

**V Semana da Psicologia e Educação**  
**“Desafios Socioemocionais do Mundo Atual: As Vozes da Psicologia e Educação”**  
**&**  
**XIV Encontro Científico**  
**“Troca de Ideias Entre Mestres a Meio Caminho do Mestrado”**

**6 a 8 de março 2023**

**6 de março**

| Horário     | Sala       | Atividade  |
|-------------|------------|--|
| 9h30        | Aula Magna | <b>Abertura do Secretariado</b>  |
| 10h00       | Aula Magna | <b>Sessão de Abertura</b><br>Armando Jorge Carvalho, Presidente do Conselho de Administração, Universidade Portucalense<br>Fernando Ramos, Reitor, Universidade Portucalense<br>Ferrão Filipe, Vice-Reitor para o Ensino, Universidade Portucalense<br>Jorge Leite, Vice-Reitor para a Investigação<br>Alexandra M. Araújo, Diretora do Departamento de Psicologia e Educação, Universidade Portucalense   |
| 10h15-11h15 | Aula Magna | <b>Conferência: “Competências Socioemocionais em Resposta aos Desafios do Mundo Atual”</b><br>Sofia Ramalho, Vice-Presidente da Ordem dos Psicólogos Portugueses   |
| 11h15-11h30 | -          | Intervalo  |
| 11h30-12h45 | Aula Magna | <b>Mesa 1: “Competências Pessoais, Emocionais e Sociais em Ação”</b><br>Ricardo João Teixeira, CINEICC – Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo-Comportamental<br>Tainara Machado, Departamento de Sociologia, Faculdade de Letras da Universidade do Porto<br>Ana Costa, Universidade Católica Portuguesa, Centro Regional de Braga<br>Ana Xavier, Departamento de Psicologia e Educação, Universidade Portucalense<br>Moderação: Pedro Rodrigues, Coordenador do 1º CE em Psicologia & Lénia Carvalhais, Coordenadora do 1º CE em Educação Social |
| 12h45-14h30 | -          | Almoço   |

|             |                              |   |
|-------------|------------------------------|---|
| 14h30-15h30 | Aula Magna                   | <p><b>Mesa 2: “Experiências de Mobilidade, Associativismo e Voluntariado: Resposta aos Atuais Desafios Socioemocionais”</b></p> <p>Alexandre Teixeira, Centro CAIS Porto<br/>Estudantes UPT</p> <p>Moderação: Isabel Miguel, Responsável Departamental Erasmus, Departamento de Psicologia e Educação, UPT &amp; Andreia Gouveia, Mentora do Núcleo de Estudantes de Educação Social, Departamento de Psicologia e Educação</p> |
| 15h30-16h30 | Aula Magna                   | <p><b>Mesa 3: “Desafios e Competências para uma Carreira de Investigação”</b></p> <p>Lúcia Tavares, Bolseira de Doutoramento FCT, INPP, Universidade Portucalense<br/>Catarina Morais, Gabinete de Apoio à Investigação, Universidade Portucalense</p> <p>Moderação: Ana Conde, Coordenadora do Doutoramento em Psicologia Clínica e Aconselhamento, Departamento de Psicologia e Educação</p>                                  |
| 16h30       | Átrio do Infante D. Henrique | <p><b>Momento Cultural e de Convívio</b></p> <p>Convidados, Estudantes, Investigadores, Docentes e Não Docentes</p>   |

7 de março

**Organização de Workshops: Núcleo de Estudantes de Psicologia & Núcleo de Estudantes de Educação Social**

**(com apoio das Mentoras, Professoras Ana Xavier, Andreia Gouveia e Susana Santos)**

| Horário     | Workshop  | Orador   | Sala |
|-------------|---|--|------|
| 09h30-10h50 | Psicofarmacologia   | <b>Cátia Moreira, Partners In Neuroscience e Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa</b>        | 104  |
|             | O que leva alguém a praticar um abuso sexual?   | <b>Ricardo Barroso, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro</b>                              | 304  |
|             | A Discriminação que incide sobre a População LGBTI                                      | <b>Associação Plano i</b>  | 312  |
| 11h-12h20   | Intervenção Psicológica em Situação de Catástrofe: Ferramentas Essenciais               | <b>Randdy Ferreira, Cruz Vermelha Portuguesa e Centro Hospital Privado de Gaia – Trofa Saúde</b> | 210  |
|             | Maldita Ansiedade   | <b>Marina Silva, Consultórios de Psicologia Dra. Marina Ferreira Silva</b>                       | 305  |
|             | Emoções no Trabalho   | <b>Soraia Oliveira Instituto Superior Miguel Torga, Coimbra</b>                                  | 417  |
| 14h-15h20   | Telegramas ao meu Umbigo – Promoção de Competências Socioemocionais em Contexto Escolar | <b>Manuel Gama, Agrupamento de Escolas de Vilela</b>   | 103  |
|             | PHDA: A Inclusão, da Teoria à Prática   | <b>Associação de Apoio à Criança Hiperativa</b>  | 202  |
| 15h30-16h50 | <i>Burnout e Stress</i> em Contextos Sociais e Educativos                               | <b>Ana Bertão, Escola Superior de Educação</b>   | 307  |
|             | A importância dos Cuidados Paliativos na Intervenção com População Idosa                | <b>Daniela Vieira, Centro Social Paroquial de Oliveira do Douro</b>                              | 202  |

|  |  |   |     |
|--|--|---|-----|
|  | A Importância da Atitude e das <i>Soft Skills</i> no Desempenho Pessoal e Profissional | <b>Pedro Silva,</b><br><b>Método – Formação,</b><br><b>Teambuilding e Consultoria</b> | 101 |
|--|--|---|-----|

**8 de março**

**XIV Encontro Científico**

**“Troca de Ideias Entre Mestres a Meio Caminho do Mestrado”**

**Mestrado em Administração e Gestão da Educação**  
**Mestrado em Ciências da Educação – Especialização em Educação e Intervenção Sociocomunitária**

**Sala 207**

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>10h30</b>       | <b>Momento de Abertura</b><br>Maria das Dores Formosinho, Coordenadora do Mestrado em Ciências da Educação - Especialização em Educação e Intervenção Sociocomunitária<br>Sandra Fernandes, Coordenadora do Mestrado em Administração e Gestão da Educação   |
| <b>10h40</b>       | <b>Painel 1 – De Mestrando/a a Mestre: o percurso</b>  |
| <b>10h40</b>       | <b>Apresentação de Projetos de Investigação do MAGE e MCE:</b><br>Moderação: Sandra Fernandes <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ana Paula Azevedo</li> <li>• Catarina Oliveira</li> <li>• Celestino Kibuco</li> <li>• Mónica Sofia Maia</li> <li>• Tânia Martins</li> <li>• Suzana Lopes</li> </ul> |
| <b>12h00</b>       | <b>Debate / Questões</b>   |
| <b>12h30-14h00</b> | <b>Pausa para Almoço</b>   |
| <b>14h15</b>       | <b>Painel 2 – Depois do Mestrado: desafios e oportunidades</b>   |



|              |  |
|--------------|--|
| <b>14h15</b> | <b><i>Contribuindo para uma educação inclusiva: desafios para os profissionais da Educação?</i></b><br>Eusébio Machado, Universidade Portucalense.<br>Moderação: Ana Sílvia Albuquerque  |
| <b>15h00</b> | <b>Debate / Questões</b>   |
| <b>15h15</b> | <b>Mesa Redonda com <i>Alumni</i> do MAGE e MCE:</b><br>Moderação: Andreia Gouveia<br><ul style="list-style-type: none"><li>• Adelaide Pereira</li><li>• Alexandra Oliveira</li><li>• Ana Rita Ferreira</li><li>• Carolina Anunciação</li></ul>  |
| <b>16h30</b> | <b>Debate / Questões</b>   |
| <b>16h45</b> | <b>Momento de Encerramento</b><br>Maria das Dores Formosinho, Coordenadora do Mestrado em Ciências da Educação - Área de Especialização em Educação e Intervenção Sociocomunitária<br>Sandra Fernandes, Coordenadora do Mestrado em Administração e Gestão da Educação<br>Alexandra M. Araújo, Diretora do Departamento em Psicologia e Educação |



### XIV Encontro Científico

#### “Troca de Ideias Entre Mestres a Meio Caminho do Mestrado”

#### Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde

| Hora e Sala                      | Estudante  | Tema   | Orientador(es) científico(s) | Discussant                                |
|----------------------------------|--|--|------------------------------|---|
| <b>9h<br/>312</b>                | Abertura do Encontro Científico: Sara Fernandes, Coordenadora do Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde |  |                              |   |
| <b>Sessão 1. 9h30m - 10h30m</b>  |  |  |                              |   |
| <b>Mesa 1<br/>312</b>            | Daniela Teixeira   | Estudo das Qualidades Psicométricas de uma Escala de Stress Digital                                      | Ana Xavier                   | Sérgio Carvalho (FPCEUC)                  |
|                                  | Patrícia Abreu   | Memórias Emocionais Positivas com Pais e Pares, Autocompaixão e Sentido de Pertença nos Adolescentes     | Ana Xavier                   | Sérgio Carvalho (FPCEUC)                  |
| <b>Mesa 2<br/>210</b>            | Fabíola Gaspar   | Acontecimentos de Vida Significativos na Idade Avançada: A Influência da Escrita Expressiva no Bem-Estar | Isabel Miguel                | Manuela Leite (IUCS-CESPU)                |
| <b>Sessão 2. 10h45m – 11h45m</b> |  |  |                              |   |
| <b>Mesa 1<br/>312</b>            | Hugo Carvalho  | Uso da Internet e Videojogos nos Estudantes do Ensino Superior: Fatores de Risco e Proteção.             | Sara Fernandes & Carla Rocha | Ana Tavares (DICAD – ARS - Norte)         |
| <b>Mesa 2<br/>303</b>            | Susana Moreira   | Estilos de Vinculação no Adulto e Flexibilidade Psicológica na Gravidez                                  | Lara Palmeira                | M. João Martins (S. de Ação Social da UC) |
|                                  | Mariana Sousa  | Estilos de Vinculação no Adulto e Compaixão na Gravidez  | Lara Palmeira                | M. João Martins (S. de Ação Social da UC) |
| <b>Sessão 3. 12h – 13h</b>       |  |  |                              |   |

|                       |                 |   |                          |                                  |
|-----------------------|-----------------|---|--------------------------|----------------------------------|
| <b>Mesa 1<br/>303</b> | Inês Coelho     | Envolvimento e Desinvestimento na Escola, Inteligência Emocional e Desenvolvimento Positivo na Adolescência: Um Estudo de Clusters com Alunos do Ensino Básico e Secundário | Alexandra Araújo         | Íris Oliveira<br>(UCP – Braga)   |
|                       | Bárbara Pessoa  | Envolvimento em Atividades Extracurriculares, Inteligência Emocional e Desenvolvimento Positivo em Alunos do Ensino Básico e Secundário                                     | Alexandra Araújo         | Íris Oliveira<br>(UCP – Braga)   |
| <b>Mesa 2<br/>210</b> | Francisca Moura | Grupo de Movimento com estudantes universitários: efeito ao nível da ansiedade, do bem-estar subjetivo e da consciência interoceptiva                                       | Maria Xavier Araújo      | Sofia Leite<br>(CINTESIS – FMUP) |
|                       | Cíntia Silva    | Preditores Psicológicos do Stress Digital em Estudantes Universitários  | Joana Silva & Ana Xavier | Paula Vagos<br>(DEP – UA)        |
| <b>13h-<br/>14h30</b> | <b>ALMOÇO</b>   |   |                          |                                  |

| <b>Hora</b>                      | <b>Estudante</b> | <b>Tema</b>  | <b>Orientador(es)<br/>científico(s)</b> | <b>Discussant</b>                         |
|----------------------------------|------------------|--|---|---|
| <b>Sessão 4. 14h30m – 15h30m</b> |                  |  |   |   |
| <b>Mesa 1<br/>312</b>            | Beatriz Gomes    | Processos de Mudança em ACT para Adolescentes com Perturbação de Ansiedade Social: o Papel da Inflexibilidade, Aceitação e Compromisso | Paula Vagos & Joana Silva               | Joana Simões<br>(CINEICC – FPCEUC)        |
|                                  | Andreia Nunes    | Influência da relação avós-netos no desenvolvimento de competências socioemocionais: Um estudo em netos adolescentes                   | Isabel Miguel & Paula Vagos             | Joana Simões<br>(CINEICC – FPCEUC)        |
| <b>Mesa 2<br/>101</b>            | Márcia Correia   | Efeito do Cronótipo (sincronia vs. assincronia) no Desempenho Obtido em Tarefas Atencionais  | Sara Fernandes & Pedro Rodrigues        | Joana Arantes<br>(Escola Psicologia – UM) |

|                                  |                     |   |                                  |   |
|----------------------------------|---------------------|---|----------------------------------|---|
|                                  | Sónia Coelho        | Influência de Elementos Visuais (Ir)relevantes na Aprendizagem de Crianças em Idade Escolar   | Sara Fernandes & Pedro Rodrigues | Joana Arantes<br>(Escola Psicologia – UM)                           |
| <b>Mesa 3</b><br><b>101</b>      | Bruna Ribeiro       | Queixas Subjetivas de Memória: Tradução e Caracterização Psicométrica do Everyday Memory Questionnaire  | Pedro Rodrigues & Sara Fernandes | Joana Arantes<br>(Escola Psicologia – UM)                           |
| <b>Mesa 4</b><br><b>210</b>      | Ana Margarida Alves | Autocriticismo e Sintomatologia Depressiva na Infertilidade: O Papel Mediador do Apoio  | Susana Santos                    | Mariana Moura Ramos<br>(FPCEUC – CINEICC)                           |
|                                  | Carolina Barbosa    | Infertility-related Stress and Quality of Life: The Role of Psychological Inflexibility   | Susana Santos                    | Carla Crespo<br>(FPUL)  |
| <b>Sessão 5. 15h45m – 16h45m</b> |                     |   |                                  |   |
| <b>Mesa 1</b><br><b>312</b>      | Mateus Diniz        | Terapia de aceitação e compromisso em adolescentes com perturbação de ansiedade social: processos e resultados de mudança do pró ao pós-intervenção | Paula Vagos & Joana Silva        | João Batista<br>(CIPSI – UM)  |
|                                  | Bruno Pereira       | Are Innovative Moments Predictors of SAD Improvement in Adolescents Attending Acceptance and Commitment Therapy?                                    | Joana Silva & Paula Vagos        | João Batista<br>(CIPSI – UM)  |
| <b>Mesa 2</b><br><b>210</b>      | Patrícia Pacheco    | Trabalho Digno e Qualidade de Vida no Trabalho dos Professores do Ensino Superior em Portugal: O papel da Orientação Humanística                    | Tânia Ferraro                    | Clarissa Socal Cervo<br>(Univ. Federal Fluminense – Rio Janeiro)    |
|                                  | Adriana Silva       | Oportunidades no Trabalho e Burnout em Professores do Ensino Superior: uma Perspetiva das Mulheres  | Tânia Ferraro                    | Clarissa Socal Cervo<br>(Univ. Federal Fluminense - Rio de Janeiro) |

|                                |   |  |           |  |
|--------------------------------|---|--|-----------|--|
| <b>Mesa<br/>3<br/><br/>101</b> | Mara Ribeiro  | Perception of Paternal Emotional Involvement and its Association with Attachment and Coping Strategies   | Ana Conde | Tiago Pinto<br>(Universidade Lusófona) |
|                                | Margarida Freitas   | Impact of Dyadic Adjustment on Men's Perceive Parenting Self-Efficacy and Mental Health: The Mediating Role of Co-parenting and Maternal Gatekeeping | Ana Conde | Tiago Pinto<br>(Universidade Lusófona) |
| <b>17h<br/>101</b>             | Sessão de Encerramento – Sara M. Fernandes (Coordenadora do Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde) & Alexandra Araújo (Diretora do Departamento de Psicologia e Educação) |  |           |  |