



UNIVERSIDADE  
PORTUCALENSE

DEPARTAMENTO  
CIÊNCIA E TECNOLOGIA



**REMIT**  
Research on Economics,  
Management and Information Technologies



**CULTURA PORTUCALENSE**

TALK



13.02.2023 // 14h30 // Auditório 201

# Touching the future with ...



## Luís Paulo Reis

### TEMA

**“Inteligência Artificial e o ChatGPT:  
Disrupção Pedagógica no Ensino”**

Luís Paulo Reis é Professor Associado com Agregação no Departamento de Engenharia Informática da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FEUP), Diretor do LIACC – Laboratório de Inteligência Artificial e Ciências de Computadores. É membro sénior do IEEE. É atualmente Presidente da APPIA – Associação Portuguesa para a Inteligência Artificial. É também Codiretor da LIACD – Licenciatura em Inteligência Artificial e Ciência de Dados. Foi Investigador principal em mais de 20 projetos de investigação. Orientou 22 teses de Doutoramento e 140 dissertações de Mestrado. Foi avaliador de mais de 50 propostas e/ou projetos dos programas europeus FP6, FP7, Horizon2020 e de programas nacionais da FCT e ANI/Portugal2020. Foi orador

convidado de diversas conferências internacionais tais como o ICAART, ICINCO, LARS/SBR, WAF, IcSports, SYROCO, CLAWAR, WCQR e ECIAIR. Organizou mais de 60 eventos científicos internacionais e pertenceu ao comité de programa de mais de 250 eventos científicos. Obteve mais de 60 Prémios por mérito escolar, científico ou pedagógico. É autor de mais de 400 publicações científicas em revistas e conferências internacionais indexadas no ISI e/ou SCOPUS.

### Sinopse

O ChatGPT é um sistema avançado de inteligência artificial que se baseia em *machine learning* para processar linguagem natural. Foi criado para interagir com os utilizadores através de diálogos e fornecer respostas



### MODERADOR

Fernando Moreira

Professor Catedrático  
do Departamento de  
Ciência e Tecnologia  
da Universidade  
Portucalense.

que se assemelham às que um ser humano poderia dar. Começa a ser reconhecido que esta tecnologia possui um potencial disruptivo para transformar a forma como aprendemos e trabalhamos.

As instituições de ensino precisam, urgentemente, de avaliar o impacto do ChatGPT nos seus processos de ensino-aprendizagem (PEA) e, ainda mais importante, nas metodologias de avaliação. Neste cenário, será que esta inovadora, avançada e disruptiva ferramenta representa uma ameaça real e significativa para o ensino tradicional? Pode ser, se não houver uma adaptação rápida, eficaz e proativa dos PEA e dos modelos de avaliação, para a realidade tecnológica e educacional atual e crescente.

Apoio: Conselho Pedagógico da Universidade Portucalense

### Inscrição:

<http://events.upt.pt/inteligencia-artificial-e-o-chatgpt-disrupcao-pedagogica-no-ensino/>

Saiba mais:

[www.upt.pt](http://www.upt.pt)

Siga-nos:

