



UNIVERSIDADE
PORTUCALENSE

INQUÉRITOS PEDAGÓGICOS

Sumário Executivo

ANO LETIVO

2020- 2021

Conselho Pedagógico, outubro 2021

SUMÁRIO EXECUTIVO

Os Inquéritos Pedagógicos foram respondidos online pelos estudantes, havendo um desfasamento temporal previsto para o preenchimento dos Inquéritos relativos aos 1ºs e aos 2ºs/ 3ºs ciclos de estudo.

Os inquéritos pedagógicos comportam a avaliação de 3 dimensões:

- Dimensão **UC (Unidade Curricular)** – *Satisfação pedagógica do estudante com a unidade curricular*
- Dimensão **DOCENTE** – *Avaliação do desempenho do docente*
- Dimensão **ESTUDANTE** – *Autoavaliação do próprio desempenho na uc*

Para cada parâmetro de avaliação foi fixado um leque de questões, expressas numa escala de 1 a 7, onde 1 representa o nível mais baixo e 7 o nível mais elevado. Será de referenciar que o Inquérito adotado incluiu as mesmas questões do ano precedente, considerando a similitude das condições pedagógicas instauradas, para obviar aos efeitos da pandemia. Seguindo uma tendência já manifestada em anos letivos anteriores, no 2º semestre, a taxa de abstenção aos Inquéritos foi globalmente superior à do 1º semestre, mas com níveis significativamente inferiores aos constatados em 2019-2020, em que os níveis de abstenção tiveram uma amplitude entre 26,16% e 41,36%.

Ano letivo 2020-2021

Taxa de Abstenção por Departamento

1º Semestre	2º Semestre
DTPC: 9,50%	31,56%
DPE: 6,94 %	9,09%
DD: 13,19 %	17,87%
DCT: 13,25 %	21,10%
DEG: 7,38 %	16,03%

Considerando a avaliação referente à *Satisfação pedagógica do estudante com as unidades curriculares*, **Dimensão UC**, os dados do Inquérito indiciam, para os dois semestres, um nível claramente positivo de satisfação, por parte dos estudantes. Transcrevemos as médias obtidas, para os dois semestres, normalizadas numa escala convertida para 1-5, para coincidir com a utilizada na avaliação de desempenho.

1º semestre	2º semestre	Anual
DCT: 3.91	DCT: 3.94	DCT: 3.93
DD: 4.08	DD: 4.02	DD: 4.05
DEG: 4.00	DEG: 3.86	DEG: 3.93
DPE: 4.19	DPE: 4.11	DPE: 4.15
DTPC: 4.04	DTPC: 4.14	DTPC: 4.09

Não obstante os condicionalismos pedagógicos impostos por uma nova situação de confinamento, as médias denotam a manutenção de uma opinião positiva dos estudantes relativamente ao teor da formação dispensada

No referente ao 2º parâmetro de avaliação, **Dimensão Docente**, temos os seguintes valores médios para os 1º e 2º semestres, no âmbito da mesma escala:

1º semestre	2º semestre	Anual
DCT: 4.06	DCT: 4.14	DCT: 4.10
DD: 4.11	DD: 4.14	DD: 4.13
DEG: 4.11	DEG: 4.03	DEG: 4.07
DPE: 4.34	DPE: 4.29	DPE: 4.32
DTPC: 3.86	DTPC: 4.19	DTPC: 4.03

Os resultados conferem um reconhecimento maioritário do empenho pedagógico manifestado pelos docentes, havendo que atender, no entanto, a comentários emitidos por alguns estudantes que destacaram uma menor satisfação com a forma de ensino remoto de emergência.

No referente à dimensão **Estudante**, que remete para um processo de autoavaliação do desempenho discente, os valores obtidos no presente ano indiciam que, tal como em anos precedentes, os valores mais elevados são apresentados pelos estudantes dos 2º e 3º ciclos, em correlação com as pontuações mais elevadas que tendem a atribuir nos outros

dois parâmetros de apreciação, referentes ao valor formativo das unidades curriculares e ao desempenho dos docentes.

Apontam-se, assim, os valores obtidos para os Doutoramentos, numa escala de 1-7:

1º semestre	Média Estudante
Doutoramento em Ciências Empresariais	6.31
Doutoramento em Ciências Jurídicas (ramo Ciências Jurídico- Criminais)	6.94
Doutoramento em Psicologia Clínica e Aconselhamento	7.00

2º semestre	Média Estudante
Doutoramento em Ciências Empresariais	6.52
Doutoramento em Ciências Jurídicas (ramo Ciências Jurídico- Criminais)	6.88
Doutoramento em Psicologia Clínica e Aconselhamento	6.75

Para as licenciaturas, na Dimensão **Estudante**, a amplitude das médias, por curso, situou-se entre e 6.09 e 4.98, no 1º semestre, e entre 5.86 e 4.87, no 2º semestre. Para os mestrados, os valores obtidos como máximo e mínimo no 1º semestre (6.90 / 5.49.) e no 2º semestre (7.00/5.57) devem ter em consideração a taxa de abstenção, nos cursos que indiciam o valor máximo.

Em aditamento à análise quantitativa dos dados, a que procedemos, fizemos incidir a nossa atenção sobre os comentários feitos, por alguns estudantes, no espaço do Inquérito previsto para tal. De forma genérica, os aspetos relativamente aos quais os discentes se pronunciam, com mais frequência, não mudaram substantivamente, no presente ano, e remetem para as seguintes questões pedagógicas:

- Inadequada gestão do tempo de aula;
- Falta de sistematicidade na abordagem de certas matérias
- Reduzido treino de certos exercícios práticos;

Numa outra vertente, os comentários são aproveitados para elogiar a competência profissional do corpo docente, reiterando uma total satisfação com as estratégias

didáticas utilizadas e com a resiliência e capacidade de adaptação demonstradas perante as alterações impostas pelo surto pandémico.

Em síntese, os valores médios calculados para a satisfação pedagógica dos estudantes, com as unidades curriculares e com o desempenho dos docentes, manifestam, nos dois semestres, valores próximos entre os Departamentos que denotam a continuidade de uma apreciação favorável relativamente ao ensino ministrado na UPT. Se bem que se possam apontar algumas discrepâncias na média de avaliação dos cursos, na dimensão **uc**, os valores médios foram superiores a 5.0 para todos os cursos, em ambos os semestres.