

PÓS-GRADUAÇÃO
COACHING E MENTORING:
DESENVOLVIMENTO DO
POTENCIAL HUMANO

6ª EDIÇÃO

UPT

DPE

DEPARTAMENTO **PSICOLOGIA**
E EDUCAÇÃO

Enquadramento geral

A Pós-Graduação em “Coaching e Mentoring: Desenvolvimento do Potencial Humano” visa formar profissionais capazes de intervir com indivíduos, grupos e organizações para promover a otimização da performance em diferentes áreas e contextos de ação. Deste modo, o Curso aprofunda conhecimentos relativos aos processos psicológicos e sociais que sustentam mudanças significativas de atitudes e de comportamentos, focalizando-se, sobretudo, na dinâmica da motivação pessoal e do desenvolvimento humano positivo. Estes conhecimentos são articulados com os princípios, modelos e técnicas de coaching e de mentoring, tendo como objetivo a sua aplicação prática e eficaz na vida sócio-profissional, familiar e pessoal. A formação pretende ser pertinente para diversos contextos de ação ou ecologias de desenvolvimento, destacando-se os contextos empresarial, educativo (escolar ou não-escolar), médico, cívico-político, desportivo e

familiar/parental enquanto domínios específicos para treino e aplicação de competências adquiridas no Curso.

Coordenação

Prof. Doutora Olívia Carvalho
Prof. Doutor Paulo Jesus

pg.CoachingMentoring@upt.pt

Área Científica

Psicologia, Educação e Gestão de Pessoas.

Destinatários

Os candidatos podem ser:

- Licenciados em Psicologia, Educação e Recursos Humanos;
- Licenciados ou finalistas de licenciatura nas áreas das Ciências da Saúde e Ciências Empresariais, mediante apreciação do currículo académico e profissional;
- Profissionais que desempenham funções de liderança e/ou de gestão de pessoas e equipas, mediante apreciação do currículo.

Saídas profissionais

- O curso incrementa o funcionamento laboral global e demonstra ganhos significativos nas áreas da liderança, auto-regulação, inteligência emocional e do trabalho em equipa, assim como na planificação e tomada de decisão nas transições de carreira e de vida.
- O Coaching e o Mentoring melhoram a performance e o bem-estar dos indivíduos, tendo, portanto, efeitos transversais, otimizadores, em todas as áreas e perfis profissionais.





Métodos de Ensino e Avaliação

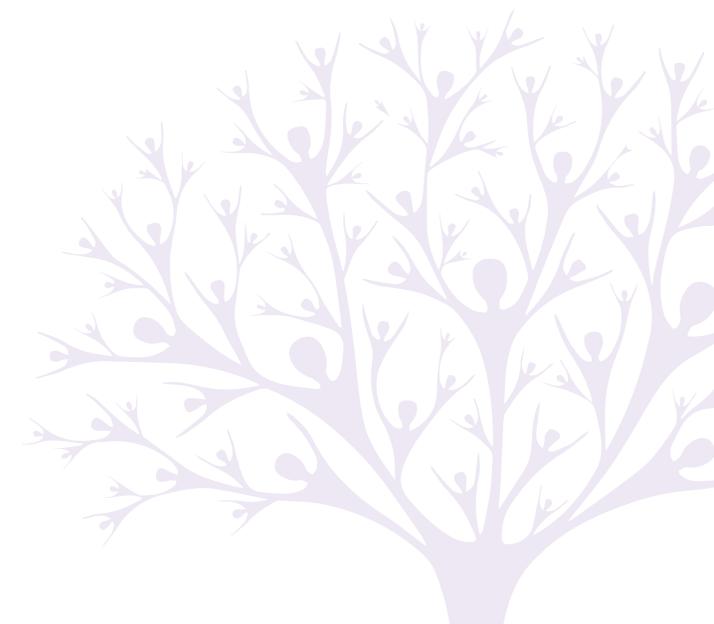
O curso conjuga o regime de aulas presenciais com aprendizagem à distância, recorrendo à orientação tutorial e à realização de tarefas de avaliação através da plataforma moodle. As aulas utilizarão metodologias ativas de ensino-aprendizagem, nomeadamente o estudo de caso para a aquisição de competências teóricas e o role-play para o treino de competências práticas de coaching. O sistema de avaliação será de tipo contínuo, conferindo-se especial ênfase à realização de projetos individuais e grupais.

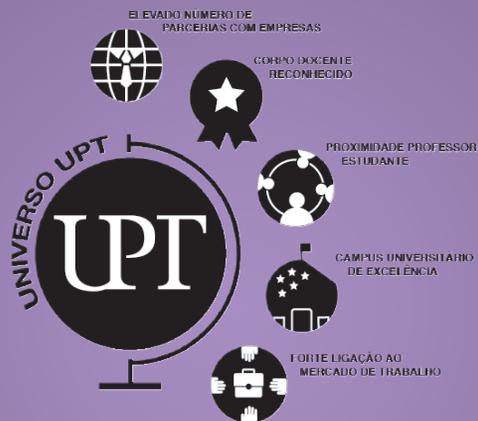
Objetivos

O curso visa dotar os formandos de competências teóricas e práticas para que estes possam:

- Reconhecer a especificidade funcional de processos psicológicos (e.g., cognitivos, emocionais e motivacionais) e de processos psicossociais (e.g., relações interpessoais e estratégias comunicativas) que fundamentam a prática eficaz do Coaching e do Mentoring;
- Desenvolver competências técnicas para aplicação contextualizada do Coaching e do Mentoring para promover o desenvolvimento pessoal e profissional;
- Saber planificar e realizar intervenções de Coaching e Mentoring junto de indivíduos, grupos e organizações, orientadas para a resolução criativa de problemas e para a transformação positiva;
- Avaliar a eficácia multidimensional e transversal do Coaching e Mentoring, especialmente na otimização da performance, do bem-estar e da gestão de pessoas e de processos relacionais.

Plano de Estudos	Horas de contato	Docente
Coaching e Mentoring: Contextos e Práticas de Ação	30 TP – 4 ECTS	Gaspar Ferreira, Luís Cláudio Oliveira, e Olívia Carvalho
Coaching e Mentoring: Fundamentos e Modelos	30 TP – 4 ECTS	Olívia Carvalho e Paulo Jesus
Contextos e Processos de Desenvolvimento Humano	21 TP – 3 ECTS	Olívia Carvalho e Paulo Jesus
Liderança e Motivação em Grupos e Organizações	21 TP – 3 ECTS	Cláudia Carvalho, Isabel Miguel e Sandra Fernandes
Coaching Vocacional e de Carreiral	18 TP – 3 ECTS	Olívia Carvalho e Paulo Jesus
Coaching Familiar e Parental	18 TP – 3 ECTS	Maria Araújo Xavier e Olívia Carvalho
Coaching para Desenvolvimento Afetivo e Relacional	18 TP – 3 ECTS	Ana Raquel Durão e Paulo Jesus
Projeto de Intervenção-Investigação	42 TP – 7 ECTS	Belkis Oliveira, Carla Santos, Natacha de Jesus Silva, Olívia Carvalho e Raquel Oliveira
Total	198h/30 ECTS	





Rua Dr. António Bernardino de Almeida,
541/619, 4200-072 Porto
+351 225 572 000 | www.upt.pt
dpe@upt.pt | ingresso@upt.pt



UNIVERSIDADE PORTUCALENSE

Do conhecimento à prática.