



UNIVERSIDADE
PORTUCALENSE

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021-2022
(resumo)

Dezembro de 2022

1. Introdução

Este documento apresenta o Relatório de Atividades, relativo ao ano letivo 2021/2022, da Universidade Portucalense Infante D. Henrique (UPT), no seguimento do Plano de Atividades para o ano letivo 2021/2022 elaborado nos termos da alínea f) do n.º 1 do artigo 18.º dos Estatutos da Universidade Portucalense Infante D. Henrique, proposto pela Reitoria e aprovado pelo Conselho de Administração.

2. Uma universidade de investigação

Relativamente às atividades prioritárias, previstas para o ano letivo 2021/2022, no domínio da investigação, registaram-se os seguintes resultados:

..: Fomento da atividade científica na Universidade Portucalense através da promoção da participação em concursos competitivos de financiamento de investigação de âmbito nacional e internacional, nomeadamente o concurso de financiamento de projetos de I&D em todos os domínios científicos da FCT

As unidades de investigação da UPT foram incentivadas a preparar e submeter propostas de projetos de investigação a programas de financiamento competitivo da investigação, nomeadamente ao programa da FCT PTDC (Projetos em Todos os Domínios Científicos), HORIZON, ERASMUS+, La CAIXA. Dos 21 projetos submetidos, dois foram aprovados e seis aguardam decisão.

..: Execução dos projetos de investigação contratualizados

Foi dada continuidade à execução dos projetos de investigação em curso com financiamento externo de base competitiva, tendo sido concretizados os seguintes progressos (tabela 1):

Tabela 1: Progressos registados nos projetos de investigação em curso no ano letivo 2021/2022.

	Projeto	Programa de financiamento	Estado	Data de início	Data de Fim
CIG	SizaAtlas	FCT PTDC	Iniciado	01/09/2021	31/09/2023
	Versus+	Creative Europe	Em curso	30/09/2019	29/09/2023
IJP	EIO-LAPD	European Comission - DG Justice and Consumers	Concluído	01/05/2019	31/01/2022
	EU-En4s	European Comission - DG Justice and Consumers	Concluído	01/06/2019	31/03/2022
	The European Union as a global player for Democracy and Fundamental Rights	JEAN MONNET, ERASMUS+	Concluído	01/09/2018	30/06/2022
INPP	amMClup 30280	FCT e FEDER (COMPETE2020)	Concluído	26/07/2018	25/07/2022
	Gestão do comportamento agressivo em escolas	EPIS	Em curso	01/09/2019	30/09/2023
	ROBOSTEM	ERASMUS+ KA2	Concluído	10/11/2019	09/08/2022
	NEST	ERASMUS+ KA2	Em curso	01/12/2019	30/11/2022
	O Eu e o Nós das Emoções	Gulbenkian	Concluído	01/10/2020	31/12/2021
	DigiComplex	ERASMUS+ KA2	Em curso	01/12/2021	01/12/2023
	E-STEAMSEL	ERASMUS+ KA2	Iniciado	01/01/2022	09/01/2024
	Care4mommies	FCT PTDC	Iniciado	17/01/2022	16/07/2023
REMIT	IEcPBI	FEDER – PO Região Norte	Concluído	26/07/2017	25/07/2022
	E-Academy of Building Trades	ERASMUS+ KA2	Concluído	01/09/2019	31/08/2022
	INNOVA	ERASMUS+ KA2	Em curso	01/01/2021	31/10/2023
	EURICA	ERASMUS+ KA2	Em curso	01/11/2020	31/03/2023
	FENICE	ERASMUS+ KA2	Em curso	01/11/2020	30/04/2023

Fruto da atividade de investigação realizada, obtiveram-se os seguintes resultados no que respeita a publicações científicas (tabela 2):

Tabela 2: Resumo das publicações científicas no ano letivo 2021/2022 (registadas no Repositório Institucional da UPT).

	CIG	IJP	INPP	REMIT	total
Artigos em revistas científicas	23	87	14	95	219
Livros/organização de publicações	2	24	2	6	34
Capítulos de livros	5	79	2	19	105
Textos em atas de conferências	5	41	1	63	110
Outros	32	93	23	11	159
total	67	324	42	194	627

..: Preparação das candidaturas a submeter à FCT, no quarto trimestre de 2022, para avaliação das unidades de investigação para efeito de financiamento plurianual para o período 2024-2027

Dado que a FCT adiou, por 1 ano, o processo de submissão das candidaturas e da respetiva avaliação, esta atividade foi diferida para o ano letivo 2022/2023.

..: Elaboração de um Regulamento para as Unidades de Investigação da Universidade Portucalense que potencie maior participação dos docentes e dos estudantes de doutoramento na gestão das unidades

Foi elaborado um novo Regulamento das Unidades de Investigação da UPT que entrou em vigor imediatamente após aprovação pelo Conselho de Administração em 4 de maio de 2022 (RE.ID.03.0). Todas as unidades de investigação terminaram o ano letivo já com a nova estrutura organizativa implementada.

..: Alteração ao regulamento de participação em despesas nas atividades de Investigação, disseminação e participação em eventos científicos

O Regulamento existente foi reformulado tendo a nova versão entrado em vigor em abril de 2022.

..: Reflexão sobre a organização científica interna das unidades de investigação, nomeadamente no que respeita à estrutura de grupos de investigação

Foi promovida, em todas as unidades de investigação, uma reflexão sobre a organização científica interna, de que resultaram diversos ajustes na estrutura de grupos de investigação que entraram em vigor juntamente com a nova estrutura organizativa decorrente do novo Regulamento das Unidades de Investigação da UPT (RE.ID.03.0).

..: Promoção de parcerias com outras instituições de ensino superior e unidades de investigação

Foi promovida uma reflexão sobre o interesse estratégico de estabelecimento de parcerias das UI da UPT com outras unidades de investigação reconhecidas pela FCT, em resultado

da qual foram tomadas diversas iniciativas, nomeadamente com a Universidade do Minho e com a Universidade de Lisboa. Neste âmbito, foi negociado um acordo com a Universidade do Minho e foram realizados progressos para a criação de um polo na UPT do centro de investigação CIAUD-Centro de Investigação em Arquitetura, Urbanismo e Design da Universidade de Lisboa.

..: Reorganização dos orçamentos das unidades de investigação de forma a garantir uma elevada taxa de execução dos financiamentos plurianuais (base e programático) atribuídos pela FCT

Foram, internamente, trabalhadas propostas de reorganização dos orçamentos provenientes do financiamento plurianual FCT do REMIT e do IJP, tendo como objetivo maximizar a respetiva execução através de atividades relevantes para os centros de investigação. Nesta reorganização foi dada prioridade à contratação de recursos humanos de investigação que permitam alavancar a atividade científica dos centros. As propostas de reorganização orçamental foram apresentadas à FCT e foram aprovadas.

..: Criação de medidas de incentivo à investigação através do reconhecimento de resultados obtidos em projetos de investigação e da atribuição de bolsas de estudos para os 3.º ciclos

Foi aprovado pelo Conselho de Administração, em julho de 2022, uma proposta da Reitoria de criação de um conjunto de estímulos à investigação que inclui incentivos a investigadores integrados, criação de bolsas de doutoramento para os programas doutorais em Ciências Jurídicas e em Psicologia Clínica e Aconselhamento, e a reformulação da valorização da componente científica do Sistema de Avaliação de Desempenho dos docentes da UPT. Estes estímulos entraram em vigor em Setembro de 2022.

..: Consolidação da estrutura e do funcionamento do GAI-Gabinete de Apoio à Investigação

Durante o ano em análise a estrutura de recursos humanos do GAI-Gabinete de Apoio à Investigação teve de ser ajustada, tendo a atual colaboradora, Dr.^a Catarina Morais, assumido funções em 1 de abril de 2022.

..: Consolidação da infraestrutura de suporte ao Laboratório de Neurociências

A infraestrutura de suporte ao Laboratório de Neurociências, tanto na dimensão hardware como na dimensão software, foi consolidada, tendo sido efetuada a integração e sincronização dos diferentes componentes. Não foi possível concluir a integração de alguns equipamentos (monitores, óculos, software de apresentação de estímulos) devido a atrasos no fornecimento, existindo uma previsão de entrega até final do ano 2022.

..: Melhoria das condições de acolhimento de investigadores na sala de investigadores (piso 5, sala n.º 509/503).

Foi concretizada a instalação de material de escritório e de informática na sala de investigadores (piso 5, sala n.º 509/503) que permite acolher até 12 investigadores. Na sala de reuniões de apoio a este espaço foi, ainda, instalado um sistema de videoconferência.

3. Uma universidade orientada para o desenvolvimento integral das pessoas, das organizações e da Sociedade

Relativamente às atividades prioritárias, previstas para o ano letivo 2021/2022, no domínio do desenvolvimento integral das pessoas, das organizações e da Sociedade, registaram-se os seguintes resultados:

..: Criação do Gabinete de Inovação Pedagógica, que terá como missão promover o desenvolvimento das competências pedagógicas dos docentes da Universidade através da criação, em articulação com a Direção de Recursos Humanos, de um plano de formação específico

Foi criado, através do despacho reitoral n.º 13/2021 de 26 de novembro de 2021, o Gabinete de Inovação Pedagógica da UPT, que organizou e realizou durante este ano letivo, em colaboração com a Direção de Recursos Humanos, um programa de formação dos docentes orientado para a promoção de conhecimentos e de competências na área das metodologias ativas de ensino/aprendizagem. O Gabinete teve, ainda, um papel muito ativo no apoio, na dimensão pedagógica, à preparação das propostas de novos ciclos de estudos para serem submetidas à A3ES e que foram apresentadas aos Conselhos Pedagógico e Científico em julho de 2022.

..: Criação do programa de eventos culturais Cultura@Portucalense

Foi concretizada a criação do programa Cultura@Portucalense que tem como objetivo promover a difusão de conhecimento junto da comunidade da UPT e da comunidade em que a UPT se insere, estimulando o reforço da integração da UPT na Sociedade. A consolidação do conceito do programa foi efetuada com a colaboração das Professoras Isabel Freitas e Mariana Correia, tendo a operacionalização das atividades estado a cargo da Doutora Fátima Silva.

..: Apoio à continuidade e ao desenvolvimento de ações de divulgação científica e técnica já existentes

Foi dado apoio à continuidade de diversas atividades de divulgação científica e técnica já existentes na UPT, nomeadamente a série de palestras “Caminhos da Humanidade” sob a coordenação do Doutor Paulo Morais e da Doutora Cláudia Carvalho, e “Ciência@UPT”

a cargo da Direção de Marketing e Comunicação em colaboração com a Vice-reitoria para a Investigação. Foi dado apoio à criação de novas iniciativas de divulgação científica e técnica, que se traduziram na realização de um elevado número de Seminários, Conferências, Palestras/Talks, workshops, webinars e aulas abertas, com um envolvimento alargado de intervenientes internos e externos.

..: Estruturação do núcleo base de suporte à criação da Portucalense Business School

Foram realizadas diversas iniciativas com o objetivo de identificar profissionais com perfil adequado para a liderança executiva do projeto de criação da Portucalense Business School.

4. Uma universidade internacionalizada

Relativamente às atividades prioritárias, previstas para o ano letivo 2021/2022, no domínio da internacionalização da Universidade registaram-se os seguintes resultados:

..: Promoção de candidaturas a projetos de investigação científica e de mobilidade com financiamento internacional

No período em análise foram submetidas 12 propostas de projetos de investigação científica e de mobilidade a programas de financiamento competitivo internacional. Destes 12 projetos, dois foram aprovados e seis estão em avaliação.

..: Execução dos projetos contratualizados

Durante o ano letivo verificaram-se diversos progressos nos 12 projetos contratualizados enquadrados em programas internacionais de base competitiva, nomeadamente o início (um), a continuidade (seis) e a conclusão (cinco) de projetos. A tabela 3 sumaria estes progressos.

Tabela 3: Progressos registados nos projetos de investigação científica e de mobilidade em curso no ano letivo 2021/2022.

	Projeto	Programa de financiamento	Estado	Data de início	Data de Fim
CIG	Versus+	Creative Europe	Em curso	30/09/2019	29/09/2023
IJP	EIO-LAPD	European Commission - DG Justice and Consumers	Concluído	01/05/2019	31/01/2022
	EU-En4s	European Commission - DG Justice and Consumers	Concluído	01/06/2019	31/03/2022
	The European Union as a global player for Democracy and Fundamental Rights	JEAN MONNET, ERASMUS+	Concluído	01/09/2018	30/06/2022
INPP	ROBOSTEM	ERASMUS+ KA2	Concluído	10/11/2019	09/08/2022
	NEST	ERASMUS+ KA2	Em curso	01/12/2019	30/11/2022
	DigiComplex	ERASMUS+ KA2	Em curso	01/12/2021	01/12/2023
	E-STEAMSEL	ERASMUS+ KA2	Iniciado	01/01/2022	09/01/2024
REMIT	E-Academy of Building Trades	ERASMUS+ KA2	Concluído	01/09/2019	31/08/2022
	INNOVA	ERASMUS+ KA2	Em curso	01/01/2021	31/10/2023
	EURICA	ERASMUS+ KA2	Em curso	01/11/2020	31/03/2023
	FENICE	ERASMUS+ KA2	Em curso	01/11/2020	30/04/2023

∴ Reforço das parcerias com instituições internacionais de ensino superior e de investigação, com prioridade para instituições do espaço da lusofonia

No ano letivo em apreço foram estabelecidos protocolos de cooperação com as seguintes instituições de ensino superior internacionais (tabela 4):

Tabela 4: Instituições internacionais com quem foram estabelecidos novos protocolos de cooperação no ano letivo 2021/2022.

Espaço da Lusofonia	Brasil	Faculdade de Direito de Franca Colégio Cruzeiro - Sociedade de Beneficência Humboldt - Unidade Colégio Cruzeiro
	Cabo Verde	Instituto do Património Cultural - IPC
	Guiné Bissau	Fundação Corvo Provedor
	Moçambique	Universidade Eduardo Mondlane
América do Sul	Paraguai	La Universidad Nacional del Este Universidad Nacional de Asunción
	Bolívia	Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca
Europa	Espanha	Universidade de Sevilha

Paralelamente, foi, em maio de 2022, submetida a candidatura da Universidade a membro efetivo da *EUA-European Universities Association*, que contou com o apoio do CRUP. Foram, ainda, iniciados contactos com a *IAU-International Association of Universities* tendo em vista a adesão da Universidade a esta associação, e foi reativada a participação da Universidade nas atividades da *AULP-Associação das Universidades de Língua Portuguesa* e da *FORGES-Associação Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa*.

5. Uma universidade inclusiva e socialmente responsável

Relativamente às atividades prioritárias, previstas para o ano letivo 2021/2022, no domínio da promoção de uma universidade inclusiva e socialmente responsável, registaram-se os seguintes resultados:

∴ Continuidade da colaboração da Universidade no âmbito do ORSIES-Observatório Responsabilidade Social das Instituições de Ensino Superior

O ORSIES, mesmo durante o período de pandemia ainda ativa, manteve as reuniões em formato online. Durante este ano, realizaram-se várias reuniões/sessões de partilha de conhecimento em diversas temáticas. O ORSIES proporcionou formações aos seus membros através da Academia ORSIES, nomeadamente sobre Fatores de Sucesso da Colaboração em parceria com o IPAV e formação inicial em ApS, que contaram com a participação de professores da UPT. Foi constituindo um novo grupo de trabalho—Práticas Inspiradoras de Responsabilidade Social—como o objetivo de dar destaque e visibilidade aos projetos de responsabilidade social das IES membro do ORSIES. Neste âmbito foi criado um comité de coordenação que, com os coordenadores do ORSIES, estruturou o

projeto a desenvolver-se no ano de 2022. A UPT integra este comité através da participação da coordenadora da RES@UPT.

∴ Estabelecimento de parcerias com entidades externas visando a promoção de programas de responsabilidade social envolvendo a comunidade da Universidade

- Associação U.DREAM PORTUGAL, visando capacitar os estudantes com competências de liderança social;
- SHARE YOUR WORLD (SPEAK) - plataforma de intercâmbio linguístico e cultural criada com o objetivo de aproximar pessoas, através da partilha de línguas e culturas entre migrantes e locais; a parceria visou estabelecer uma colaboração para promover a aprendizagem de línguas e o desenvolvimento de competências sociais e de comunicação pelos estudantes da UPT;
- Município do Porto, no âmbito do projeto Asprela+Sustentável, visando desenvolver ações com impacto positivo relativamente às alterações climáticas, à desigualdade social e à boa gestão dos recursos disponíveis, partindo de uma lógica de regeneração e justiça respeitando os limites ecológicos;
- MOVE, uma ONG que promove o empreendedorismo como forma de combater a pobreza;
- Projeto MentorART: promoção de relações que promovam ambições e oportunidades futuras, a partir de criação de uma rede interdisciplinar de mentores (estudantes universitários) que orientam, capacitam e inspiram crianças e jovens, especialmente os inseridos em tecidos sociais mais fragilizados;
- Allied Volunteers: plataforma de voluntariado que apoia a integração da população refugiada em Portugal;
- Junior Achievement Portugal: organização que promove o desenvolvimento de competências empreendedoras nos estudantes;
- AFUA-HML-IPSS - Associação Familiares, Utentes e Amigos do Hospital Magalhães Lemos - que promove a saúde mental junto da comunidade e a reabilitação e integração social das pessoas com experiência em doença mental;
- Fios e Desafios - Apoio Integrado à Família, Instituição Particular de Solidariedade Social, "Recados e Cia." pretende promover visitas de voluntários à população sénior, com deficiência e incapacidade, no seu domicílio.

∴ Continuidade da promoção de atividades de voluntariado envolvendo membros da comunidade da Universidade, nomeadamente no âmbito do contributo para a resposta aos desafios sociais, de âmbito nacional e internacional, com que nos vemos confrontados

Apesar de alguns projetos, principalmente os relacionados com o voluntariado hospitalar, terem estado suspensos devido à pandemia covid-19 (Acreditar, Fundação Ronald MacDonald), e de outros programas com crianças noutras instituições também terem estado muito condicionados, várias outras iniciativas de voluntariado continuaram ativas com a participação de estudantes da UPT:

Porto do Futuro: 10 voluntárias (6 Direito, 2 Gestão, 2 RI);
APPC–Associação do Porto de Paralisia Cerebral: 2 voluntárias (Gestão)
CASA–Centro de Apoio aos Sem Abrigo: 4 voluntários (1 Direito, 2 Gestão, 1 RI);
Casa Ronald McDonald: 8 voluntários (2 Direito, 2 Gestão, 4 Psicologia);
Centro Social e Paroquial de S. Nicolau: 3 voluntárias (1 Direito, 2 Gestão);
Legião Boa Vontade: 3 voluntárias (1 Direito, 2 Gestão);
Porta Solidária: 4 voluntárias (Direito);
IPDJ: 2 voluntários (Direito).

No âmbito do voluntariado refira-se o trabalho desenvolvido no âmbito da R-VES, Rede de Voluntariado no Ensino Superior, em particular na colaboração no 2º Encontro Nacional da Rede e a integração num dos órgãos de Gestão da Rede.

6. Uma universidade de dimensão viável

Relativamente às atividades prioritárias, previstas para o ano letivo 2021/2022, destinadas a garantir que a UPT seja uma universidade de dimensão viável, registaram-se os seguintes resultados:

..: Reflexão sobre a atual oferta formativa visando a respetiva racionalização

Foi levada a efeito uma reflexão profunda e extensa sobre a atual oferta formativa da Universidade, que teve como principais conclusões: i) necessidade de reforçar a articulação interna entre todos os agentes envolvidos na divulgação e promoção da oferta formativa junto dos potenciais públicos-alvo, nomeadamente junto dos jovens em vias de terminar o ensino secundário, com especial foco nos ciclos de estudos com maior dificuldade de preenchimento do número de vagas disponíveis; ii) necessidade de clarificar a oferta formativa na área de Informática, reforçando o encaminhamento de candidatos para os 1.º ciclos em Engenharia Informática e em Sistemas de Informação para Gestão; iii) melhorar as condições laboratoriais de suporte ao funcionamento dos cursos em que o ensino de natureza experimental seja relevante, nomeadamente através da consolidação do Laboratório de Neurociências e da criação do Hotel-Escola e do Laboratório de Tecnologias Digitais e Robótica; iv) identificação de propostas de novos ciclos de estudos a propor à A3ES em Outubro/Novembro 2022 para eventual entrada em funcionamento no ano letivo 2023/2024.

..: Preparação de propostas de novos ciclos de estudos, para submissão para acreditação pela A3ES, que contribuam para a convergência da oferta formativa da Universidade com as necessidades de formação do país e, em particular, das populações dos territórios com influência direta da Universidade

Na sequência da reflexão sobre propostas de novos ciclos de estudos a propor à A3ES, foram identificados quatro 2.º ciclos e dois 1.º ciclos, cujas propostas foram submetidas e aprovadas pelos Conselhos Pedagógico e Científico em julho de 2022.

..: Desenvolvimento de uma proposta de reformulação do Sistema de Avaliação de Desempenho no que respeita à avaliação dos docentes

O despacho reitoral n.º 14/2021 de 26 de novembro de 2021 introduziu alguns ajustes nos critérios relativos à avaliação dos docentes no ano letivo 2021/2022, que se baseou nas normas vigentes e na clarificação exarada no despacho reitoral n.º 10/2020 de 31 de julho de 2020.

Na sequência do compromisso anunciado no despacho reitoral n.º 14/2021, relativo à promoção de uma reflexão alargada sobre a aplicação do SAD aos docentes, foi realizado um amplo debate levado a efeito pela Reitoria juntamente com as Direções dos Departamentos e das Unidades de Investigação, fruto do qual foi elaborada uma proposta de revisão do Sistema de Avaliação de Desempenho dos docentes, que foi submetida em julho de 2022 para decisão pelo Conselho de Administração, com objetivo de vigorar já no ano letivo 2022/2023.

..: Abertura de concursos internos para a promoção de pessoal docente

Durante o ano letivo em apreço foram abertos 5 concursos internos para o preenchimento de 7 lugares de Professor Associado nas seguintes áreas: Arquitetura (1 lugar); Ciências Empresariais (2 lugares); Direito (2 lugares); Informática (1 lugar); Turismo e Lazer (1 lugar).

..: Reflexão sobre a qualificação do campus, em particular da esplanada de interface com a Avenida António Bernardino de Almeida

Foi promovida, envolvendo a Direção do DAMG, uma primeira reflexão sobre a requalificação do campus, tendo-se considerado que essa reflexão inicial necessitava de ser continuada e aprofundada durante o ano letivo 2022/2023.

Foi aprovada pelo Conselho de Administração a proposta de aquisição de um conjunto de equipamento para suporte a ensino híbrido para instalação num dos auditórios do piso 1.

7. Uma universidade participada e coesa

Relativamente às atividades prioritárias, previstas para o ano letivo 2021/2022, destinadas a garantir que a UPT seja uma universidade participada e coesa, registaram-se os seguintes resultados:

..: Reorganização da equipa Reitoral, de Diretores de Departamento e de Diretores de Unidades de Investigação

A equipa responsável pela direção e gestão da universidade foi reorganizada em fevereiro de 2022, passando a ser constituída, para além do Reitor - Doutor Fernando Manuel dos Santos Ramos - que iniciou funções em 20 de setembro de 2021, por:

Vice-reitor área de Ensino: Doutor António Ferrão Filipe;
Vice-reitor área de Investigação: Doutor Jorge Leite;
Diretora do Departamento de Arquitetura e Multimédia Gallaecia: Doutora Mariana Correia;
Diretor do Departamento de Ciências e Tecnologias: Doutor Paulo Morais;
Diretora do Departamento de Direito: Doutora Manuela Magalhães Silva;
Diretora do Departamento de Economia e Gestão: Doutora Shital Jayantilal;
Diretora do Departamento de Educação: Doutora Alexandra Araújo;
Diretora do Departamento de Turismo, Património e Cultura: Doutora Isabel Freitas;
Diretora da Unidade de Investigação CIG: Doutora Mariana Correia;
Diretor da Unidade de Investigação IJP: Doutor Wladimir Brito;
Diretor da Unidade de Investigação INPP: Doutor Jorge Leite;
Diretor da Unidade de Investigação REMIT: Doutor Luís Pacheco.

..: Realização das eleições dos membros eleitos do Conselho Científico e do Conselho Pedagógico

De acordo com os regulamentos em vigor, realizaram-se em junho de 2022 eleições para a recomposição e presidência dos Conselhos Pedagógico e Científico da Universidade, que passaram a ter como Presidentes a Doutora Ana Sílvia Albuquerque (Conselho Científico) e a Doutora Carla Santos (Conselho Pedagógico).

..: Promoção ativa da atitude colaborativa nas interações entre todas as unidades, serviços e atores da Universidade

Durante todo o ano letivo foi realizado um esforço transversal de promoção da colaboração entre todas as unidades, serviços e atores da Universidade, que se traduziu, entre outros aspetos, num aumento muito significativo da procura dos ciclos de estudos conferentes de grau oferecidos pela Universidade (38,01% face ao ano letivo 2021/2022).

8. Uma universidade comprometida com a qualidade e a eficiência

Relativamente às atividades prioritárias, previstas para o ano letivo 2021/2022, destinadas a garantir que a UPT seja uma universidade comprometida com a qualidade e a eficiência, registaram-se os seguintes resultados:

..: Acreditação institucional plena da Universidade pela A3ES

Em outubro de 2021 foi submetido o relatório de follow-up relativo à acreditação condicional determinada pela A3ES em 13 de novembro de 2018, na sequência do que o Conselho de Administração da A3ES decidiu, em reunião de 16 de novembro de 2021, pela acreditação plena da Universidade pelo período de 6 anos (até à próxima Avaliação Institucional).

..: Renovação da acreditação dos ciclos de estudos (PERA e ACEF)

De acordo com a agenda estabelecida pela A3ES, foram tratados diversos pedidos de renovação de acreditação dos ciclos de estudos, de acordo com o indicado na tabela 5.

Tabela 5: Ciclos de estudos da UPT cujos pedidos de renovação de acreditação foram tratados no ano letivo 2021/2022.

Departamento	Tipo	Processo	Grau	Ciclo de estudos	Decisão CA A3ES	
					Data	Teor
DAMG	ACEF	1819/0223872	Mestrado Integrado	Arquitetura e Urbanismo	20.01.22	Acreditar o ciclo de estudos com condições a 1 e a 3 anos
	ACEF	2122/0523867	Licenciatura	Multimédia e Artes	Submetido em 28.12.2021, em avaliação	
DCT	NCE	18/1800133	Mestrado	Ciência de Dados	Em 26.07.2022 foi submetido o relatório de follow up no seguimento da acreditação com condições fixadas no ato de acreditação	
DD	PERA	2122/1500176	Licenciatura	Relações Internacionais	2.06.2022	Acreditar o ciclo de estudos por um período de 3 anos a partir de 31.07.2022
	ACEF	1819/0026386	Mestrado	Direito	20.10.2021	Acreditar o Ciclo de Estudos por 6 anos a partir de 31.07.2019
	ACEF	1819/0026381	Licenciatura	Solicitadoria	20.10.2021	Acreditar o Ciclo de Estudos por 6 anos a partir de 31.07.2019
	ACEF	1819/0026376	Licenciatura	Direito	20.10.2021	Acreditar o Ciclo de Estudos por 6 anos a partir de 31.07.2019
DEG	ACEF	1920/0305337	Licenciatura	Economia	2.06.2022	Acreditar o ciclo de estudos sem condições a partir de 31.07.2020
DPE	ACEF	2021/0405517	Licenciatura	Educação Social	Em 18.05.2022, por solicitação da A3ES, foram submetidas informações complementares do relatório de autoavaliação submetido em 5.03.2021	
DTPC	PERA	2021/1401661	Licenciatura	Gestão da Hospitalidade	16.11.2021	Acreditar o Ciclo de Estudos por dois anos a partir de 31.07.2021
	PERA	2021/1400482	Mestrado	Turismo e Hospitalidade	16.11.2021	Acreditar o Ciclo de Estudos por dois anos a partir de 31.07.2021

..: Atualização do Regulamento Pedagógico

Em julho de 2022 foi submetida aos Conselhos Pedagógico e Científico uma proposta de atualização do Regulamento Pedagógico restrita a alguns tópicos específicos. Foi, no entanto, identificada a necessidade de uma revisão mais abrangente deste Regulamento que deverá ser efetuada no decurso do ano letivo 2022/2023.

..: Atualização do Regulamento de cursos não conferentes de grau

Em julho de 2022 foi dado parecer favorável, pelos Conselhos Pedagógico e Científico da Universidade, à proposta de revisão do Regulamento de cursos não conferentes de grau, que entrou em vigor em setembro de 2022.

..: Reflexão sobre a desmaterialização de processos incluindo sobre a ferramenta tecnológica de suporte

..: Desenvolvimento do processo de desmaterialização

Foi levada a cabo uma reflexão profunda sobre a evolução do projeto de desmaterialização de processos, no seguimento da qual foi estabelecido um contrato com um novo fornecedor para a disponibilização da plataforma iPortalDoc bem como para a implementação dos processos Investigação, Pedido de Autorização de Despesa e Ficha de Ocorrência.

..: Consolidação do Processo Ensino

Com o envolvimento ativo dos Diretores de Departamento foi efetuado um levantamento exaustivo das necessidades de revisão e de atualização do Processo Ensino.

..: Consolidação do desenvolvimento do sistema de Business Intelligence

Foi realizada uma consolidação de necessidades, junto da Reitoria e dos Diretores de Departamento, do sistema de *Business Intelligence* de apoio à gestão, tendo sido iniciada a respetiva implementação.