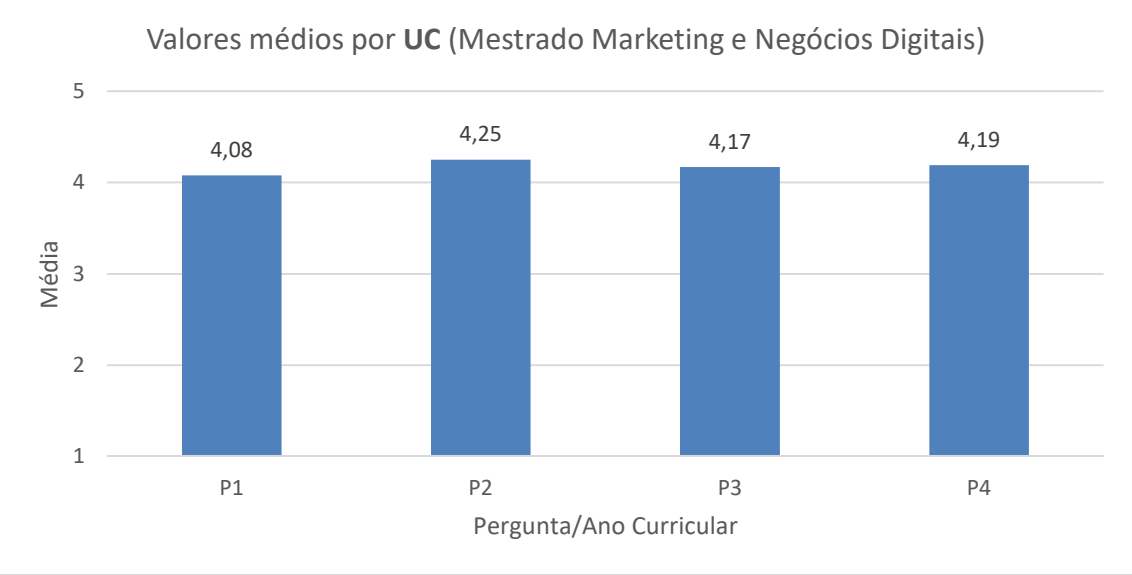
4.4.6. **Mestrado em Gestão** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO

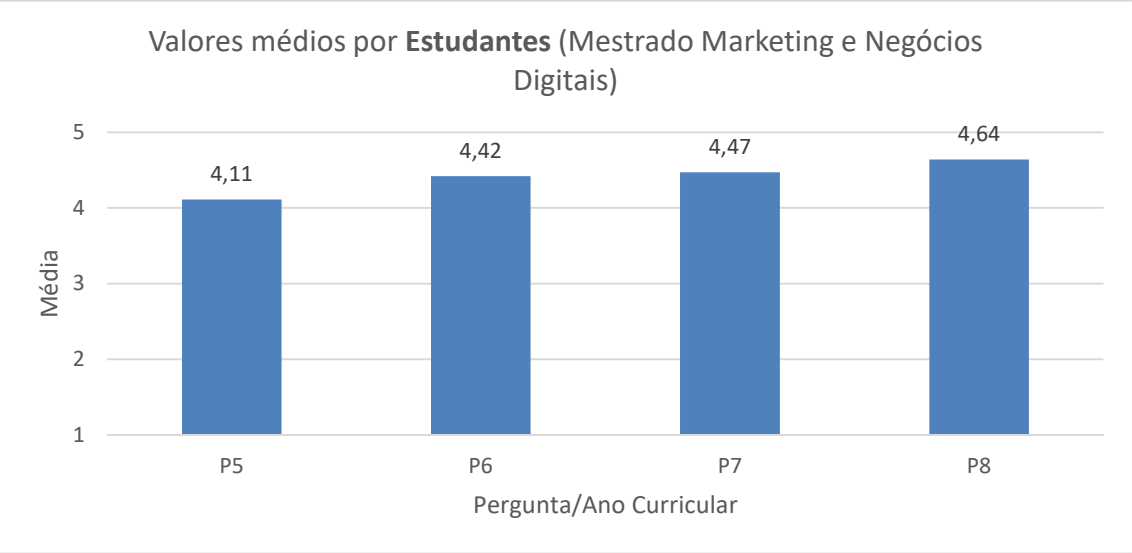


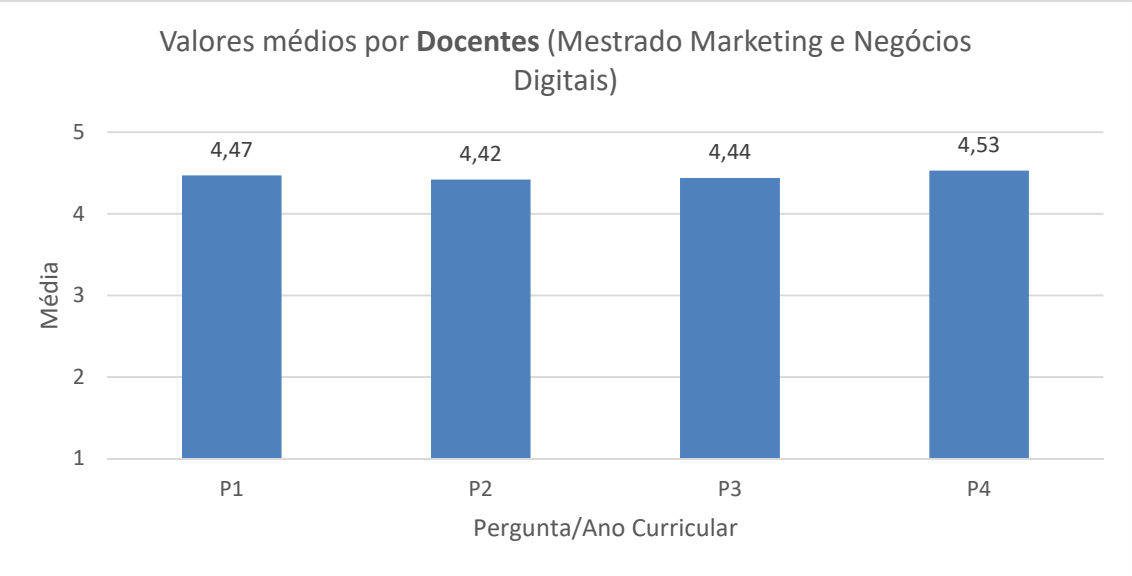




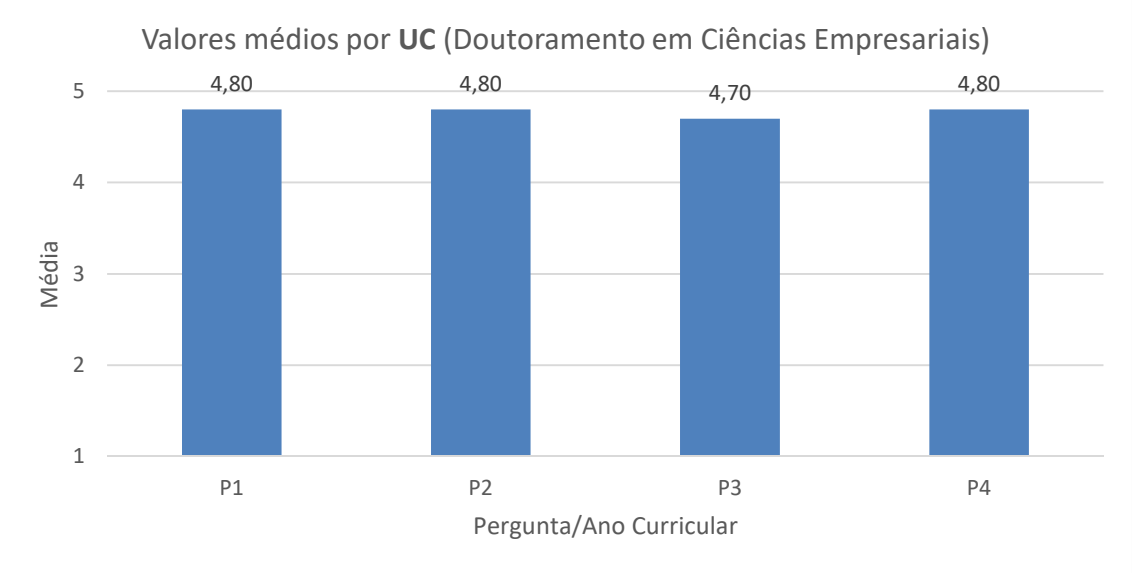
4.4.7. **Mestrado em Marketing e Negócios Digitais** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO

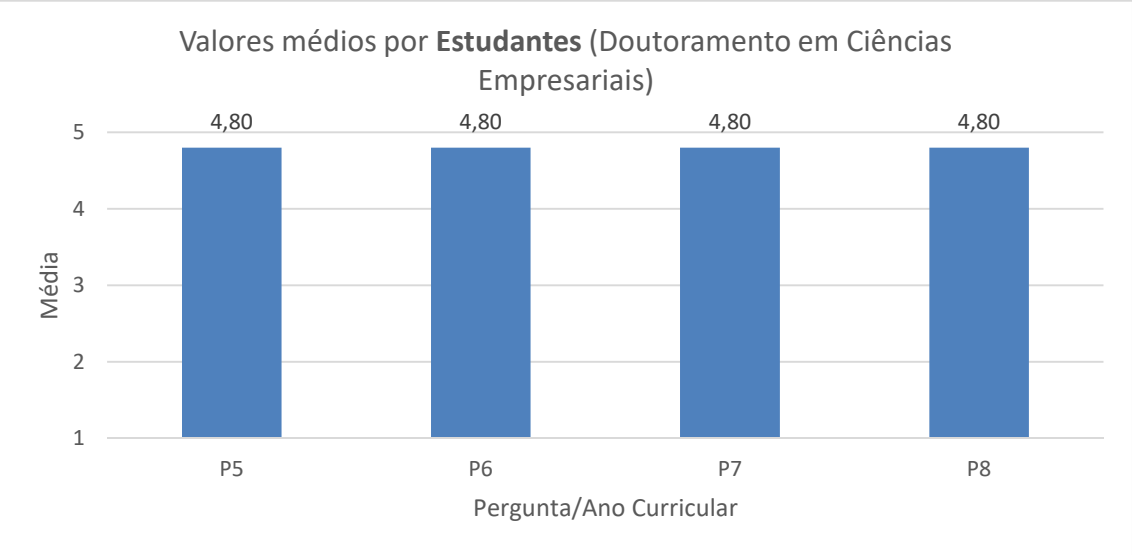


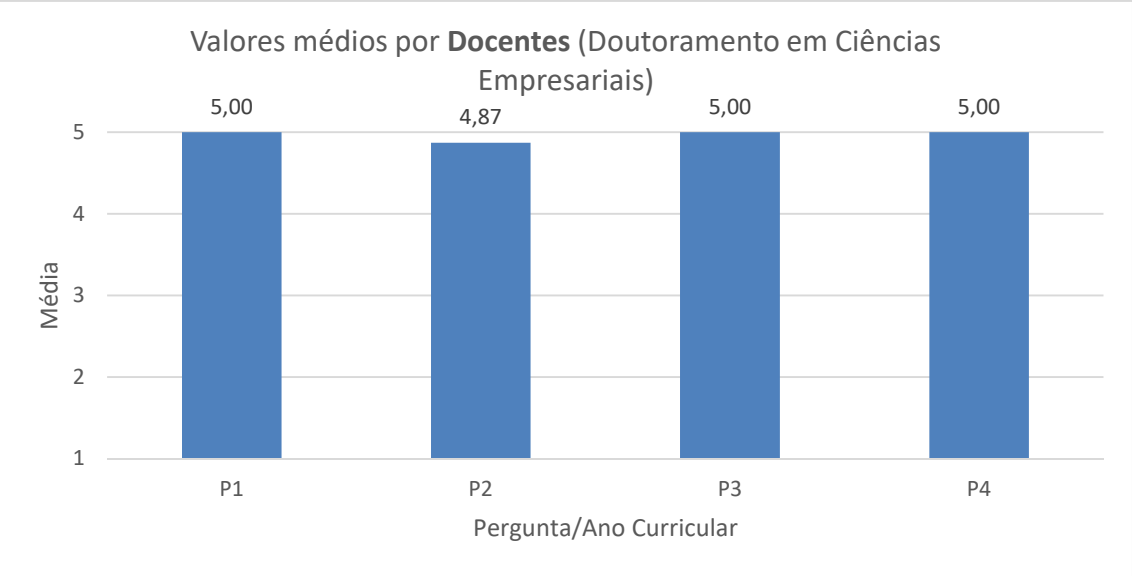




4.4.8. **Doutoramento em Ciências Empresariais** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO



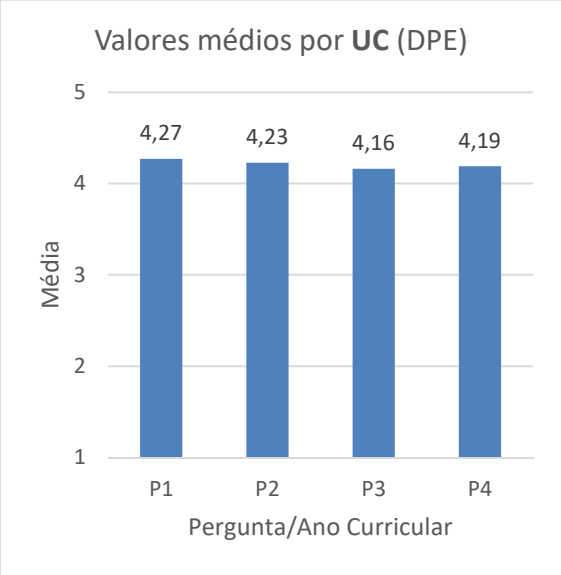


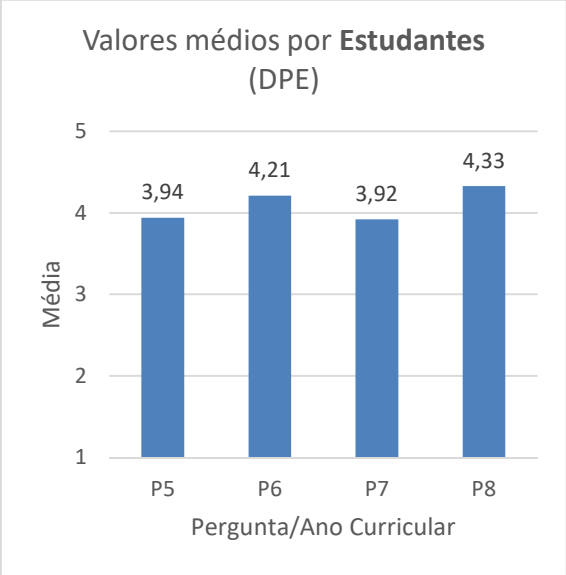


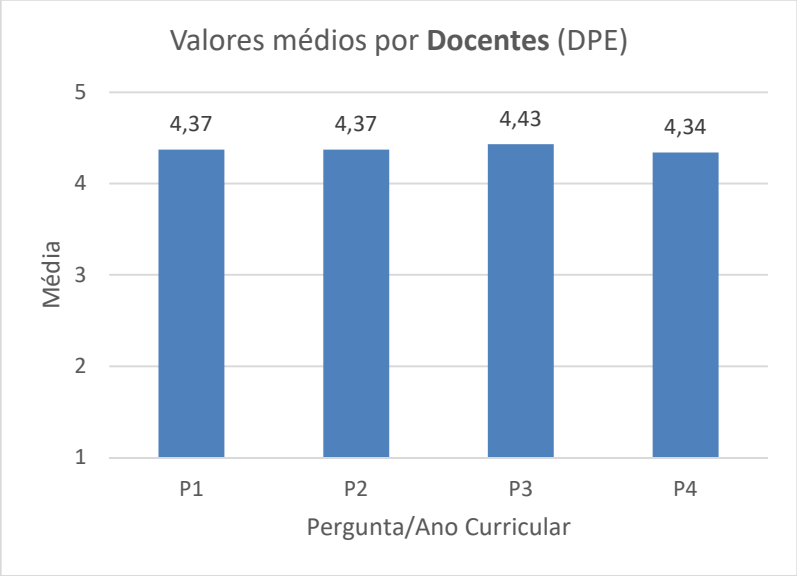
4.5. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO

DPE DEPARTAMENTO **PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO**

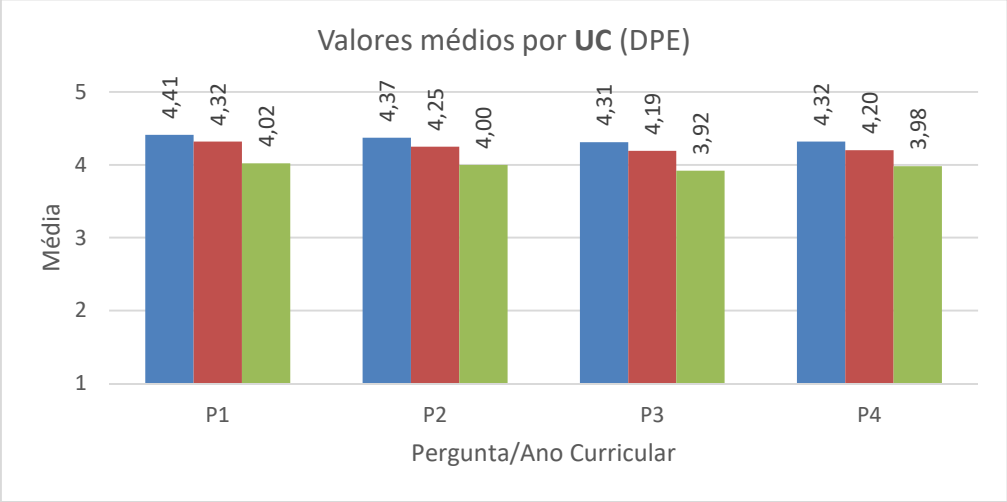
4.5.1. NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO

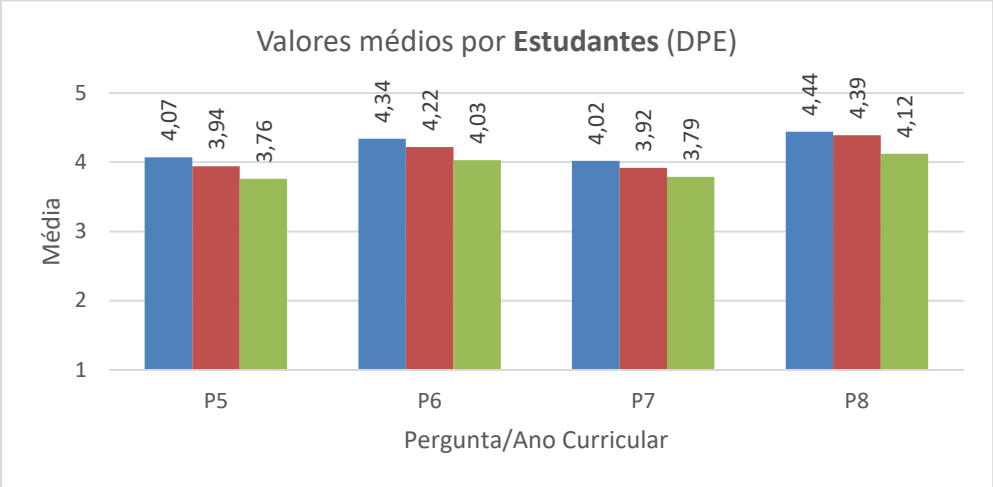


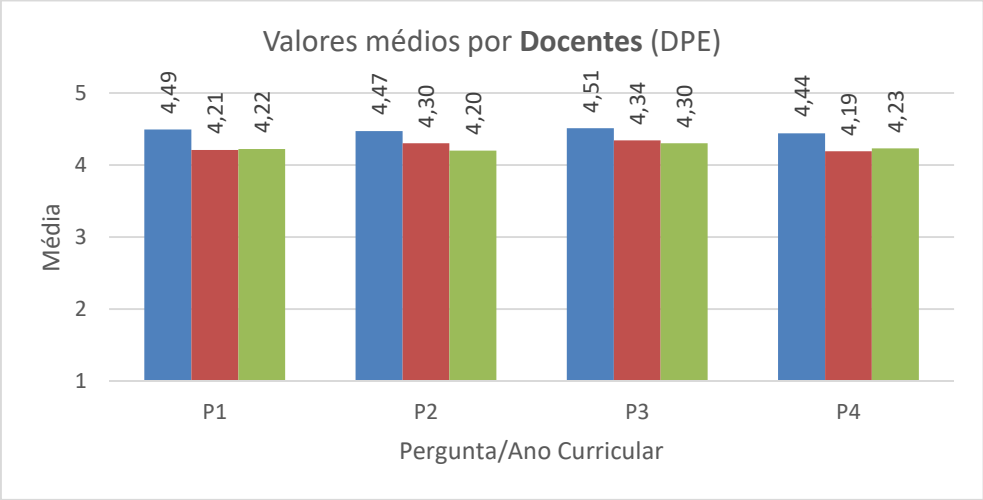




4.5.2. NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO

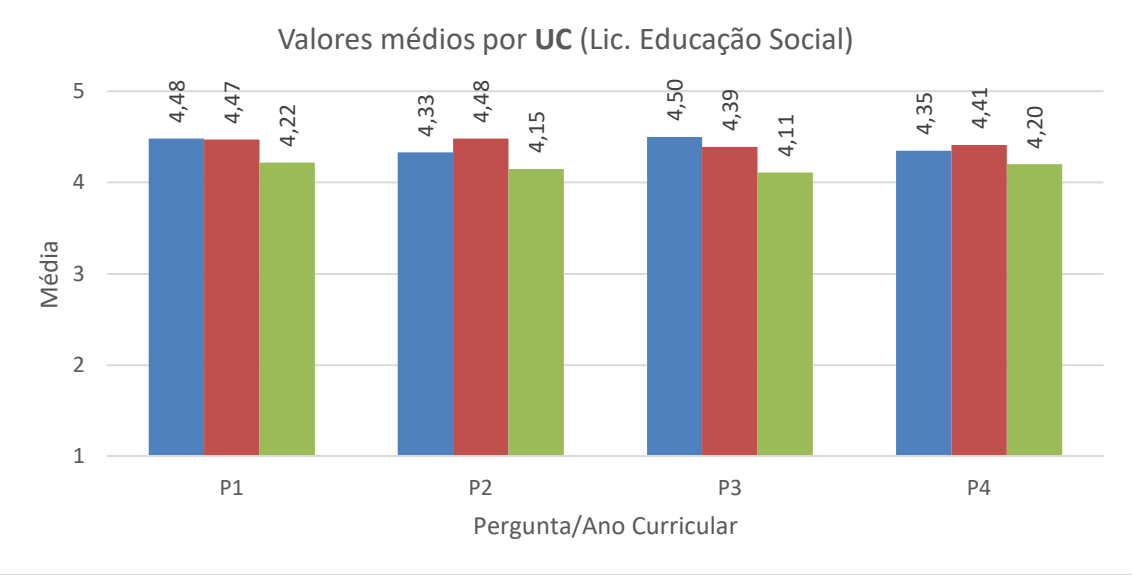


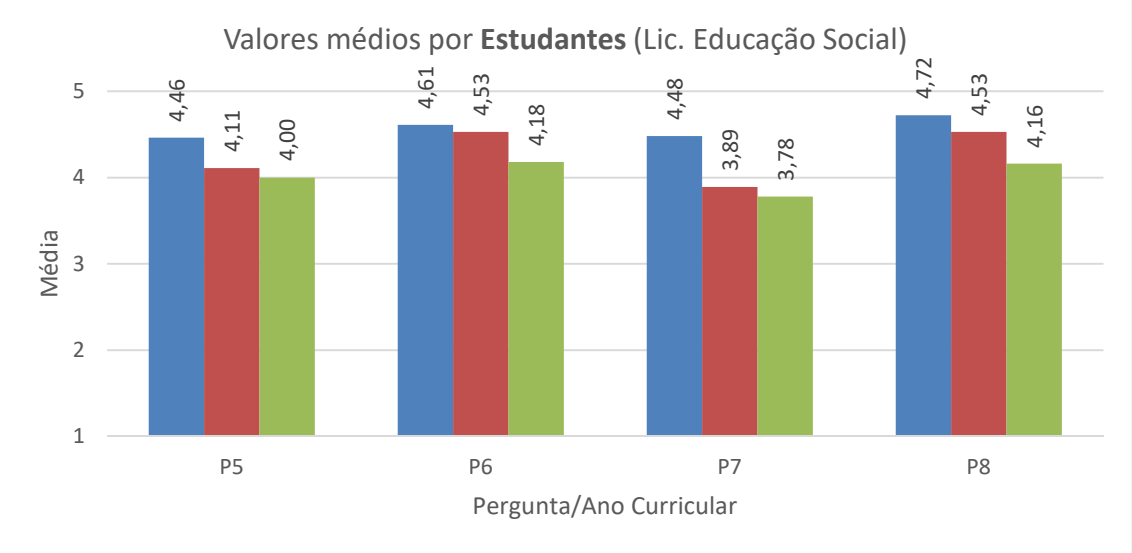


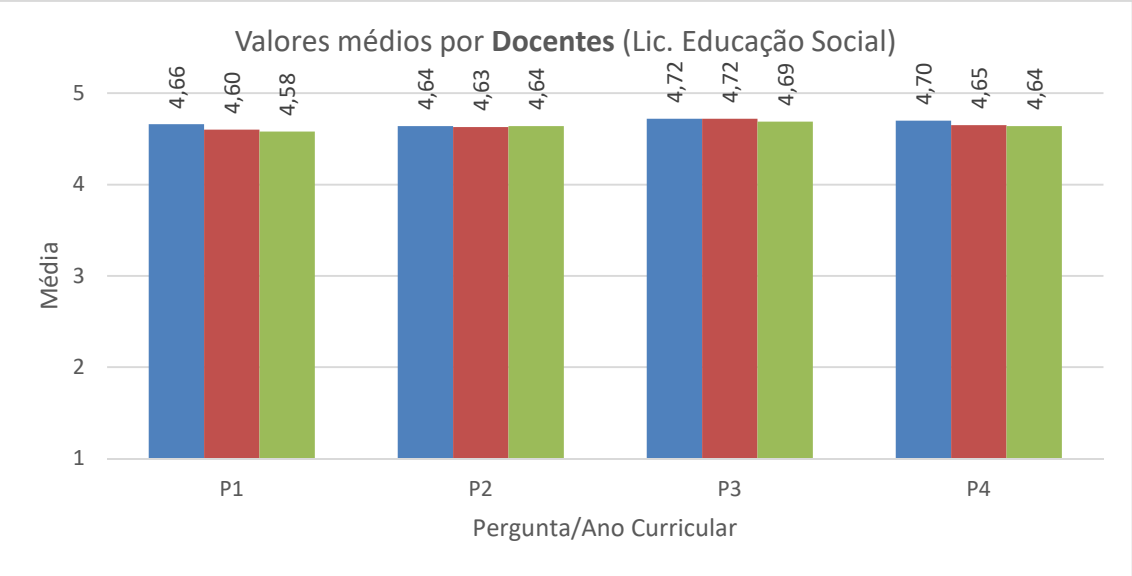


Os valores médios nas 3 dimensões não apresentam diferenças significativas ao longo dos anos curriculares havendo, no entanto, uma ténue tendência a uma diminuição do grau médio de satisfação ao longo dos anos curriculares.

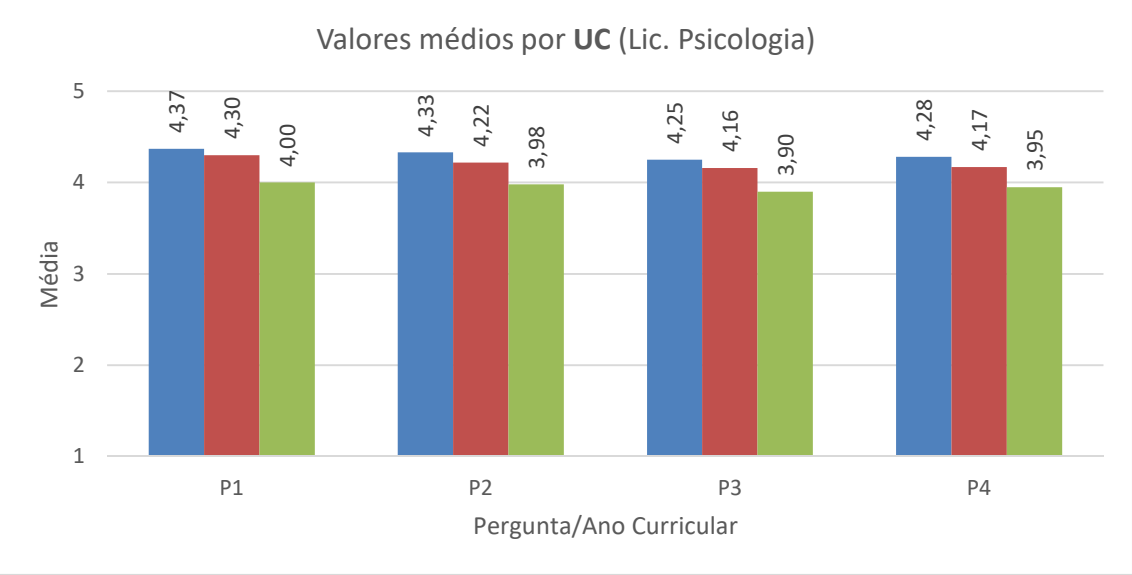
4.5.3. **Licenciatura em Educação Social** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO

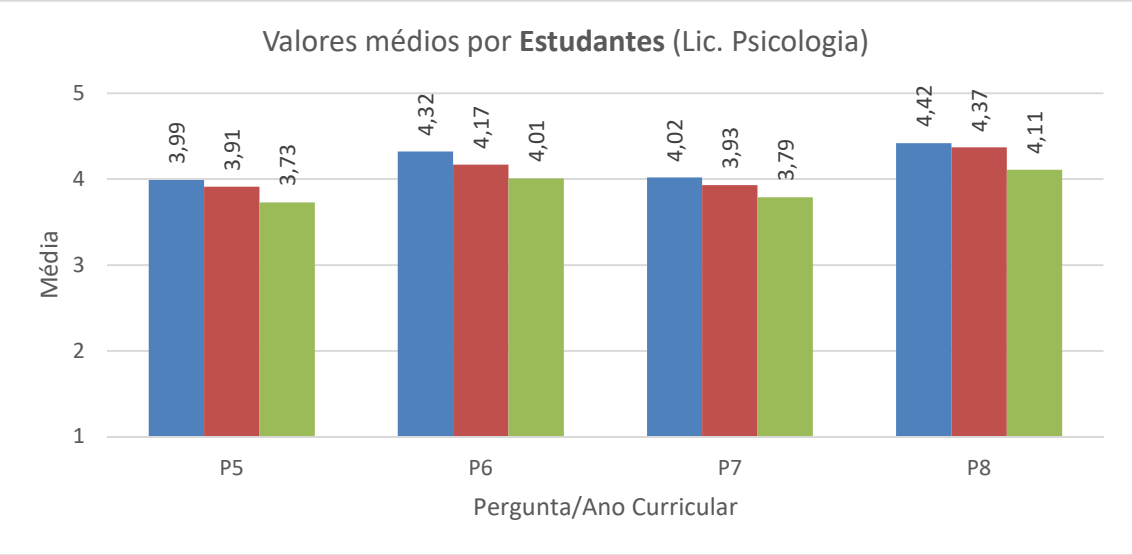


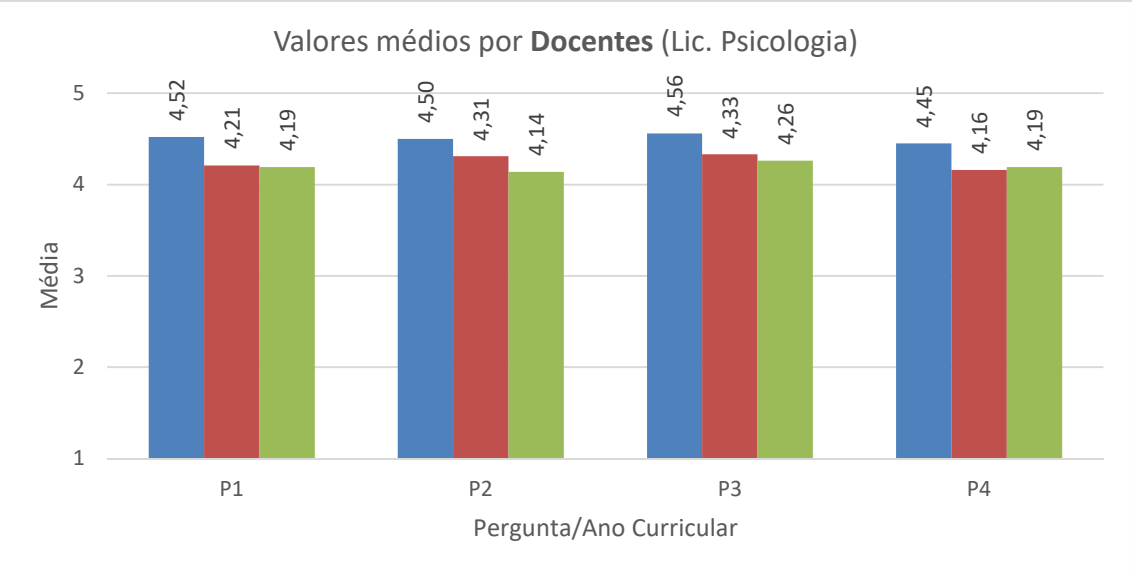




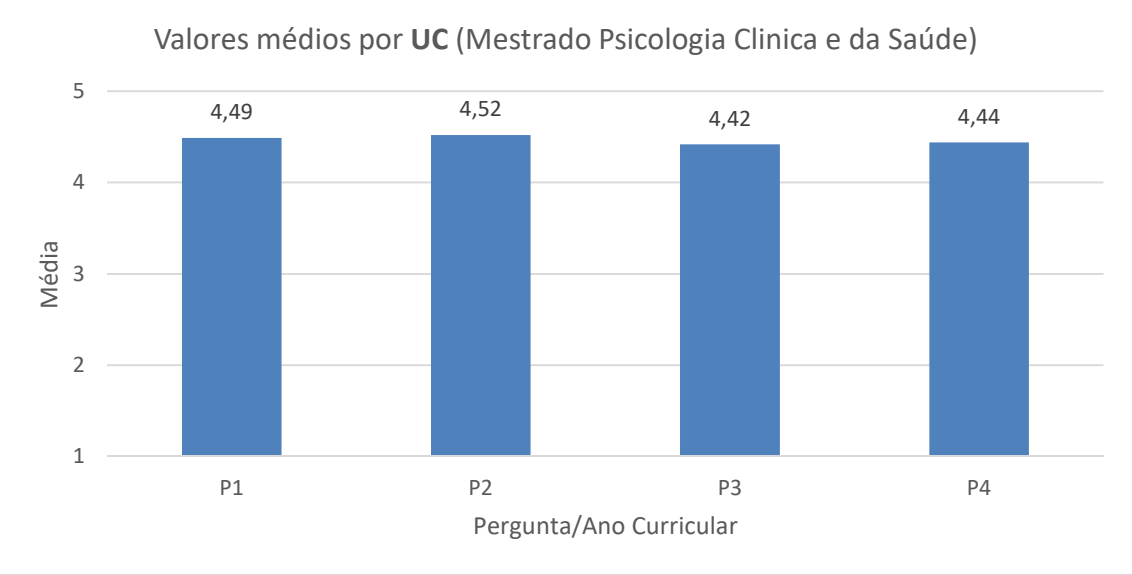
4.5.4. **Licenciatura em Psicologia** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO

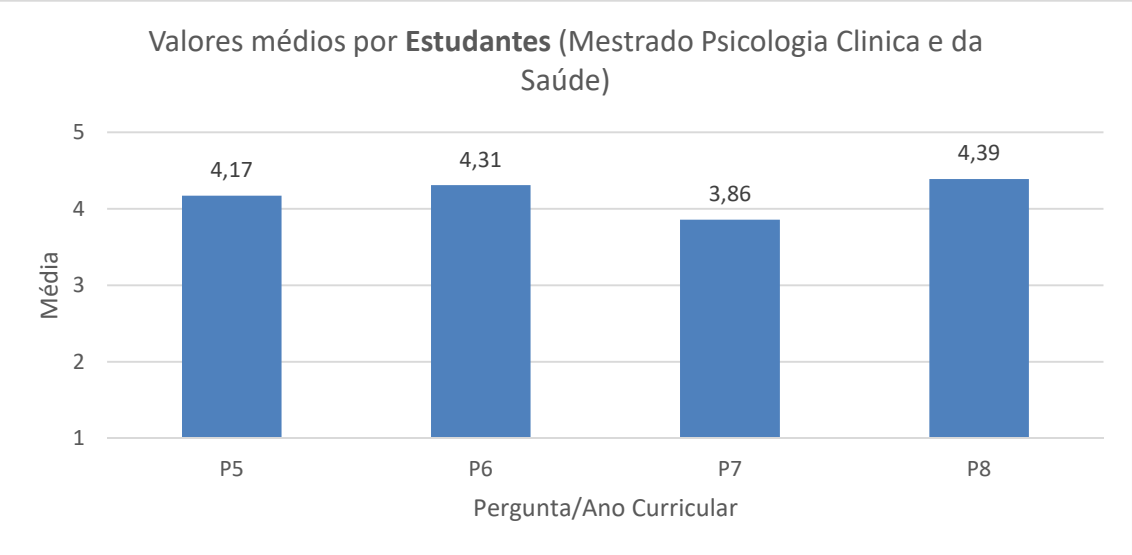


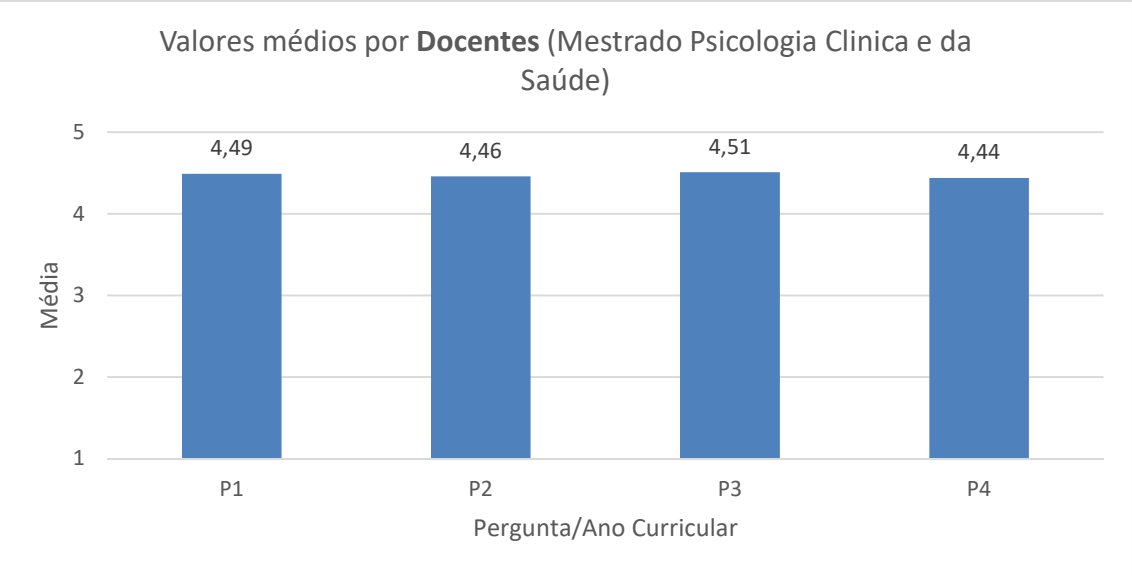




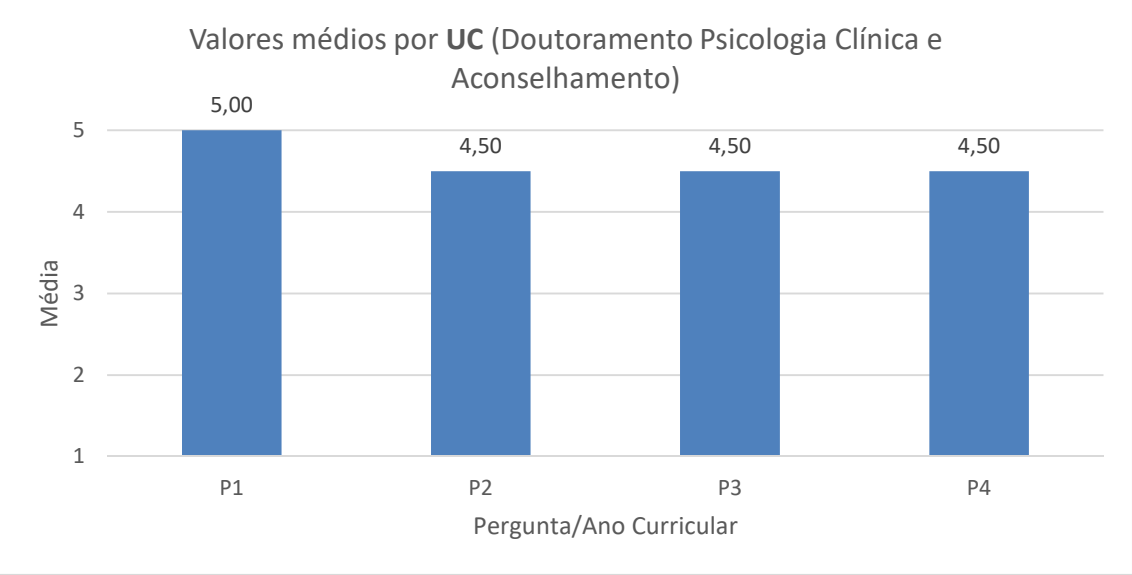
4.5.5. **Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO

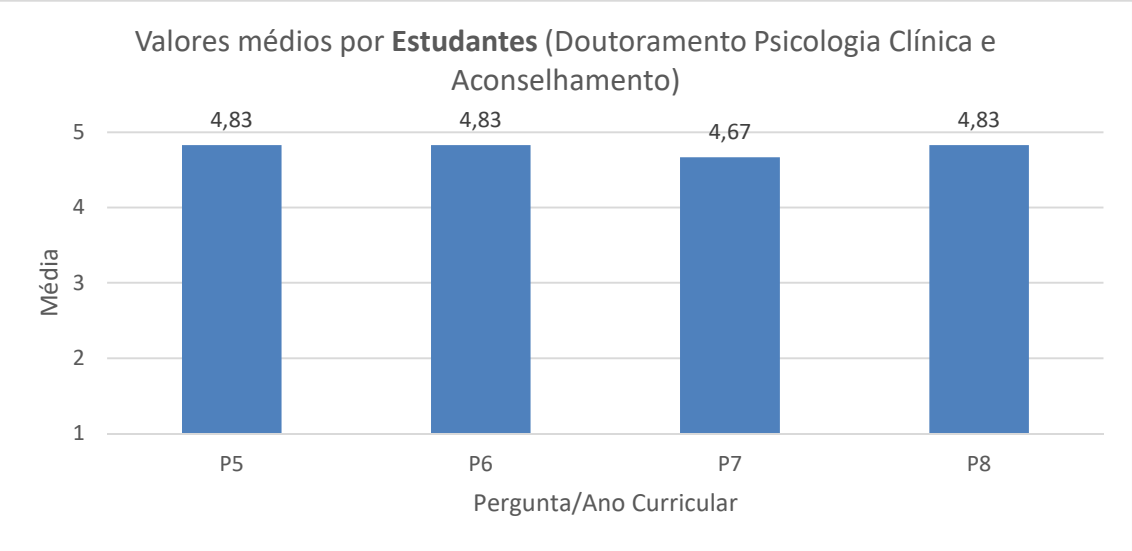


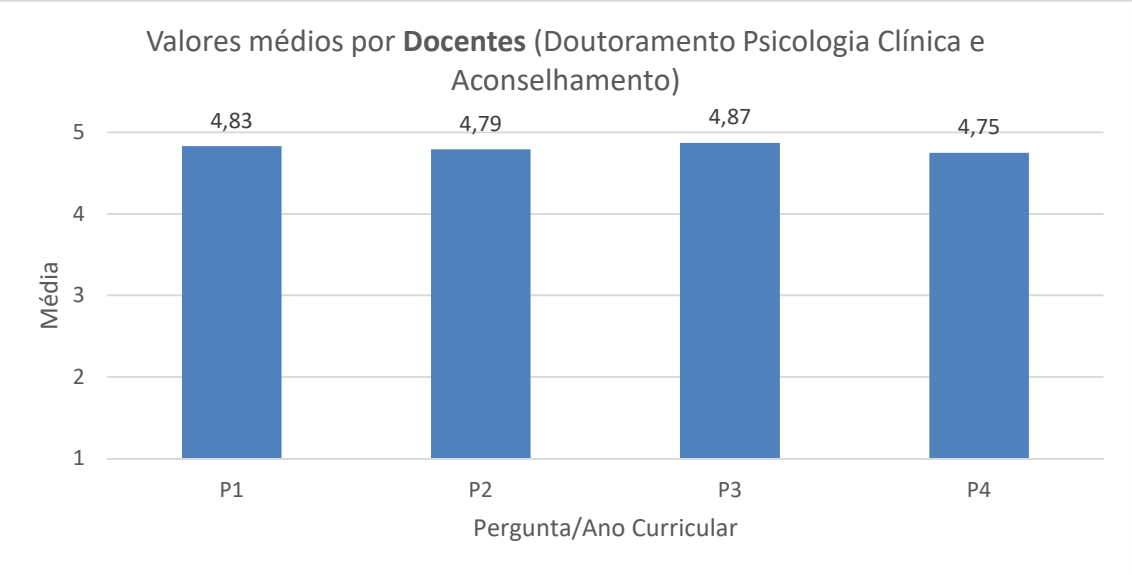




4.5.6. **Doutoramento em Psicologia Clínica e Aconselhamento** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO



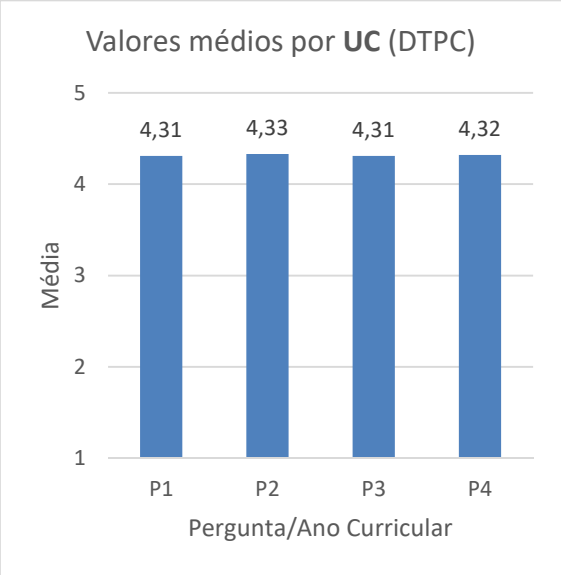


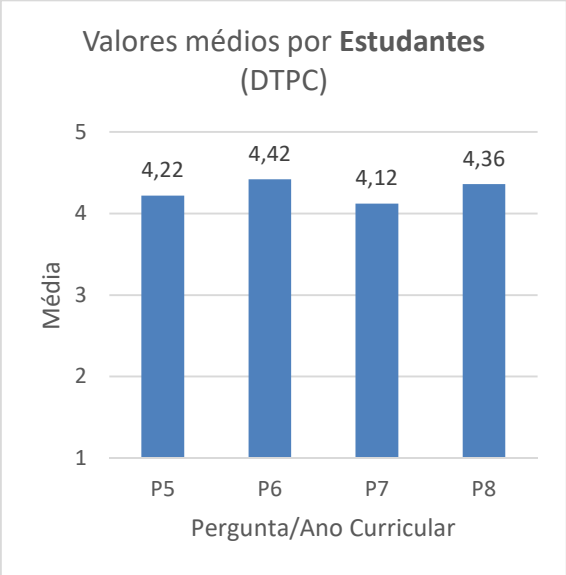


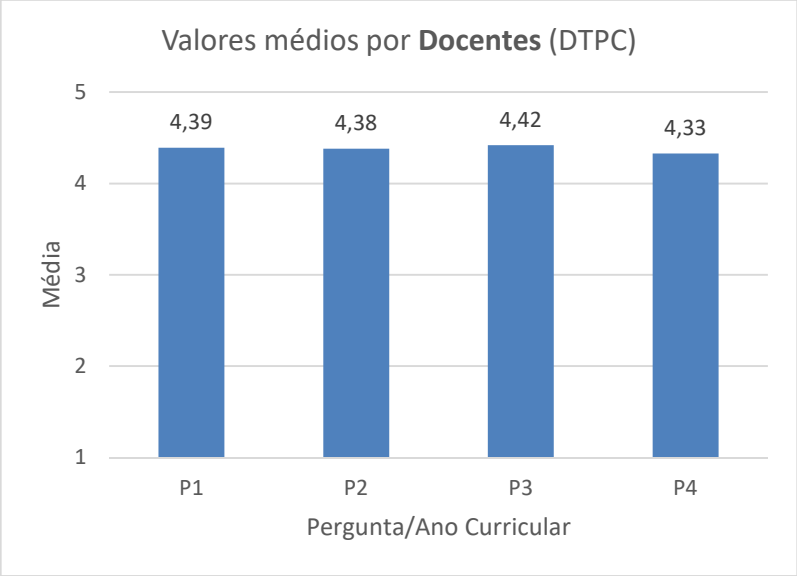
4.6. DEPARTAMENTO DE TURISMO, PATRIMÓNIO E CULTURA

DTPC DEPARTAMENTO **TURISMO PATRIMÓNIO E CULTURA**

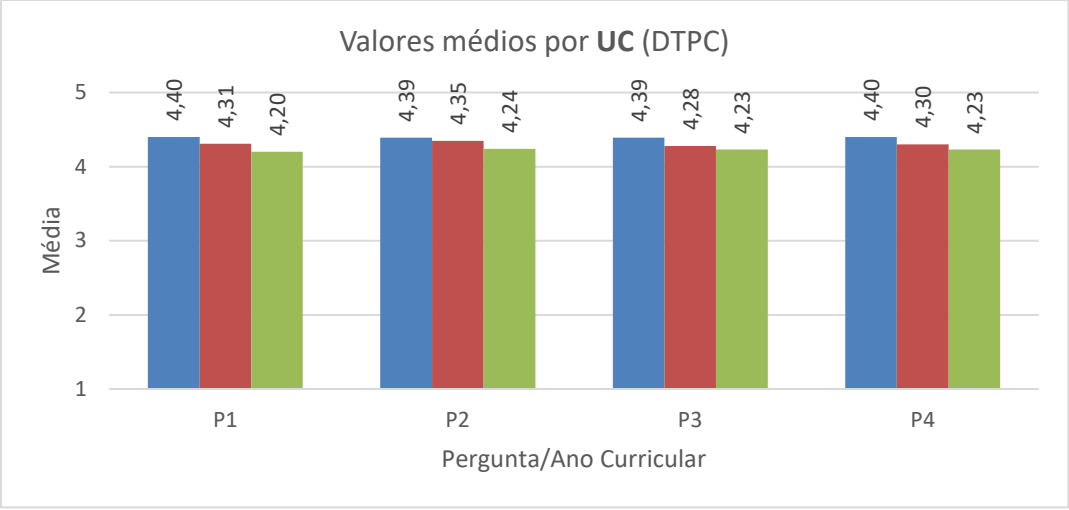
4.6.1. NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO

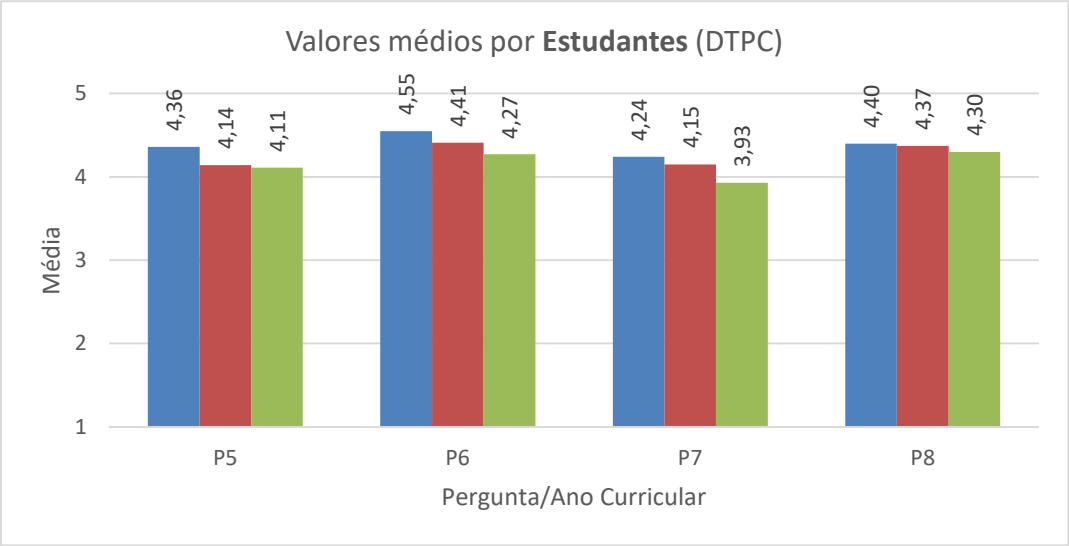


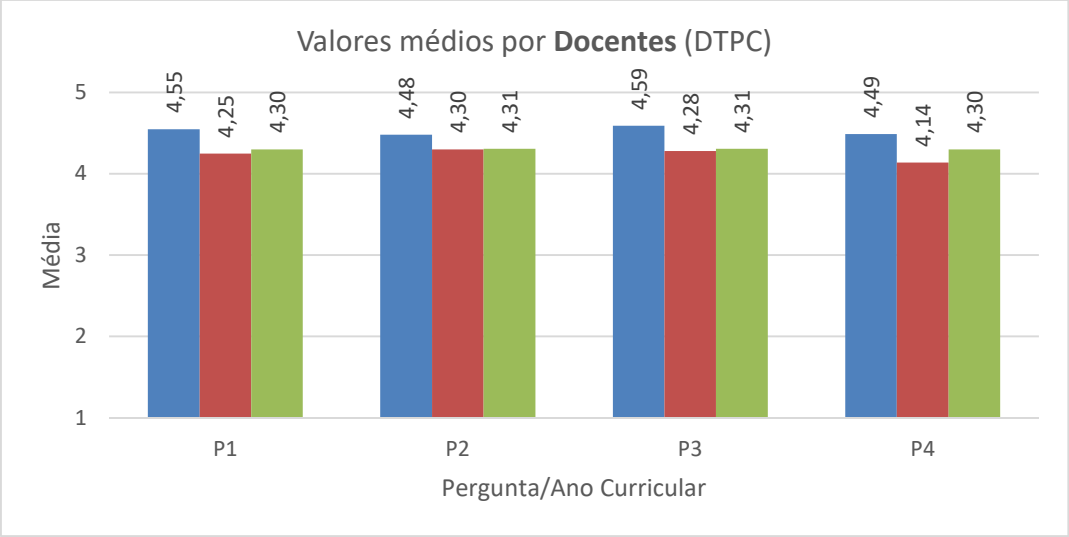




4.6.2. NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO

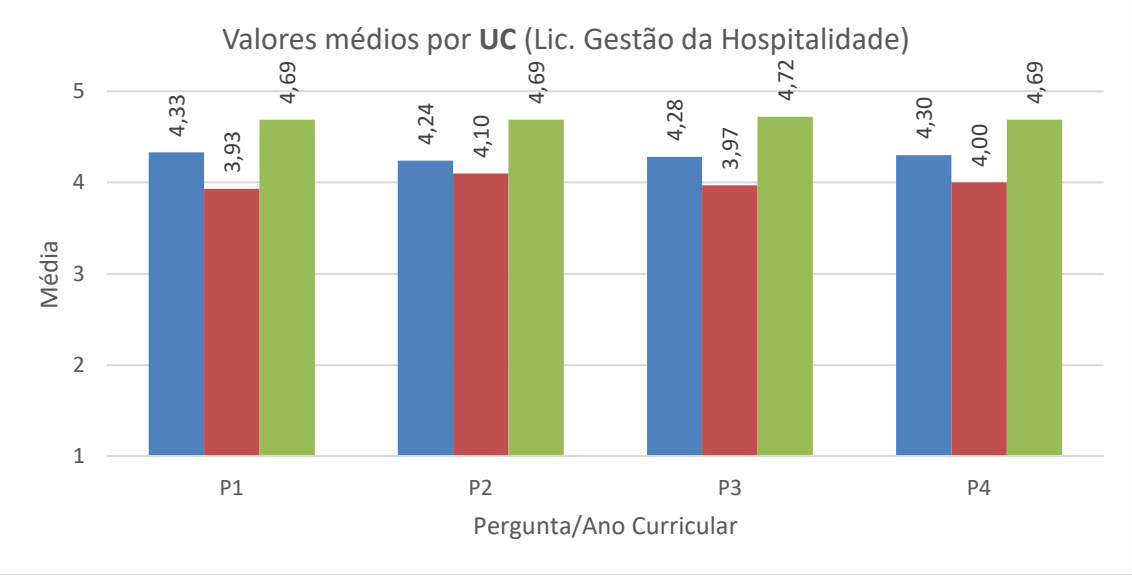


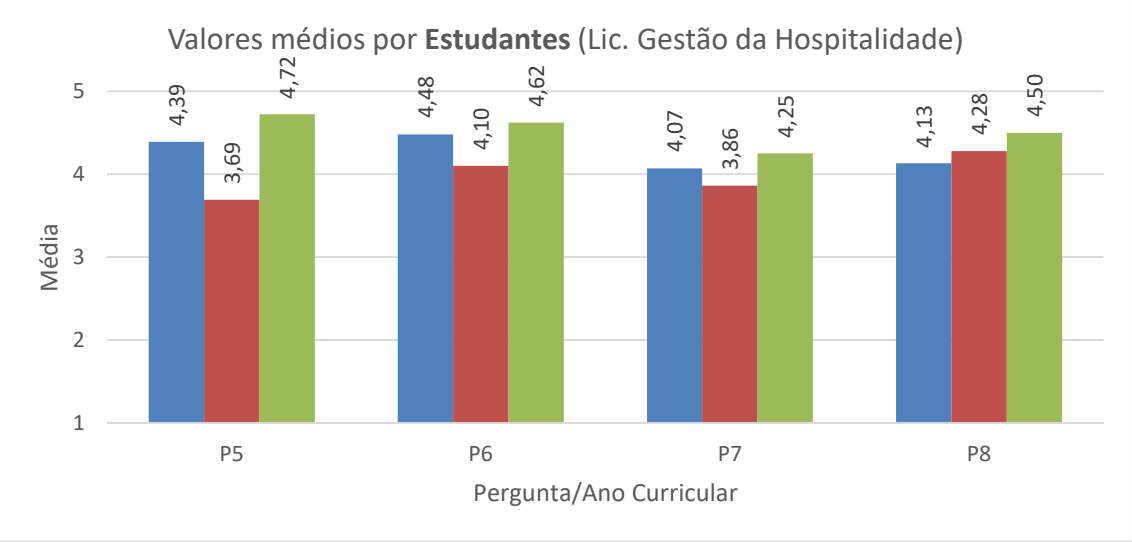


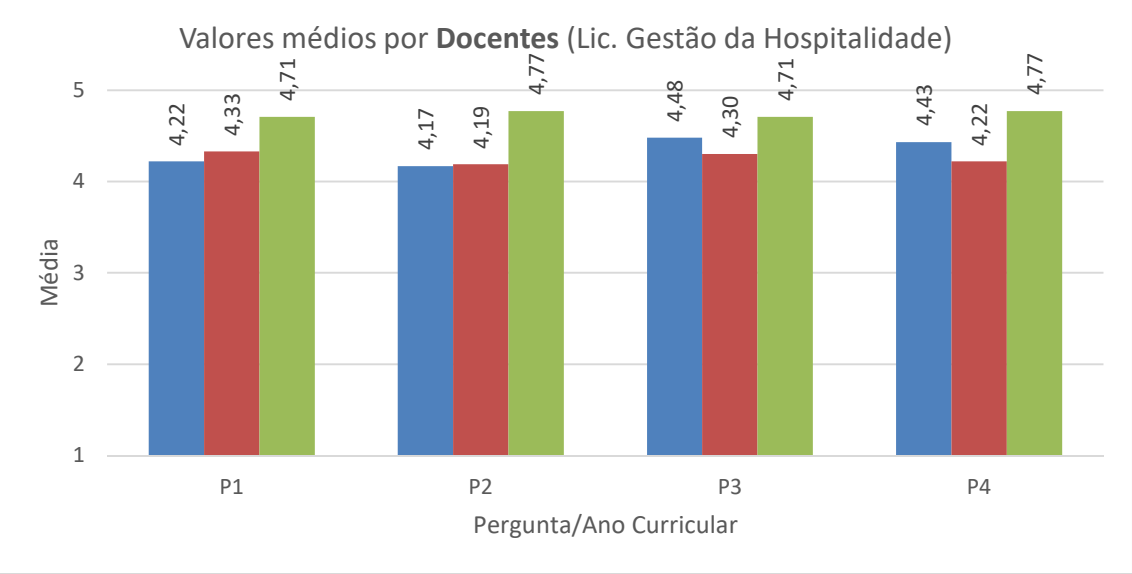


Os valores médios nas 3 dimensões não apresentam diferenças significativas ao longo dos anos curriculares havendo, no entanto, uma ténue tendência a uma diminuição do grau médio de satisfação ao longo dos anos curriculares, mas sempre com valores médios acima de 4 nas dimensões UC e Docente.

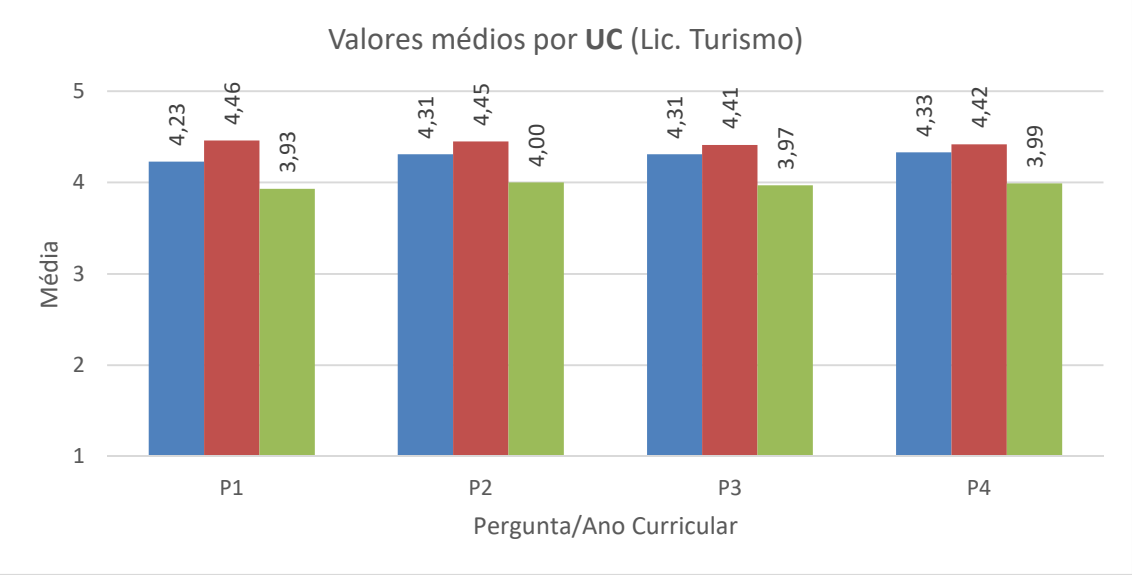
4.6.3. **Licenciatura em Gestão de Hospitalidade** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO

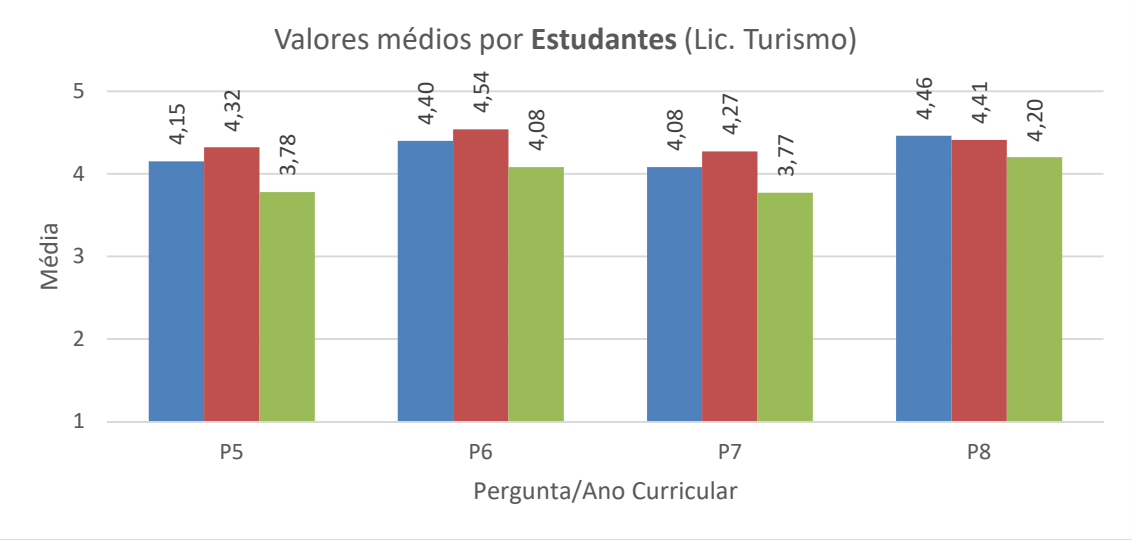


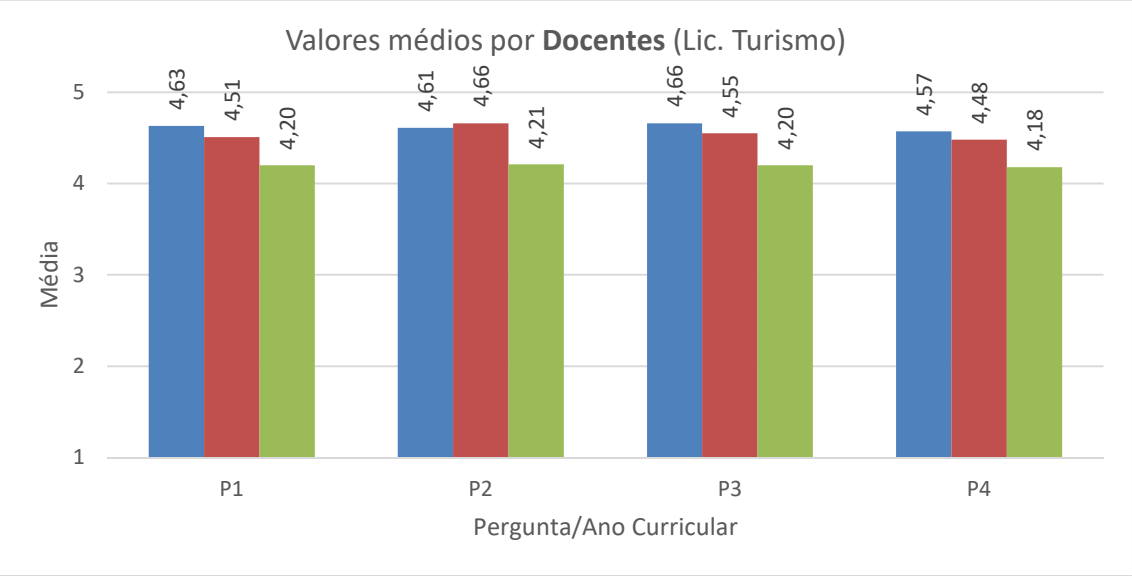




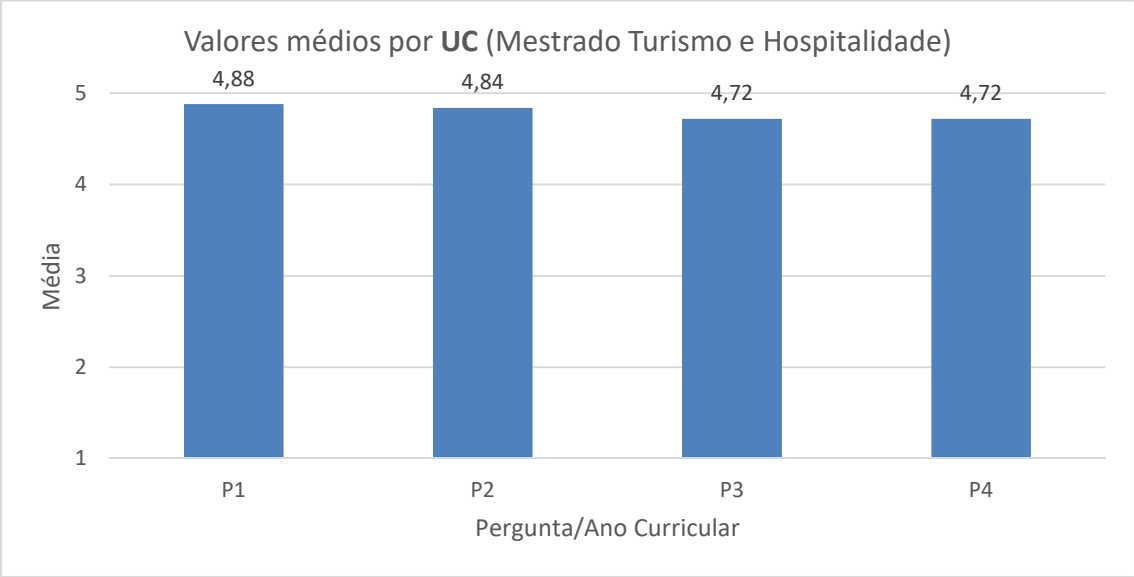
4.6.4. **Licenciatura em Turismo** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO

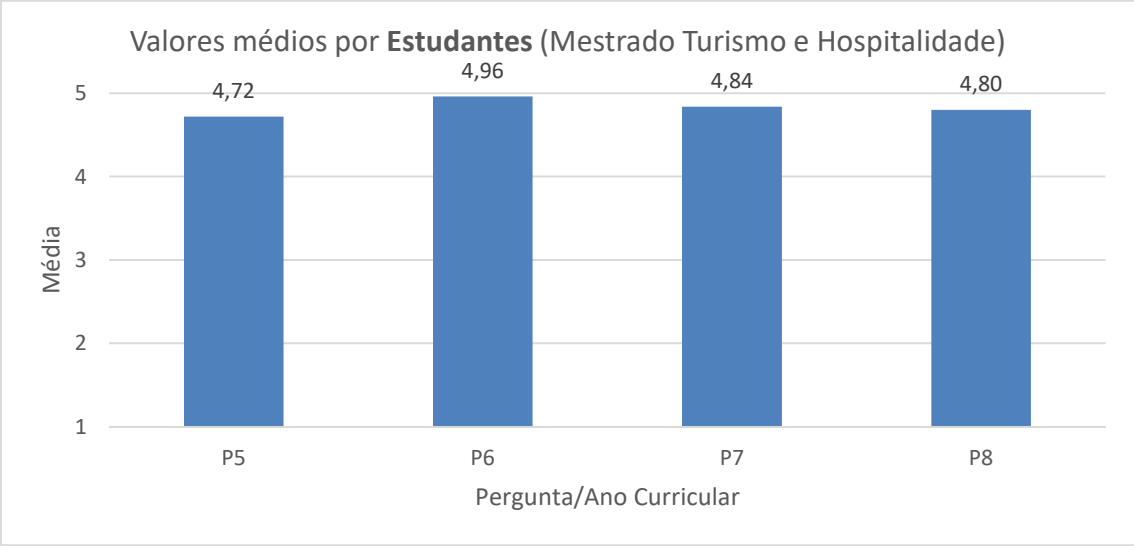


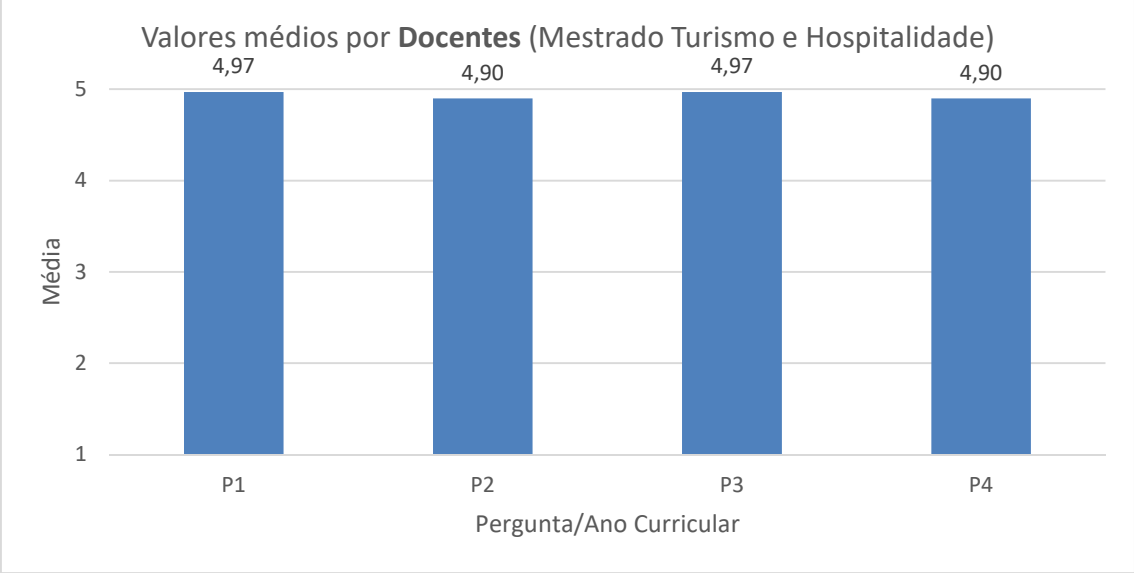




4.6.5. **Mestrado em Turismo e Hospitalidade** - NÍVEIS GLOBAIS DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES POR DIMENSÃO E ANO







CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os valores médios obtidos para a satisfação pedagógica dos estudantes com as unidades curriculares e com o desempenho dos docentes manifestam-se próximos entre os vários Departamentos e bastante similares ao longo dos vários Ciclos de Estudo e anos curriculares.

Todos os Departamentos apresentam níveis de satisfação bastante elevados (superiores a 4 numa escala de 1 a 5) quer em termos de funcionamento das unidades curriculares, quer em termos do desempenho dos docentes. Relativamente à autoavaliação dos estudantes os valores médios são no geral relativamente mais baixos do que nas outras dimensões, mas, grande parte dos estudantes dizem estar motivados para realizar as tarefas propostas, estudar regularmente e utilizar os materiais disponibilizados. De notar ainda que as taxas de abstenção são consideradas satisfatórias.

Em síntese, os valores médios calculados para a satisfação pedagógica dos estudantes, com as unidades curriculares e com o desempenho dos docentes, denotam a continuidade de uma apreciação bastante favorável relativamente ao ensino ministrado na UPT confirmando a adequação do perfil curricular e pedagógico às necessidades e expectativas dos estudantes.